

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа

А.Г. Пустовалов

« 15 » _____ 2023 г.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха,

созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными

возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

в Ненецком автономном округе

(взамен утвержденного 18.02.2022 года)

1. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации и	Ожидаемые результаты			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью,	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (далее – ДОКиС)	2022-2030	2022-2024 годы: приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты,	2025-2027 годы: приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие	2028-2030 годы: приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты,	Текущая деятельность ДОКиС

с ОВЗ на образование			загранивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование.	вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	загранивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости).	
2. Участие в научных исследованиях по современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-педагогической помощи	ДОКиС	2023-2030	2024 год: Применены методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий, применены методические рекомендации по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - финансовой грамотности обучающихся	2025-2027 годы: Применены методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после кохлеарной имплантации при организации их образования; - программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; - учебно-дидактические программы обучения, воспитания и коррекционной	2028-2030 годы: Применены модели новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровых конструкторов программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Текущая деятельность ДОКиС

			с инвалидностью, с ОВЗ, - компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения, читательской грамотности обучающихся с ЗПР.	работы при получении общего образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся); - инструментари оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.			
II. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДОКИС, образовательные организации	2022-2030	2023 год: использование: - рукописей специальных учебников для обучающихся с ОВЗ; - методических пособий для	2025 год: использование: - рукописей специальных учебников для обучающихся с ОВЗ; - методических пособий для	2030 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	В рамках государственных заданий образовательных организаций

			<p>педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ;</p> <p>- методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи.</p> <p>2024 год:</p> <p>использование:</p> <p>- рукописей специальных учебников для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>- методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ;</p> <p>- методических рекомендаций для участников образовательных отношений по</p>	<p>педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ;</p> <p>- методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи.</p> <p>Применение контрольно-измерительных материалов для оценки достижения планируемых предметных результатов на уровне начального общего образования.</p> <p>2027 год:</p> <p>обеспечение образовательного процесса обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			вопросам организации образования с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи.	литературой.		
--	--	--	--	--------------	--	--

III. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Оказание ранней коррекционной помощи	ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» (далее – НРПРО), дошкольные образовательные организации	2024-2030	2024 год: обеспечено оказание ранней коррекционной помощи. Разработаны проекты и дорожные карты реализации сетевого взаимодействия по оказанию ранней коррекционной помощи между образовательными организациями, межведомственного взаимодействия ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ. Функционируют структурные подразделения (центры) ранней помощи детям и их семьям в	2025-2027 годы: обеспечено оказание ранней коррекционной помощи. Разработаны региональные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием межведомственного и сетевого взаимодействия; реализация сетевого; обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования, труднодоступные населенные районы. Функционируют структурные	2030 год: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям. Функционируют структурные подразделения (центры) ранней помощи детям и их семьям в организациях различной ведомственной подчиненности, включая негосударственных некоммерческих поставщиков услуг в сфере ранней помощи.	Текущая деятельность ДОКиС, дошкольных образовательных организации
----	--------------------------------------	--	-----------	---	---	--	--

			<p>организациях различной ведомственной подчиненности, включая негосударственных некоммерческих поставщиков услуг в сфере ранней помощи.</p>	<p>подразделения (центры) ранней помощи детям и их семьям в организациях различной ведомственной подчиненности, включая негосударственных некоммерческих поставщиков услуг в сфере ранней помощи.</p>		
2.	<p>Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>ДОКИС, дошкольные образовательные организации</p>	<p>2022-2024</p>	<p>2022 год: в 10% дошкольных образовательных организациях Ненецкого автономного округа созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.</p> <p>2023 год: в 15% дошкольных образовательных организациях Ненецкого автономного округа созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; апробирована форма психолого-</p>		<p>НП «Образование»; текущая деятельность ДОКИС, дошкольных образовательных организаций</p>

			<p>логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p> <p>2024 год: в 20% дошкольных образовательных организациях Ненецкого автономного округа созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; внедрена форма психолого-логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p>			
3.	<p>Развитие сети общеобразовательных организаций для воспитания воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>ДОКис, общеобразовательные организации</p>	<p>2022-2030</p> <p>2022 -2024 год: функционирует не менее 15 инклюзивных общеобразовательных организаций; не менее 100 % отдельных общеобразовательных организаций, оснащены новым</p>	<p>2025 – 2027 год: не менее 40 % общеобразовательных организаций – инклюзивные; не менее 100% отдельных общеобразовательных организаций, оснащенной новым</p>	<p>2030 год: не менее 100% отдельных общеобразовательных организаций, оснащенной новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи</p>	<p>НП «Образование»; текущая деятельность ДОКис, общеобразовательных организаций</p>

			современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций психолого-педагогической помощи детям и их родителям.	педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций психолого-педагогической помощи детям и их родителям.		
4.	Развитие сети организаций дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДОКИС, организации дополнительного образования	2022-2030	2022 год: не менее, чем в 30% организаций дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования. 2023 год: Апробация методического обеспечения по организации и развитию сети организаций дополнительного образования	2025 – 2026 годы: Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2027 год: Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых	2028 -2030 годы: Участие в конкурсе по распространению передового опыта организации и сети развития организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурс).	Текущая деятельность ДОКИС, организаций дополнительного образования

			обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. (столов).	
5.	Развитие сети организаций отдыха и оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДОКиС, образовательные организации	2022-2030 2022-2024 годы: обеспечены условия для участия в лагерях дневного пребывания детей с инвалидностью и с ОВЗ. 2025-2027 годы: обеспечены условия для участия в лагерях дневного пребывания детей с инвалидностью и с ОВЗ. 2028-2030 годы: обеспечены условия для участия в лагерях дневного пребывания детей с инвалидностью и с ОВЗ, создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления.	Текущая деятельность ДОКиС, образовательных организаций

IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДОКиС, НРЦРО, образовательные организации	2022-2030 2022-2024 годы: обеспечено функционирование региональных служб психолого-педагогического сопровождения. 2025 – 2027 годы: обеспечено функционирование региональных служб психолого-педагогического сопровождения; применена новая модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического	2028 - 2030 годы: обеспечено адресное педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающе	Текущая деятельность ДОКиС, НРЦРО, образовательных организаций
----	---	---	---	--	--

				сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II федерального Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отряда, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года).	й в том числе отработанных механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 2 раздела II федерального Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отряда, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года).		
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	НПЦРО	2022-2030	2022 год: функционирует не менее 1 центральной ПМПК в Ненецком автономном округе; в личных кабинетах	2025-2027 год: функционирует не менее 1 центральной ПМПК в Ненецком автономном округе; в личных кабинетах	2030 год: обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования	Текущая деятельность НПЦРО

			<p>руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК; подготовлены предложения по модернизации личных кабинетов руководителей ПМПК, предусматривающие проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК; подготовлены предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро медико-социальной экспертизы; подготовлены предложения по разработке стандарта работы ПМПК (в том числе в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий).</p>	<p>руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК. Участие в апробации стандарта ПМПК.</p>	<p>обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	
			<p>2023 год:</p>			

			<p>функционирует не менее 1 центральной ПМПК в Ненецком автономном округе; применены методические рекомендации для территориальных и центральных ПМПК по проведению мониторинга и учету рекомендаций ПМПК в деятельности образовательных организаций.</p> <p>2024 год: функционирует не менее 1 центральной ПМПК в Ненецком автономном округе; участие в апробации стандарта работы ПМПК.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

V. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Размещение информации официальных сайтах РОИВ, образовательных организаций, посвященных вопросам	ДОКИС, НРЦРО, образовательные организации	2022-2030	2022-2024 годы: обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-	2025-2027 годы: обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-	2028-2030 годы: обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-	Текущая деятельность ДОКИС, НРЦРО, образовательных организаций
----	--	---	-----------	--	--	--	--

<p>образования и воспитания обучающихся с инвалидностью</p>			<p>Методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>Методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>Методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>Текущая деятельность ДОКис, НРПРО</p>
<p>2. Участие во Всероссийских мероприятиях по выявлению и тиражированию эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью,</p>	<p>ДЮКис, НРПРО</p>	<p>2022-2030</p>	<p>2022-2024 годы: принято участие во Всероссийских мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс профессионального</p>	<p>2025-2027 годы: принято участие во Всероссийских мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс профессионального</p>	<p>2028-2030 годы: принято участие во Всероссийских мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс профессионального</p>	<p>Текущая деятельность ДОКис, НРПРО</p>

с ОВЗ		<p>мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</p> <p>- Всероссийский съезд дефектологов;</p> <p>- Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>- Международная конференция по инклюзивному образованию;</p> <p>- Конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции,</p>	<p>мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</p> <p>- Всероссийский съезд дефектологов;</p> <p>- Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>- Международная конференция по инклюзивному образованию;</p> <p>- Конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции,</p>	<p>мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»;</p> <p>- Всероссийский съезд дефектологов;</p> <p>- Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийский конкурс инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>- Международная конференция по инклюзивному образованию;</p> <p>- Конкурсные мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции,</p>	
-------	--	---	---	---	--

