



**Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

16.07.2019

№ 1122-10

Москва

Об утверждении методики определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

В соответствии с частью 14 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 5.22 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885:

1. Утвердить прилагаемую методику определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

2. Признать утратившими силу распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:

от 30 декабря 2016 г. № 3422-10 «Об утверждении методики определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

от 26 апреля 2017 г. № 920-10 «О внесении изменений в приложение 2 к методике определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной

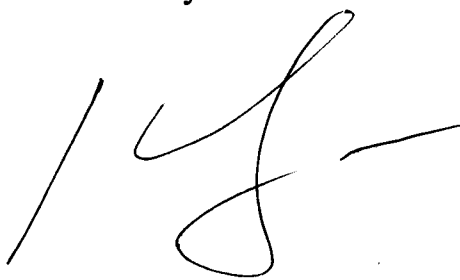
программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденной распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.12.2016 № 3422-10»;

от 16 апреля 2018 г. № 617-10 «О внесении изменений в приложение 2 к методике определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденной распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.12.2016 № 3422-10»;

от 11 апреля 2019 г. № 575-10 «О внесении изменений в приложение 2 к методике определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденной распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.12.2016 № 3422-10».

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя руководителя А.А. Музаева.

Руководитель



С.С. Кравцов

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки
от 16.07.2019 № 1122-10

Методика

определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

I. Общие положения

1. Методика определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (далее – Методика), разработана в целях определения минимального количества баллов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

2. Методика разработана с учетом положений части 14 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г. № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69, от 23 июня

2015 г. № 609, от 7 июня 2017 г. № 506 (далее – Федеральный компонент), Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 декабря 2013 г. № 1274 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31534), с изменениями, внесенными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 августа 2016 г. № 1376 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2016 г., регистрационный № 43957).

3. Для целей Методики применяются следующие понятия:

1) первичный балл – это предварительный балл ЕГЭ, который выставляется путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания экзаменационной работы на основе спецификации контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – КИМ);

2) тестовый балл – это окончательный балл ЕГЭ, который выставляется в результате перевода суммы первичных баллов в стобалльную или пятибалльную систему оценивания с учетом статистических данных, полученных в период проведения ЕГЭ текущего года.

II. Основания к определению минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета

4. ЕГЭ является одной из форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, представляющий собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ. Основной целью ЕГЭ является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

5. Объектами оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования являются требования к уровню подготовки выпускников по учебным предметам и общие учебные умения, навыки и способы деятельности, определенные Федеральным компонентом.

6. Определение минимального количества баллов ЕГЭ по учебным предметам основано на результатах научно-исследовательской деятельности по научно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проведенной федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» (далее – ФГБНУ «ФИПИ») в соответствии с уставной деятельностью.

III. Системы оценивания в ЕГЭ

7. Каждое выполненное задание ЕГЭ оценивается количеством первичных баллов от 1 до 24. Минимальный первичный балл свидетельствует об освоении участником экзамена основных общих учебных умений, навыков и способов деятельности по соответствующему учебному предмету. Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий КИМ по разным учебным предметам находится в диапазоне от 20 до 100.

8. Первичные баллы ЕГЭ по каждому учебному предмету переводятся в тестовые согласно алгоритму установления соответствия первичных и тестовых баллов ЕГЭ (приложение № 1 к Методике). Минимальные первичные баллы соответствуют минимальным тестовым баллам по стобальной системе оценивания (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня).

9. Для подтверждения освоения образовательной программы среднего общего образования по каждому учебному предмету определяется минимальное количество баллов ЕГЭ по стобальной системе оценивания (за исключением ЕГЭ по математике базового уровня). Также по стобальной системе оценивания устанавливается минимальное количество баллов ЕГЭ по каждому учебному предмету, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

10. По пятибалльной системе оценивания определяется минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования по математике базового уровня.

