



**Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 18 июня 2020 г. № 527-р
г. Нарьян-Мар

Об утверждении системы показателей мониторинга с целью идентификации школ с низкими результатами обучения и мониторинга динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и оценки предметных компетенций педагогических работников

В целях повышения качества образования на территории Ненецкого автономного округа, в соответствии с распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 17.06.2020 № 521-р «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ненецкого автономного округа»:

1. Утвердить систему показателей мониторинга с целью идентификации школ с низкими результатами обучения и мониторинга динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и оценки предметных компетенций педагогических работников согласно Приложению.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности
руководителя Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа



А.Г. Пустовалов

Приложение
к распоряжению Департамента образования,
культуры и спорта Ненецкого автономного округа
от 18.06.2020 № 527-р
«Об утверждении системы показателей
мониторинга с целью идентификации школ
с низкими результатами обучения и мониторинга
динамики образовательных результатов
в школах с низкими результатами обучения
и оценки предметных компетенций
педагогических работников»

**Система
показателей мониторинга
с целью идентификации школ с низкими
результатами обучения и мониторинга динамики
образовательных результатов в школах с низкими
результатами обучения и оценки предметных
компетенций педагогических работников**

Оценка эффективности образовательной деятельности школ Ненецкого автономного округа в рамках мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения осуществляется с учётом следующих принципов:

1. Осуществление кластерного подхода.
2. Разделение процедуры мониторинга на 2 этапа:
 - 1) мониторинг с целью идентификации школ с низкими результатами обучения (таблица 1);
 - 2) мониторинг динамики образовательных результатов и оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения (таблица 2).

3. Участие на первом этапе мониторинга 100% общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа, на втором – только тех школ, которые вошли в перечень школ с низкими результатами обучения.

Кластеры образовательных организаций:

в 1 кластер входят общеобразовательные организации, осуществляющие деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования (основные школы);

во 2 кластер входят общеобразовательные организации, осуществляющие деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (средние школы).

Таблица 1. Идентификация школ с низкими результатами обучения

№	Показатели	Расчетная формула	Единицы измерения, округление	Методы сбора информации
1.	Доля выпускников начальной школы, получивших «4» и «5» по итогам всероссийских проверочных работ по русскому языку	$y_1 = \frac{x_1}{n_1} \times 100,$ где: x_1 – численность выпускников начальной школы, получивших «4» и «5» по итогам всероссийских проверочных работ по русскому языку; n_1 – численность выпускников начальной школы, принимавших участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку	Процент, округление до сотых	Анализ результатов всероссийских проверочных работ, обучающихся по программам начального общего образования
2.	Доля выпускников начальной школы, получивших «4» и «5» по итогам всероссийских проверочных работ по математике	$y_2 = \frac{x_2}{n_2} \times 100,$ где: x_2 – численность выпускников начальной школы, получивших «4» и «5» по итогам всероссийских проверочных работ по математике;	Процент, округление до сотых	Анализ результатов всероссийских проверочных работ, обучающихся по программам начального общего образования

№	Показатели	Расчетная формула	Единицы измерения, округление	Методы сбора информации
		n_2 – численность выпускников начальной школы, принимавших участие во всероссийских проверочных работах по математике		
3.	Доля участников государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), получивших «4» и «5» (рассчитывается по всем предметам)	$y_3, \dots, y_{13} = \frac{x_3, \dots, x_{13}}{n_3, \dots, n_{13}} \times 100,$ где: x_3, \dots, x_{13} – численность выпускников основной школы, получивших «4» и «5» по итогам участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ по учебному предмету; n_3, \dots, n_{13} – численность участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ по учебному предмету; 3, ..., 13 – код ОГЭ по учебному предмету: 3 – русский язык, 4 – математика, 5 – физика, 6 – информатика и ИКТ, 7 – химия, 8 – обществознание, 9 – история, 10 – биология, 11 – география,	Процент, округление до сотых	Статистика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования

№	Показатели	Расчетная формула	Единицы измерения, округление	Методы сбора информации
		12 – литература, 13 – иностранный язык (английский)		
4.	Доля выпускников текущего года, получивших более 60 баллов по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (рассчитывается по всем предметам)	$y_{14}, \dots, y_{24} = \frac{x_{14}, \dots, x_{24}}{n_{14}, \dots, n_{24}} \times 100,$ <p>где: x_{14}, \dots, x_{24} – численность выпускников текущего года, получивших более 60 баллов по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; n_{14}, \dots, n_{24} – численность выпускников текущего года, принимавших участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; 14,...,24 – код ЕГЭ по учебному предмету: 14 – русский язык, 15 – математика профильного уровня, 16 – физика, 17 – информатика и ИКТ, 18 – химия, 19 – обществознание, 20 – история, 21 – биология, 22 – география, 23 – литература,</p>	Процент, округление до сотых	Статистика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