			<p>посвященные вопросам образования психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общестественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>посвященные вопросам образования психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общестественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>посвященные вопросам образования психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общестественности в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	
--	--	--	---	---	--	--

VI. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1. Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	ДЮКис, НРЦРО, образовательные организации	2023-2030	2023 год: сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалядами, с ОВЗ с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г.	2025-2027 годы: обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалядами.	2028-2030 годы: обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалядами.	Текущая деятельность ДЮКис, НРЦРО, образовательных организаций
---	---	-----------	---	--	--	--

				№ 115. 2024 год: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские дома-интернаты). Обеспечены государственные гарантии получения образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся.			
2.	Организационно-методические мероприятия по профессиональной ориентации и сопровождению	НПЦРО, образовательные организации, ДОКиС,	2023-2030	2023-2024 годы: проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов	2025-2027 годы: проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов	2027-2030 годы: проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 9 - 11 классов	Текущая деятельность НПЦРО, образовательных организаций,

МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ			<p>общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»).</p>	<p>общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»).</p>	<p>общеобразовательных организаций по знакомству с профессией учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация «наставничества» при трудоустройстве выпускников по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»).</p>	ДОКИС
3. Модернизация дефектологического образования	ДОКИС, НРПРО, образовательные организации	2022-2030	<p>2022-2024 годы: применены дополнительные профессиональные программы для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по организации</p>	<p>2025 год применены дополнительные профессиональные программы с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»</p> <p>2026 год: обучены не менее</p>	<p>2028-2030 годы: обучены не менее 100% педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам</p>	Текущая деятельность ДОКИС, НРПРО, образовательных организаций

			воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ. Применен профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог».	20% педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам. 2027 год: обучены не менее 40% педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам		
--	--	--	--	---	--	--

VII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ	Общеобразовательные организации	2022-2026	2022 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2025 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. 2026 год: обучающиеся с инвалидностью,	Текущая деятельность общеобразовательных организаций
----	--	---------------------------------	-----------	--	---	--

			<p>2023 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		
2.	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования	ДОКиС, ГКОУ НАО «Ненецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»	2022-2026	<p>2022 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии</p>	<p>2025 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии</p>	<p>Текущая деятельность ГКОУ НАО «Ненецкая специальная (коррекционная) школа-</p>

<p>обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>			<p>с ФГОС УО (ИН). Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>интернат»</p>
---	--	--	---	---	------------------

VIII. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	ДОКис, ГКОУ НАО «Ненецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»	2022-2030	2022-2024 годы: совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование. 2023 год: проведен мониторинг региональной информационной системы по вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2025-2027 годы: совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование. Организован мониторинг создания специальных образовательных условий и организации образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития.	2028-2030 годы: совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Текущая деятельность ДОКис, ГКОУ НАО «Ненецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»
2.	Проведение контрольно-надзорных мероприятий по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общего и дополнительного образования в части обеспечения	Комитет по надзору в сфере образования ДОКис НАО (далее – КНСО ДОКис НАО)	2022-2030	2022 - 2024 годы: предостережения, акты, подписания, протоколы об административных правонарушениях КНСО ДОКис НАО, вынесенные в отношении образовательных организаций по итогам проведенных контрольно-	2025 - 2027 годы: предостережения, акты, подписания, протоколы об административных правонарушениях КНСО ДОКис НАО, вынесенные в отношении образовательных организаций по итогам проведенных контрольно-	2028 - 2030 годы: предостережения, акты, подписания, протоколы об административных правонарушениях КНСО ДОКис НАО, вынесенные в отношении образовательных организаций по итогам проведенных контрольно-	Текущая деятельность ДОКис

Доступности объектов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и предоставляемых образовательных услуг			надзорных мероприятий и выявленных нарушений.	мероприятий и выявленных нарушений.	надзорных мероприятий и выявленных нарушений.	
--	--	--	--	---	--	--

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА

мероприятий по развитию инклюзивного общего дополнительного образования,
детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с
инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный
период (до 2030 года) в Ненецком автономном округе
(взамен утвержденного 18.02.2022 года)

Заместитель руководителя
Департамента образования,
культуры и спорта
Ненецкого автономного округа –
начальник управления образования



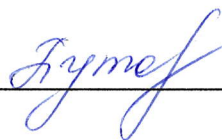
_____ / Л.А. Храпова

Начальник отдела общего образования
управления образования и молодежной
политики Департамента образования,
культуры и спорта
Ненецкого автономного округа



_____ / Н.А. Кустышева

Исполнитель:
главный консультант отдела
общего образования управления
образования и молодежной
политики Департамента образования,
культуры и спорта
Ненецкого автономного округа



_____ / Т.В. Буторина