IV. Подходы к определению минимального тестового балла ЕГЭ

11. Минимальный тестовый балл ЕГЭ определяется по каждому учебному предмету с учетом:

требований к уровню подготовки выпускников по образовательным программам среднего общего образования по соответствующему учебному предмету, установленных Федеральным компонентом;

экспертных заключений специалистов по соответствующему учебному предмету, привлекаемых к разработке КИМ или к проведению научно-методической и психометрической экспертизы заданий, персональный состав которых согласовывается Рособрнадзором;

статистических данных результатов ЕГЭ по Российской Федерации в целом и по отдельным субъектам Российской Федерации, полученных в период проведения ЕГЭ текущего года, а также результатов ЕГЭ предыдущего года для обеспечения сопоставимости результатов ЕГЭ по учебным годам;

анализа демонстрационных вариантов КИМ по каждому учебному предмету с учетом степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования и оцениваемых общих учебных умений, навыков, способов деятельности в контексте учебного предмета.

V. Соответствие результатов ЕГЭ текущего и предыдущего годов

12. В условиях того, что результаты ЕГЭ действительны четыре года, следующих за годом получения таких результатов, минимальное количество тестовых баллов ЕГЭ по учебным предметам определяется равным значениям предыдущего года для всех учебных предметов, по которым проводился ЕГЭ.

13. В случае отсутствия изменений структуры и содержания КИМ по учебному предмету, а также соответствия результатов ЕГЭ текущего года по данному учебному предмету результатам ЕГЭ предыдущего года, минимальное количество первичных баллов, соответствующее минимальному количеству тестовых баллов ЕГЭ по учебному предмету, определяется равным значению предыдущего года. В иных случаях значение минимального первичного балла, соответствующего минимальному тестовому баллу ЕГЭ, корректируется на 1-5 баллов.

VI. Соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами ЕГЭ по стобальной системе оценивания

14. Соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами ЕГЭ по стобальной системе оценивания приведено в приложении № 2 к Методике.

15. В таблице № 1 приложения № 2 к Методике представлено соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами ЕГЭ по стобальной системе оценивания, подтверждающими освоение

образовательной программы среднего общего образования по обязательным учебным предметам.

16. В таблице № 2 приложения № 2 к Методике представлено соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами ЕГЭ по стобалльной системе оценивания, необходимыми для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

17. В таблице № 3 приложения № 2 к Методике представлено соответствие между первичными баллами и тестовыми баллами ЕГЭ по стобалльной системе оценивания по всем учебным предметам.

18. В случае изменения структуры и содержания КИМ по учебным предметам ФГБНУ «ФИПИ» в соответствии с Методикой не позднее чем за две недели до начала ЕГЭ вносит предложения об изменении (сохранении) соответствия между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами ЕГЭ по стобалльной системе оценивания по соответствующим учебным предметам в комиссию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по установлению соответствия между минимальными первичными баллами единого государственного экзамена и минимальными тестовыми баллами по каждому учебному предмету при определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (далее – Комиссия).

19. На основании решения Комиссии Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки определяет минимальное количество баллов ЕГЭ по стобалльной системе оценивания, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимальное количество баллов ЕГЭ по стобалльной системе оценивания, необходимое для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

VII. Соответствие между первичными баллами и отметками по пятибалльной системе оценивания

20. Соответствие между первичными баллами ЕГЭ и отметками по пятибалльной системе оценивания по математике базового уровня приведено в приложении № 3 к Методике.

21. Результаты ЕГЭ по математике базового уровня оцениваются в первичных баллах и переводятся в отметки по пятибалльной системе оценивания. Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, по пятибалльной системе оценивания устанавливается в 3 балла (удовлетворительно).

22. В случае изменения структуры и содержания КИМ по математике базового уровня ФГБНУ «ФИПИ» в соответствии с Методикой не позднее чем за две недели до начала ЕГЭ вносит предложения об изменении (сохранении) соответствия между первичными баллами ЕГЭ по математике базового уровня и отметками по пятибалльной системе оценивания в Комиссию.

Приложение № 1

к Методике определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденной распоряжением Рособрнадзора от 16.07.2019 № 1122-10

Алгоритм установления соответствия первичных и тестовых баллов ЕГЭ

Для каждого учебного предмета в диапазоне первичных баллов от нуля до максимального первичного балла выбираются промежуточные значения первичных баллов $ПБ_i$, разделяющие группы участников экзамена с различным уровнем подготовки по данному учебному предмету в зависимости от полученного первичного балла.

