



**Департамент образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 30 января 2019 г. № 66-р  
г. Нарьян-Мар

**Об утверждении Концепции развития  
школьных информационно-библиотечных центров  
в Ненецком автономном округе**

С целью реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715, Плана («дорожной карты») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденного заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной от 22.02.2018:

1. Утвердить Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров в Ненецком автономном округе (далее – Концепция) согласно Приложению 1.

2. Утвердить Региональный план («дорожную карту») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Ненецком автономном округе (далее – План) согласно Приложению 2.

2. Создать на базе ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» региональный информационно-библиотечный центр.

3. Руководителям общеобразовательных организаций и ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» (Козицина О.Ю.) принять меры по реализации Концепции и исполнению Плана.

4. ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» (Козицина О.Ю.):

обеспечить ежемесячное внесение и актуализацию данных в личном кабинете на портале ИЦ «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО по адресу: <http://fmc.gnpbu.ru/>;

обеспечить участие во всероссийском мониторинге, проводимом ИЦ «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО, в рамках выполнения мероприятия по пункту 36 Плана («дорожной карты») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.

5. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.
6. Распоряжение вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности  
руководителя Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа



Л.А. Храпова

Приложение 1  
к распоряжению Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа  
от 30.01.2019 № 66 -р  
«Об утверждении Концепции развития  
школьных информационно-библиотечных  
центров в Ненецком автономном округе»

## **Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в Ненецком автономном округе**

### **1. Общие положения**

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в Ненецком автономном округе (далее - Концепция) представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития школьных информационно-библиотечных центров в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам в округе.

Концепция задает долгосрочные ориентиры развития школьных информационно-библиотечных центров в Ненецком автономном округе и определяет статус, цели, приоритеты и инструменты решения практических задач обеспечения реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Настоящая Концепция разработана в соответствии с основными государственными документами федерального и регионального уровня в области образования, культуры и информационной безопасности.

### **2. Значение школьных библиотек в современном образовательном пространстве**

Современная школьная библиотека должна представлять собой информационное пространство, в котором обеспечен равный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным, цифровым.

Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны школьных библиотек инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Эта тенденция, соответствуя принципам непрерывности в образовании, предполагает гибкое обучение в информационной образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, а также общественное пространство для коллективной работы, позволяющее взаимодействовать всем участникам образовательных отношений. Школьная библиотека – это открытое социальное пространство для коллективного мышления и творчества всех участников образовательных отношений.

В современной школе на первый план выходит не обслуживающая, а творчески-креативная, интегрирующая, синтезирующая роль библиотеки, способной раскрыть ребенку целостную картину мира.

Библиотека является комфортной образовательной средой для развития индивидуальных образовательных способностей, дающей знания, соответствующие индивидуальным запросам.

Школьный информационно-библиотечный центр образовательной организации становится ключевым элементом инфраструктуры системы непрерывного образования в новую эпоху, поскольку именно на его базе создается авторский информационно-образовательный контент различных типов.

### **3. Проблемы развития школьных библиотек**

В Ненецком автономном округе осуществляют образовательную деятельность 26 общеобразовательных организаций, в которых обучаются 6380 обучающихся, из них 75% в городской местности, 25% - в сельской местности. 96% общеобразовательных организаций имеют библиотеки, при этом библиотеки имеются в 100% школ, расположенных в городской местности, и в 94% сельских школ (оборудованная библиотека отсутствует в ГБОУ НАО «Начальная школа – детский сад п. Бугрино»).

В школьных библиотеках региона работает 30 человек, из них совместителей 8 человек (27%).

В условиях развития цифрового образования, широкого использования практики обучения с использованием дистанционных образовательных технологий возникает необходимость обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся к качественной информации вне зависимости от территории их проживания и способа получения образования. Такие условия должны быть созданы благодаря открытию информационно-библиотечных центров на базе школьных библиотек.

Актуальной является проблема наличия помещений, материально-технического оснащения школьных библиотек современной мебелью, мультимедийной и компьютерной техникой. Необходимо обеспечить обновление фондов школьных библиотек, переиздание и оцифровывание краеведческой литературы, а также обеспечение современными информационными ресурсами, в том числе за счёт централизованной поддержки процесса каталогизации и обеспечения доступа к качественным информационным ресурсам, а также специализированным программным продуктам.

