



Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 18 июня 2020 г. № 528-р
г. Нарьян-Мар

**Об утверждении
системы показателей и критериев
мониторинга качества дополнительного
профессионального образования педагогических
работников государственных образовательных
организаций Ненецкого автономного округа**

В целях совершенствования региональной системы оценки качества дополнительного профессионального образования педагогических работников государственных образовательных организаций Ненецкого автономного округа, повышения эффективности и качества педагогической деятельности, в соответствии с распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 17.06.2020 № 521-р «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Ненецкого автономного округа»:

1. Утвердить систему показателей и критериев мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников государственных образовательных организаций Ненецкого автономного округа согласно Приложению.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности
руководителя Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа



А.Г. Пустовалов

Приложение
к распоряжению Департамента образования,
культуры и спорта Ненецкого автономного округа
от 18.06.2020 № 528-р
«Об утверждении системы показателей
и критериев мониторинга качества
дополнительного профессионального образования
педагогических работников государственных
образовательных организаций Ненецкого
автономного округа»

**Система
показателей и критериев
мониторинга качества дополнительного
профессионального образования педагогических
работников государственных образовательных
организаций Ненецкого автономного округа**

№	Показатели	Критерии	Расчетная формула	Единица измерения	Методы сбора информации
1	2	3	4	5	6
1.	Качество программ дополнительного профессионального образования, разработанных	Соответствие структуры программы нормативным требованиям: соответствие содержания программы целям; системность;	Принимается по экспертизе программ дополнительного профессионального образования, проводимой по фактическим документам	Документ	Внутренняя и внешняя экспертиза программ дополнительного профессионального образования

1	2	3	4	5	6
	в Ненецком автономном округе	<p>оптимальность сочетания теории и практики; соотношение различных форм учебной работы; наличие материалов для проведения диагностики запросов и ожиданий обучающихся, предметной компетентности педагогов; возможность ознакомления с актуальным и инновационным опытом профессиональной деятельности; наличие дистанционных форм и электронного обучения; наличие стажировки, занятий на базе образовательных организаций</p>			(общепедагогическая, техническая)
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, удовлетворенных качеством программ дополнительного профессионального образования, разработанных	$F_1 = \frac{Y_1}{Y_2} \times 100,$ <p>где: F_1 – доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, удовлетворенных качеством программ дополнительного профессионального образования,</p>	Процент	Анкетирование слушателей программ повышения квалификации

1	2	3	4	5	6
		в Ненецком автономном округе	разработанных в Ненецком автономном округе; Y_1 – численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, удовлетворенных качеством программ дополнительного профессионального образования, разработанных в Ненецком автономном округе; Y_2 – численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации		
		Эффективность результатов обучения по программам дополнительного профессионального образования, разработанным в Ненецком автономном округе	Принимается по оценке эффективности результатов обучения, проводимой посредством анкетирования руководителей образовательных организаций	Документ	Анкетирование руководителей образовательных организаций
2.	Повышение квалификации педагогов на основе диагностики их профессиональных дефицитов	Диагностика профессиональных дефицитов и затруднений педагогов	Принимается по диагностике профессиональных дефицитов и затруднений педагогов, проводимой посредством анкетирования педагогических работников образовательных организаций	Документ	Анкетирование педагогических работников образовательных организаций
		Доля педагогических работников, успешно завершивших освоение	$F_2 = \frac{Y_3}{Y_4} \times 100$, где:	Процент	Информация от образовательных организаций,

1	2	3	4	5	6
		<p>программ повышения квалификации, организованных и проведенных в Ненецком автономном округе на основе диагностики профессиональных дефицитов и затруднений</p>	<p>F_2 – доля педагогических работников, успешно завершивших освоение программ повышения квалификации, организованных и проведенных в Ненецком автономном округе на основе диагностики профессиональных дефицитов и затруднений; Y_3 – численность педагогических работников, успешно завершивших освоение программ повышения квалификации, организованных и проведенных в Ненецком автономном округе на основе диагностики профессиональных дефицитов и затруднений; Y_4 – численность педагогических работников, приступивших к обучению по программам повышения квалификации, организованным и проведенным в Ненецком автономном округе на основе диагностики профессиональных дефицитов и затруднений</p>		<p>мониторинг курсов повышения квалификации педагогов</p>
3.	Профессиональная переподготовка	Доля педагогических работников образовательных	$F_3 = \frac{Y_5}{Y_6} \times 100,$ <p>где:</p>	Процент	Мониторинг освоения программ переподготовки

1	2	3	4	5	6
	по образовательным программам педагогической направленности	организаций, успешно завершивших освоение программ переподготовки педагогической направленности	F_3 – доля педагогических работников образовательных организаций, успешно завершивших освоение программ переподготовки педагогической направленности; Y_5 – численность педагогических работников образовательных организаций, успешно завершивших освоение программ переподготовки педагогической направленности; Y_6 – численность педагогических работников, приступивших к освоению программ переподготовки педагогической направленности		педагогической направленности педагогическими работниками образовательных организаций
4.	Аттестация педагогических работников, направленная на повышение эффективности и качества педагогической деятельности	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	$F_4 = \frac{Y_7}{Y_8} \times 100$, где: F_4 – доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории; Y_7 – численность педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории; Y_8 – численность педагогических работников	Процент	Форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,

1	2	3	4	5	6
					среднего общего образования»
5.	Профессиональн ый рост педагогов	Доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	$F_5 = \frac{Y_9}{Y_8} \times 100,$ где: F_5 – доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников; Y_9 – численность педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников; Y_8 – численность педагогических работников	Процент	Отчет о реализации регионального проекта «Учитель будущего»