№	Показатели	Расчетная формула	Единицы измерения, округление	Методы сбора информации
		24 – иностранный язык (английский)		
5.	Доля выпускников текущего года, получивших «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике базового уровня	$y_{25} = \frac{x_{25}}{n_{25}} \times 100,$ где: x_{25} – численность выпускников текущего года, получивших «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике базового уровня; n_{25} – численность выпускников текущего года, принимавших участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике базового уровня	Процент, округление до сотых	Статистика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
6.	Наличие выпускников текущего года, получивших 100 баллов по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	$y_{26} = 4$	Балл (при наличии)	Статистика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
7.	Доля победителей и призеров олимпиад и иных мероприятий, поименованных в перечне, утвержденном Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год, -	$b = \frac{x}{n} \times 100$ где: x – численность победителей и призеров олимпиад и иных мероприятий, поименованных	Процент, при $15\% \leq b \leq 30\%$ $y_{27} = 3$ балла; при $b > 30$ $y_{27} = 5$ баллов	Анализ результатов олимпиад и иных мероприятий, поименованных в перечне, утвержденном

№	Показатели	Расчетная формула	Единицы измерения, округление	Методы сбора информации
	обучающихся в общеобразовательной организации	в перечне, утвержденном Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год, - обучающихся в общеобразовательной организации; n – общая численность участников олимпиад и иных мероприятий, поименованных в перечне, утвержденном Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год, - обучающихся в общеобразовательной организации		Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год

Индекс качества результатов обучения (далее – ИКРО) для 1 кластера вычисляется по формуле:

$ИКРО = 30 + 0,05*y_1 + 0,05*y_2 + 0,05*(y_3 + y_4 + \dots + y_{13}) + y_{27}$, где 30 – установочный коэффициент, а 0,05 - весовой коэффициент.

ИКРО для 2 кластера вычисляется по формуле:

$ИКРО = 5 + 0,03*y_1 + 0,03*y_2 + 0,03*(y_3 + y_4 + \dots + y_{13}) + 0,04*(y_{14} + y_{15} + \dots + y_{24}) + 0,03*y_{25} + y_{26} + y_{27}$, где 5 – установочный коэффициент, а 0,03, 0,04 – весовые коэффициенты.

В случае отсутствия в текущем учебном году в образовательной организации, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (средняя школа), выпускников 11 класса, ИКРО образовательной организации вычисляется по формуле, определенной для образовательных организаций 1 кластера.

Максимальное значение ИКРО для образовательных организаций 1 и 2 кластера равно 100.

После расчёта индекса качества результатов обучения в каждом кластере делается выборка 25% школ с наиболее низким индексом качества обучения за истекший год, которые признаются школами с низкими результатами обучения. Для данных школ производится мониторинг динамики образовательных результатов и оценка предметных компетенций педагогических работников для формирования плана работы.

Таблица 2. Мониторинг динамики образовательных результатов и оценка предметных компетенций педагогических работников

№	Показатели	Расчетная формула	Единицы измерения, округление	Методы сбора информации
1.	Динамика среднего балла участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ за 3 года (рассчитывается по всем предметам)	Средний балл рассчитывается по формуле: $\frac{\sum x}{n}$, где x – тестовый балл участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ; n – численность участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ	Балл, округление до сотых	Статистика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
2.	Динамика среднего балла участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования за 3 года (рассчитывается по всем предметам)	Средний балл рассчитывается по формуле: $\frac{\sum x}{n}$, где x – тестовый балл участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; n – численность участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Балл, округление до сотых	Статистика результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
3.	Динамика среднего балла результатов всероссийских проверочных работ выпускников начальной школы за 3 года	Средний балл рассчитывается по формуле: $\frac{\sum x}{n}$, где	Балл, округление до сотых	Анализ результатов всероссийских проверочных работ, обучающихся по программам

№	Показатели	Расчетная формула	Единицы измерения, округление	Методы сбора информации
		<p>x – балл (отметка) выпускников начальной школы, принимавших участие в написании всероссийских проверочных работ;</p> <p>n – численность выпускников начальной школы, принимавших участие в написании всероссийских проверочных работ</p>		начального общего образования
4.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	$\frac{x}{n} \times 100,$ <p>где:</p> <p>x – численность педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;</p> <p>n – общая численность педагогических работников общеобразовательной организации</p>	Балл, округление до сотых	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-1