Отмечается ограниченность доступа к электронным (цифровым) библиотекам, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочникам и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Не менее актуальной является проблема наращивания кадрового потенциала школьных библиотек, в том числе и для того, чтобы библиотеки содержательно и технологически соответствовали требованиям статуса информационно-библиотечных центров. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов расширился перечень предоставляемых школьными библиотеками услуг, что приводит к необходимости вовлечения в деятельность библиотек непрофильных специалистов, таких как IT-администратор.

Специалистами ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» разработана и реализуется программа повышения квалификации библиотекарей, однако в округе имеется необходимость расширения спектра дополнительных профессиональных программ, как в соответствии с потребностями педагогических работников школьных библиотек, так и в соответствии с государственными приоритетами развития образования.

#### **4. Цели и задачи Концепции**

Цель Концепции - определение основных направлений развития школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций региона как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачами Концепции являются:

совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного обеспечения школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров;

разработка модели школьного информационно-библиотечного центра образовательной организации, обеспечивающего необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

создание условий для дополнительного профессионального образования библиотекарей, педагогов-библиотекарей;

обеспечение широкой практики непрерывного методического (научно-методического) сопровождения развития школьных библиотек как информационно-библиотечных центров, в том числе на основе ресурсов сетевого взаимодействия всех заинтересованных в развитии школьных библиотек структур и ведомств.

#### **5. Основные направления и механизмы реализации Концепции**

Данная концепция содержит наиболее общие направления и идеи развития и модернизации школьных библиотек региона в школьные информационно-библиотечные центры на 2018 - 2025 годы.

Основными стратегическими направлениями реализации настоящей Концепции являются следующие направления, связанные с обеспечением чёткой координации всех мероприятий (принятия управленческих решений) по развитию сети школьных информационно-библиотечных центров и созданием для этого соответствующих мотивационных условий на всех уровнях управления образованием в регионе:

совершенствование нормативно-правового регулирования;

развитие материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения школьных информационно-библиотечных центров;

развитие кадрового потенциала, конкурсная поддержка школьных информационно-библиотечных центров.

1. Совершенствование нормативно-правового регулирования.

Переход школьных библиотек в статус информационно-библиотечного центра требует в части нормативно-правового обеспечения создания региональных и локальных нормативных и научно-методических документов, регулирующих

деятельность регионального и школьных информационно-библиотечных центров соответственно, а также регламентирующих их взаимодействие (положение и правила пользования региональным информационно-библиотечным центром и центром общеобразовательной организации, структура и штатное расписание информационно-библиотечного центра).

2. Развитие материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения школьных информационно-библиотечных центров.

При оборудовании помещений информационно-библиотечного центра необходимо предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов: зону для получения информационных ресурсов во временное пользование, зону для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей, зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства, презентационную зону для организации выставок и экспозиций, рекреационную зону.

Все посадочные места должны быть оборудованы бесплатным доступом к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента, доступ должен осуществляться как по кабелю через интерфейс Ethernet, так и в беспроводном режиме через Wi-Fi.

Информационно-библиотечные центры образовательных организаций коррекционного типа или осуществляющих инклюзивное обучение должны предоставлять своим посетителям необходимые условия для доступа к информационным ресурсам, как с точки зрения организации пространства (поручни, пандусы, подъемники при наличии ступеней), так и с точки зрения получения информации (брайлевские дисплеи и клавиатуры, синтезаторы речи, книги, напечатанные шрифтом Брайля).

Информационно-библиотечные центры в сельской местности должны компенсировать затрудненный доступ к культурным объектам с помощью виртуальных музейных туров и расширенного фонда информационных ресурсов.

Информационно-библиотечные центры образовательных организаций должны обладать бесплатным доступом к федеральным электронным библиотекам и образовательным ресурсам и должны быть обеспечены целевыми высококачественными разноформатными фондами для реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению индивидуальных проектов, а также всестороннему развитию обучающихся в целом.

3. Развитие кадрового потенциала, конкурсная поддержка школьных информационно-библиотечных центров.