Так, например, значение $ПБ_1$ определяется как минимальный первичный балл, который свидетельствует об освоении участником экзамена основных общих учебных умений, навыков и способов деятельности по соответствующему учебному предмету. Величина $ПБ_2$ определяется как наименьший первичный балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно, о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему учебному предмету.

Если экзаменационная модель по учебному предмету не изменилась по сравнению с прошлым годом, то $ПБ_1$ и $ПБ_2$ также остаются неизменными. Если же структура экзаменационной работы или сложность заданий контрольных измерительных материалов поменялись, то устанавливаются новые значения $ПБ_1$ и $ПБ_2$ с учетом имеющихся изменений.

Первичному баллу 0 ставится в соответствие тестовый балл 0, а максимальному первичному баллу $ПБ_3$ ставится в соответствие тестовый балл 100. Все промежуточные первичные баллы между 0, $ПБ_0$, $ПБ_1$, $ПБ_2$, $ПБ_3$ переводятся

в тестовые, пропорционально распределенные между соответствующими значениями тестовых баллов: 0, ТБ₀, ТБ₁, ТБ₂, ТБ₃. На рисунке представлена получаемая зависимость.

Соответствие первичного балла (ПБ) и тестового балла (ТБ) на каждом *i*-м диапазоне шкалы вычисляется по формуле:

$$ТБ = k_i \cdot ПБ + l_i, \text{ где}$$

$$k_i = (ТБ_i - ТБ_{i-1}) / (ПБ_i - ПБ_{i-1})$$

$$l_i = ТБ_i - k_i \cdot ПБ_i$$

На *i*-м отрезке шкалы [ПБ_{*i-1*}-ПБ_{*i*}]:

$$ТБ = (ТБ_i - ТБ_{i-1}) / (ПБ_i - ПБ_{i-1}) \cdot (ПБ - ПБ_{i-1}) + ТБ_{i-1}$$

Соответственно, на первом отрезке шкалы [0-ПБ₁]:

$$ТБ = ТБ_1 / ПБ_1 \cdot ПБ^1$$

На отрезке (ПБ₁-ПБ₂):

$$ТБ = (ТБ_2 - ТБ_1) / (ПБ_2 - ПБ_1) \cdot (ПБ - ПБ_1) + ТБ_1$$

На крайнем верхнем отрезке шкалы (ПБ₂-ПБ₃):

$$ТБ = (ТБ_3 - ТБ_2) / (ПБ_3 - ПБ_2) \cdot (ПБ - ПБ_2) + ТБ_2$$

Соответствующие значения тестовых баллов ТБ₀, ТБ₁, ТБ₂, ТБ₃ и промежуточные первичные баллы ПБ₀, ПБ₁, ПБ₂, ПБ₃ представлены в следующей таблице:

Учебный предмет	ПБ ₀	ТБ ₀	ПБ ₁	ТБ ₁	ПБ ₂	ТБ ₂	ПБ ₃	ТБ ₃
Русский язык	10	24	16	36	46	73	58	100
Математика профильного уровня	0	0	6	27	13	68	30-32	100
Биология	0	0	16	36	49	79	58	100
География	0	0	11	37	40	69	47	100
Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский)	0	0	22	22	80	80	100	100
Информатика и ИКТ	0	0	6	40	30	84	35	100

¹ Для шкалы перевода первичного балла в тестовый балл по русскому языку:

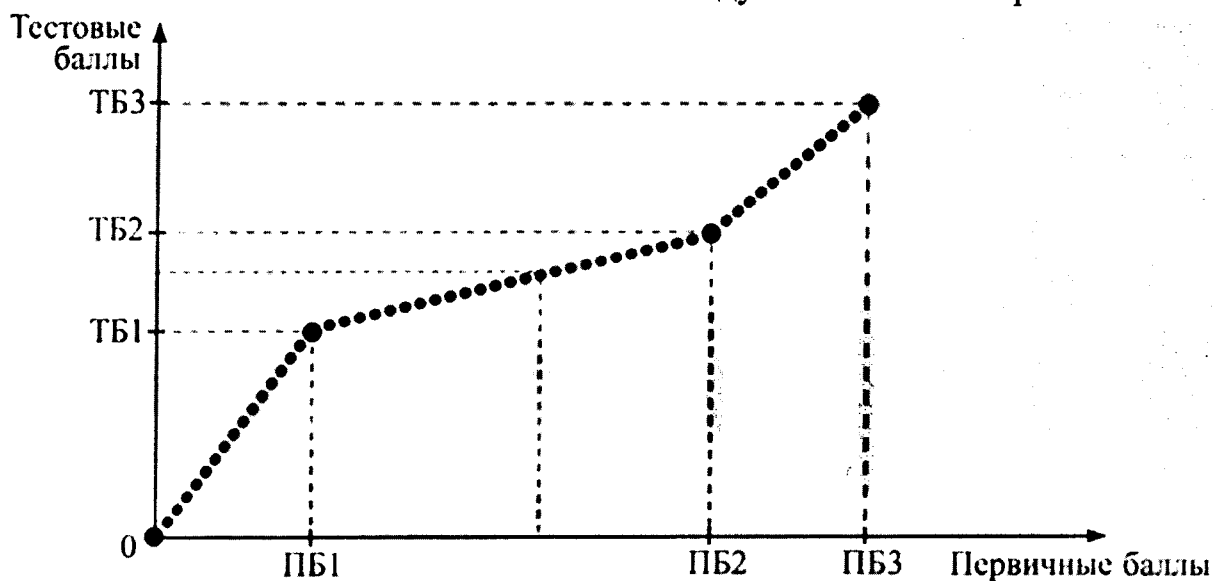
на отрезке шкалы [0-ПБ₀]: ТБ = ТБ₀/ПБ₀·ПБ;

на дополнительном отрезке [ПБ₀-ПБ₁]:

$$ТБ = (ТБ_1 - ТБ_0) / (ПБ_1 - ПБ_0) \cdot (ПБ - ПБ_0) + ТБ_0$$

Учебный предмет	ПБ ₀	ТБ ₀	ПБ ₁	ТБ ₁	ПБ ₂	ТБ ₂	ПБ ₃	ТБ ₃
История	0	0	9	32	43	72	55	100
Китайский язык	0	0	17	22	64	80	80	100
Литература	0	0	15	32	50	73	58	100
Обществознание	0	0	22	42	48	72	65	100
Физика	0	0	11	36	33	62	52	100
Химия	0	0	13	36	53	80	60	100

Рис. Соответствие между тестовыми и первичными баллами



Если промежуточные первичные баллы соответствуют дробным значениям тестовых, то производится округление тестового балла до ближайшего большего целого числа. В случае если соседним первичным баллам соответствует один и тот же тестовый балл, то тестовый балл, соответствующий большему первичному баллу, повышается на 1 (до ближайшего следующего целого числа).

Приложение № 2
к Методике определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденной распоряжением Рособнадзора от 16.07.2019 № 1122-10

Соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами ЕГЭ по стобальной системе оценивания

Таблица № 1

Соответствие между минимальными первичными баллами и минимальными тестовыми баллами ЕГЭ по стобальной системе оценивания, подтверждающими освоение образовательной программы среднего общего образования по обязательным учебным предметам

Учебный предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл
Русский язык	10	24
Математика профильного уровня	6	27

**Соответствие между минимальными первичными баллами
и минимальными тестовыми баллами ЕГЭ по стобальной системе
оценивания, необходимыми для поступления в образовательные организации
высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам
специалитета**

Учебный предмет	Минимальный первичный балл	Минимальный тестовый балл
Русский язык	16	36
Математика профильного уровня	6	27
Биология	16	36
География	11	37
Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский)	22	22
Информатика и ИКТ	6	40
История	9	32
Китайский язык	17	22
Литература	15	32
Обществознание	22	42
Физика	11	36
Химия	13	36

**Соответствие между первичными баллами и тестовыми баллами ЕГЭ
по стобальной системе оценивания по всем учебным предметам**