С целью реализации стратегического направления, связанного с развитием кадрового потенциала целесообразно запланировать и провести следующие мероприятия:

создание регионального информационно-библиотечного центра;

поддержка существующего методического объединения и создание сетевого сообщества школ и педагогов, участвующих в библиотечной деятельности, обеспечивающей быстрый обмен знаниями, информацией по актуальным вопросам;

проведение ежегодного мониторинга развития школьных библиотек;

систематическое дополнительное профессиональное образование и стажировки педагогов-библиотекарей, библиотекарей, педагогических работников, участвующих в библиотечной деятельности, в том числе педагогов

дополнительного образования, служащих органов местного самоуправления, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

проведение региональных конкурсов профессионального мастерства для школьных информационно-библиотечных центров: лучшего по профессии среди библиотекарей, педагогов-библиотекарей, лучшего школьного информационно-библиотечного центра; включение в региональный профессиональный конкурс «Профессионал года» номинации, связанной с библиотечной деятельностью школ, обеспечивающий соответствующие условия реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Механизмами координации должны стать следующие решения:

1. Внесение мероприятий по созданию (развитию) школьных информационно-библиотечных центров в государственные программы Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе», «Развитие культуры и туризма», а также в программы развития общеобразовательных организаций.

2. Разработка научно-методических документов, регулирующих деятельность регионального и школьных информационно-библиотечных центров.

3. Развитие существующей системы научно-методического, методического и организационного сопровождения мероприятий, направленных на развитие школьных информационно-методических центров и их кадрового обеспечения.

## **6. Прогнозируемые результаты и показатели эффективности реализации Концепции**

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций, в том числе школьных библиотек, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов.

В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

В результате реализации мероприятий регионального плана («дорожной карты»):

сформирована нормативно-правовая документация, регламентирующая создание и функционирование школьных информационно-библиотечных центров, функционирование региональной сети школьных информационно-библиотечных центров;

созданы школьные информационно-библиотечные центры в 90% общеобразовательных организациях региона;

организовано материально-техническое, финансовое, кадровое, информационное обновление деятельности школьных информационно-библиотечных центров в 90% общеобразовательных организациях региона;

обеспечена деятельность регионального информационно-библиотечного центра на базе ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»;

выявляется и распространяется инновационный опыт школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров посредством проведения

конференций, семинаров, вебинаров, публикаций на ресурсах сети Интернет и профессиональных сообществ, обеспечено проведение ежегодно 10 мероприятий, участие в них 80% работников школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров;

обеспечен доступ сотрудников и абонентов регионального информационно-библиотечного центра и школьных информационно-библиотечных центров к электронным изданиям, электронным информационным и образовательным ресурсам, к информационным источникам, представленным на материальных носителях.

---



Приложение 2  
к распоряжению Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа  
от 30.01.2019 № 66 -р  
«Об утверждении Концепции развития  
школьных информационно-библиотечных  
центров в Ненецком автономном округе»

**Региональный план («дорожная карта») реализации  
Концепции развития школьных информационно-библиотечных  
центров в Ненецком автономном округе**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
<b>I. Совершенствование нормативно-правового регулирования</b>				
1.	Разработка и утверждение Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Ненецком автономном округе	IV квартал 2018 г. – I квартал 2019 г.	Департамент образования, культуры и спорта НАО	Утвержденная Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в Ненецком автономном округе
2.	Организация и проведение ежегодного мониторинга развития школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров (далее – ШИБЦ) округа	ежегодно, начиная со II квартала 2019 г.	ГБУ НАО «НРЦРО»	Аналитическая справка
3.	Разработка методических рекомендаций по организации деятельности школьных библиотек и ШИБЦ в образовательных организациях НАО	ежегодно	ГБУ НАО «НРЦРО»	Методические рекомендации по организации деятельности школьных библиотек и ШИБЦ
4.	Разработка программ социального партнерства школьных библиотек с библиотеками других типов, учреждениями	I квартал 2019 г.	Департамент образования, культуры и спорта НАО, общеобразователь	Соглашения о сотрудничестве, утвержденный совместный план работы