Первичный балл	Тестовый балл ЕГЭ по учебным предметам											
	Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский)	Китайский язык	Химия	Обществознание	Биология	Русский язык	История	Физика	География	Литература	Информатика и ИКТ	Математика профильный уровень
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	2	3	2	3	3	4	4	4	3	7	5
2	2	3	6	4	5	5	8	7	7	5	14	9
3	3	4	9	6	7	8	11	10	11	7	20	14
4	4	5	12	8	9	10	15	14	14	9	27	18
5	5	7	14	10	12	12	18	17	17	11	34	23
6	6	8	17	12	14	15	22	20	21	13	40	27
7	7	9	20	14	16	17	25	23	24	15	42	33
8	8	10	23	16	18	20	29	27	27	18	44	39
9	9	12	25	18	21	22	32	30	31	20	46	45
10	10	13	28	20	23	24	34	33	34	22	48	50
11	11	14	31	21	25	26	35	36	37	24	50	56
12	12	15	34	23	27	28	36	38	39	26	51	62
13	13	17	36	25	30	30	37	39	40	28	53	68
14	14	18	38	27	32	32	38	40	41	30	55	70
15	15	19	39	29	34	34	40	41	42	32	57	72
16	16	20	40	31	36	36	41	42	43	34	59	74
17	17	22	41	33	38	38	42	44	44	35	61	76
18	18	23	42	35	39	39	43	45	45	36	62	78
19	19	24	43	37	40	40	44	46	46	37	64	80
20	20	25	44	39	42	41	45	47	47	38	66	82
21	21	27	45	41	43	43	47	48	49	40	68	84
22	22	28	46	42	44	44	48	49	50	41	70	86

Первичный балл	Тестовый балл ЕГЭ по учебным предметам											
	Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский)	Китайский язык	Химия	Обществознание	Биология	Русский язык	История	Физика	География	Литература	Информатика и ИКТ	Математика профильный уровень
23	23	29	47	44	46	45	49	51	51	42	72	88
24	24	30	49	45	47	46	50	52	52	43	73	90
25	25	32	50	46	48	48	51	53	53	44	75	92
26	26	33	51	47	50	49	52	54	54	45	77	94
27	27	34	52	48	51	50	54	55	55	47	79	96
28	28	35	53	49	52	51	55	57	56	48	81	98
29	29	37	54	51	53	53	56	58	57	49	83	99
30	30	38	55	52	55	54	57	59	58	50	84	100
31	31	39	56	53	56	55	58	60	60	51	88	100
32	32	40	57	54	57	56	60	61	61	52	91	100
33	33	42	58	55	59	57	61	62	62	54	94	
34	34	43	60	56	60	59	62	64	63	55	97	
35	35	44	61	57	61	60	63	66	64	56	100	
36	36	45	62	59	63	61	64	68	65	57		
37	37	47	63	60	64	62	65	70	66	58		
38	38	48	64	61	65	64	67	72	67	59		
39	39	49	65	62	66	65	68	74	68	61		
40	40	50	66	63	68	66	69	76	69	62		
41	41	52	67	64	69	67	70	78	74	63		
42	42	53	68	66	70	69	71	80	78	64		
43	43	54	69	67	72	70	72	82	83	65		
44	44	55	71	68	73	71	75	84	87	66		
45	45	57	72	69	74	72	77	86	92	68		
46	46	58	73	70	76	73	79	88	96	69		
47	47	59	74	71	77	76	82	90	100	70		
48	48	60	75	72	78	78	84	92		71		
49	49	62	76	74	79	80	86	94		72		
50	50	63	77	76	82	82	89	96		73		

Приложение № 3
к Методике определения минимального
количества баллов единого
государственного экзамена,
подтверждающего освоение
образовательной программы среднего
общего образования, и минимального
количества баллов единого
государственного экзамена, необходимого
для поступления в образовательные
организации высшего образования
на обучение по программам бакалавриата
и программам специалитета,
утвержденной распоряжением
Рособрнадзора
от 16.07.2019 № 1122-10

**Соответствие между первичными баллами ЕГЭ и отметками по пятибалльной
системе оценивания по математике базового уровня**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Первичный балл	0-6	7-11	12-16	17-20