	культуры, общественными организациями и заключение соглашения о сотрудничестве		ные организации	
<b>II. Развитие материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения школьных библиотек и ШИБЦ</b>				
5.	Разработка научно-методических документов, регулирующих деятельность регионального и школьных информационно-библиотечных центров и их взаимодействие	III квартал 2019 г.	Департамент образования, культуры и спорта НАО, ГБУ НАО «НРЦРО»	Регламенты работы и взаимодействия регионального и школьных информационно-библиотечных центров
6.	Включение школьных библиотек в федеральные и региональные программы, проекты информатизации образовательных организаций	2019 г.	Департамент образования, культуры и спорта НАО	Приказ Департамента образования, культуры и спорта НАО
7.	Создание регионального информационно-библиотечного центра (РИБЦ)	I квартал 2019 г.	Департамент образования, культуры и спорта НАО, ГБУ НАО «НРЦРО»	Приказ Департамента образования, культуры и спорта НАО
8.	Реализация пилотных проектов внедрения в деятельность общеобразовательных организаций учебного курса «Основы информационной культуры» на базе ШИБЦ	2018 г.	РИБЦ НАО, общеобразовательные организации	Информационно-аналитические материалы
9.	Создание и сопровождение единого электронного каталога печатных и электронных изданий, электронных информационных и образовательных ресурсов для ШИБЦ	2019 г.	РИБЦ НАО	Регламент, утвержденный Департаментом образования, культуры и спорта НАО
10.	Создание мультимедийных (цифровых) фондов и коллекций для реализации основных и дополнительных	ежегодно	РИБЦ НАО	Регламент, утвержденный Департаментом образования, культуры и спорта НАО

	образовательных программ и индивидуальных образовательных проектов на базе РИБЦ НАО			
<b>III. Развитие кадрового потенциала, конкурсная поддержка ШИБЦ</b>				
11.	Участие в доработке проекта профессионального стандарта «Педагог-библиотекарь» в составе Ассоциации школьных библиотекарей русского мира	2019 г.	ГБУ НАО «НРЦРО», РИБЦ НАО	Проект профессионального стандарта «Педагог-библиотекарь»
12.	Проведение комплексного анализа кадрового обеспечения образовательных организаций НАО библиотечными кадрами	ежегодно	ГБУ НАО «НРЦРО»	Аналитический отчет
13.	Проведение курсов повышения квалификации (КПК) и переподготовки (КПП) школьных библиотекарей, специалистов школьных библиотек	ежегодно	ГБУ НАО «НРЦРО»	Аналитическая справка
14.	Организация и проведение региональных конкурсов профессионального мастерства для ШИБЦ	ежегодно	ГБУ НАО «НРЦРО»	Конкурсные материалы, аналитическая справка
15.	Проведение региональных научно-методических семинаров по актуальным вопросам совершенствования кадрового обеспечения работы школьных информационно-библиотечных центров	ежегодно	ГБУ НАО «НРЦРО»	Научно-методические и информационно-аналитические материалы
16.	Разработка мер материально - технического и информационного обеспечения и поощрения лучших школьных библиотек (ШИБЦ) и лучших школьных библиотекарей, специалистов школьных библиотек	ежегодно	Департамент образования, культуры и спорта НАО	Положение

17.	Выявление и распространение инновационного опыта школьных библиотек и ШИБЦ посредством проведения ежегодных семинаров, вебинаров, публикаций на ресурсах сети Интернет и профессиональных сообществ	ежегодно	ГБУ НАО «НРЦРО»	Программы проведения мероприятий, ссылки на размещение материалов в сети
18.	Участие представителей ШИБЦ НАО во Всероссийском форуме школьных библиотекарей	ежегодно	Общеобразовательные организации	Ссылки на размещение материалов в сети
<b>IV. Популяризация деятельности ШИБЦ</b>				
19.	Разработка и реализация медиаплана непрерывного освещения хода реализации Концепции развития ШИБЦ НАО в СМИ	2019 – 2025 г.г.	РИБЦ НАО	Медиаплан
20.	Организация и проведение конкурса на лучшую социальную рекламу о пользе чтения	2019 – 2025 г.г.	РИБЦ НАО	Положение о конкурсе, информационно-аналитические материалы
21.	Реализация творческого проекта по чтению «Читающая мама – читающая страна»	2019 – 2025 г.г.	РИБЦ НАО	Положение о конкурсе, информационно-аналитические материалы
22.	Проведение мероприятий по популяризации и развитию культуры чтения, формированию медийно-информационной грамотности, информационной культуры личности	ежегодно	Департамент образования, культуры и спорта НАО, ГБУ НАО «НРЦРО», РИБЦ НАО, общеобразовательные организации	Информационно-аналитические материалы