

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Департамента  
образования, культуры и спорта  
Ненецкого автономного округа

А.Г. Пустовалов

«18» *сентября* 2022 г.

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха,  
созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными  
возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)  
в Ненецком автономном округе

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализаци и	Ожидаемые результаты			Финансовое обеспечение
				2022-2024	2025-2027	2028-2030	
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (далее – ДОКиС)	2022-2030	2022-2024 годы: приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся	2025-2027 годы: приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью,	2028-2030 годы: приведены в соответствие федеральным нормативным правовым актам региональные нормативные правовые акты, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся	Текущая деятельность ДОКиС

			с инвалидностью, с ОВЗ на образование	с ОВЗ на образование (при необходимости)	с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	
2. Участие в научных исследованиях по современной педагогике детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказания им психолого-педагогической помощи	ДОКИС	2023-2030	<p>2024 год:</p> <p>применены методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий, применены методические рекомендации по вопросам: - организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста; - финансовой грамотности обучающихся с</p>	<p>2025-2027 годы:</p> <p>применены методические рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после кохлеарной имплантации при организации их образования; - программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; - учебно-дидактические программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающихся с инвалидностью,</p>	<p>2028-2030 годы:</p> <p>применены модели новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровых конструкторов программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	Текущая деятельность ДОКИС

			глубоким нарушением зрения, читательской грамотности обучающихся с ЗПР	с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся); - инструментarii оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по адаптированным дополнителным общеобразовательным программам		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

II. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДОКИС, образовательные организации	2022-2030	2023 год: использование: - рукописей специальных учебных для обучающихся с ОВЗ; - методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ; - методических рекомендаций для участников образовательных	2025 год: использование: - рукописей специальных учебных для обучающихся с ОВЗ; - методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ; - методических рекомендаций для участников образовательных	2030 год: Обеспечение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой	В рамках государственных заданий образовательных организаций
----	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

			<p>отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи</p> <p>2024 год: использование: - рукописей специальных учебников для обучающихся с ОВЗ; - методических пособий для педагогических работников по вопросам образования обучающихся с ОВЗ; - методических рекомендаций для участников образовательных отношений по вопросам организации образования с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи</p>	<p>отношений по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, оказания им психолого-педагогической помощи.</p> <p>Применение контрольно-измерительных материалов для оценки достижения планируемых предметных результатов на уровне начального общего образования</p> <p>2027 год: обеспечение образовательного процесса обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой</p>		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

III. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Оказание ранней	ГБУ НАО	2024-2030	2024 год:	2025-2027 годы:	2030 год:	Текущая
----	-----------------	---------	-----------	-----------	-----------------	-----------	---------

	<p>коррекционной помощи</p>	<p>«Ненецкий региональный центр развития образования» (далее – НРЦРО), дошкольные образовательные организации</p>		<p>обеспечено оказание ранней коррекционной помощи. Разработаны проекты и дорожные карты реализации сетевого взаимодействия по оказанию ранней коррекционной помощи между образовательными организациями, межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>обеспечено оказание ранней коррекционной помощи. Разработаны региональные проекты и дорожные карты по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемые с использованием межведомственного и сетевого взаимодействия реализации сетевого; обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования, труднодоступные населенные районы</p>	<p>Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям</p>	<p>Деятельность ДОКиС, дошкольных образовательных организаций</p>
<p>2.</p>	<p>Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>ДОКиС, дошкольные образовательные организации</p>	<p>2022-2024</p>	<p>2022 год: в 10% дошкольных образовательных организациях Ненецкого автономного округа созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов</p> <p>2023 год: в 15% дошкольных образовательных организациях Ненецкого</p>			<p>НП «Образование»; текущая деятельность ДОКиС, дошкольных образовательных организаций</p>

			<p>автономного округа созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; апробирована форма психолого-логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста.</p> <p>2024 год: в 20% дошкольных образовательных организациях Ненецкого автономного округа созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; внедрена форма психолого-логопедического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста</p>	<p>2022 -2024 год: функционирует не менее 15 инклюзивных образовательных организаций;</p>	<p>2025 – 2027 год: не менее 40 % общеобразовательных организаций – инклюзивные;</p>	<p>2030 год: не менее 100% отдельных общеобразовательных организаций;</p>	<p>НП «Образование»; текущая деятельность ДОКис,</p>
<p>3. Развитие сети общеобразовательных организаций для образования воспитанников</p>	<p>ДОКис, общеобразовательные организации</p>	<p>2022-2030</p>		<p>2025 – 2027 год: не менее 40 % общеобразовательных организаций – инклюзивные;</p>	<p>2030 год: не менее 100% отдельных общеобразовательных организаций;</p>	<p>НП «Образование»; текущая деятельность ДОКис,</p>	

с инвалидностью, с ОВЗ			не менее 100 % отдельных общеобразовательных организаций, оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций психолого- педагогической помощи детям и их родителям.	не менее 100% отдельных общеобразовательных организаций, оснащенной новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций психолого- педагогической помощи детям и их родителям.	оснащенной новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций психолого- педагогической помощи детям и их родителям.	общеобразовательных организаций
4. Развитие сети организаций Дополнительного образования для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДОКис, организации Дополнительного образования	2022-2030	2022 год: не менее, чем в 30% организаций Дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного Дополнительного образования;	2025 – 2026 годы: Апробированы схемы взаимодельствия организаций Дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ 2027 год: Организован обмен опытом организаций Дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение	2028 -2030 годы: Участие в конкурсе по распространению передового опыта организации и сети развития организаций Дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы)	Текущая Деятельность ДОКис, организаций Дополнительно го образования

			Дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	конференций, круглых столов)		
5.	Развитие сети организаций отдыха и оздоровления для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДОКис, образовательные организации	2022-2030 2022 -2024 годы: обеспечены условия для участия в лагерях дневного пребывания детей с инвалидностью и с ОВЗ	2025-2027 годы: обеспечены условия для участия в лагерях дневного пребывания детей с инвалидностью и с ОВЗ	2028-2030 годы: обеспечены условия для участия в лагерях дневного пребывания детей с инвалидностью и с ОВЗ, создана доступная инфраструктура организаций отдыха детей и их оздоровления	Текущая деятельность ДОКис, образовательных организаций

IV. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	ДОКис, НППРО, образовательные организации	2022-2030 2022-2024 годы: обеспечено функционирование региональных служб психолого-педагогического сопровождения.	2025 – 2027 годы: обеспечено функционирование региональных служб психолого-педагогического сопровождения; применена новая модель деятельности Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического	2028 - 2030 годы: обеспечено адресное педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе	Текущая деятельность ДОКис, НППРО, образовательных организаций
----	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------



				<p>2022 год: функционализирует не менее 1 центральной ПМПК в Ненецком автономном округе; в личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные</p>	<p>2025-2027 год: функционализирует не менее 1 центральной ПМПК в Ненецком автономном округе; в личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные</p>	<p>2030 год: обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>Текущая деятельность НРЦРО</p>
2.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	НРЦРО	2022-2030	<p>2022 год: функционализирует не менее 1 центральной ПМПК в Ненецком автономном округе; в личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные</p>	<p>2025-2027 год: функционализирует не менее 1 центральной ПМПК в Ненецком автономном округе; в личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные</p>	<p>2030 год: обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>Текущая деятельность НРЦРО</p>

		<p>формы заключений ПМПК; подготовлены предложения по модернизации личных кабинетов руководителей ПМПК, предусматривающие проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК; подготовлены предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро Медико-социальной экспертизы; подготовлены предложения по разработке стандарта работы ПМПК (в том числе в части проведения обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий)</p> <p>2023 год: функционирует не менее 1 центральной ПМПК в Ненецком автономном округе; применены методические</p>	<p>формы заключений ПМПК</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--	--

			<p>рекомендации для территориальных и центральных ПМПК по проведению мониторинга и учету рекомендаций ПМПК в деятельности образовательных организаций</p> <p>2024 год:          функционирует не менее 1 центральной ПМПК в Ненецком автономном округе; участие в апробации стандарта работы ПМПК</p>		
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

V. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	<p>Размещение информации официальных сайтов РОИВ, образовательных организаций, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью</p>	<p>ДОКИС, НРЦРО, образовательные организации</p>	2022-2030	<p>2022-2024 годы:          обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным</p>	<p>2025-2027 годы:          обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным</p>	<p>2028-2030 годы:          обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным</p>	<p>Текущая деятельность ДОКИС, НРЦРО, образовательных организаций</p>
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

			Материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ		
2.	Участие во Всероссийских Мероприятиях по выявлению и тиражированию эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	ДОКИС, НРПРО	2022-2030	2022-2024 годы: Принято участие во Всероссийских Мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», - Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной	2025-2027 годы: Принято участие во Всероссийских Мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной	2028-2030 годы: Принято участие во Всероссийских Мероприятиях: - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийский съезд дефектологов; - Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной	Текущая деятельность ДОКИС, НРПРО



			в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-логопеда	в части современного состояния и тенденций развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-логопеда	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

VI. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Модернизация дефектологического образования	ДОКИС, НРПРО, образовательные организации	2022-2030	2022-2024 год.л: применены дополнительные профессиональные программы для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы в дошкольной	2025 год применены дополнительные профессиональные программы с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»	2028-2030 годы: обучены не менее 100% педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам	Текущая деятельность ДОКИС, НРПРО, образовательных организаций
----	---------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

			<p>образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ.</p> <p>Применен профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог».</p>	<p>профессиональным программам.</p> <p>2027 год: обучены не менее 40% педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам</p>		
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

VII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	<p>Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Общеобразовательные организации</p>	2022-2026	<p>2022 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООД. Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2023 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают</p>	<p>2025 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООД. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2026 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООД. Проведена оценка</p>	<p>Текущая деятельность общеобразовательных организаций</p>
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

			<p>образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2024 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО. Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		
<p>2. Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>ДОКИС, ГКОУ НАО «Ненецкая специальная (коррекционная) школа-интернат»</p>	<p>2022-2026</p>	<p>2022 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Подготовлены предложения по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2025 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>		<p>Текущая деятельность СКШИ</p>



			<p>2023 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2024 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>2026 год: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН). Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

VIII. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Мониторинг оценки положений дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Комитет по надзору в сфере образования ДОКИС НАО (далее – КНСО ДОКИС НАО)	2022-2030	2022-2024 годы: совершенствование инструментария оценки положений дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2025-2027 годы: совершенствование инструментария оценки положений дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	2028-2030 годы: совершенствование инструментария оценки положений дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование	Текущая деятельность ДОКИС НАО
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

2.	<p>Проведение контрольно-надзорных мероприятий по вопросам соблюдения прав обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на получение общедо и доплатительного образования в части обеспечения доступности объектов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и предоставления образовательных услуг</p>	КНСО ДОКис НАО	2022-2030	<p>2022 - 2024 годы: предостережения, акты, предписания, протоколы об административных правонарушениях КНСО ДОКис НАО, вынесенные в отношении образовательных организаций по итогам проведенных контрольно-надзорных мероприятий и выявленных нарушений</p>	<p>2025 - 2027 годы: предостережения, акты, предписания, протоколы об административных правонарушениях КНСО ДОКис НАО, вынесенные в отношении образовательных организаций по итогам проведенных контрольно-надзорных мероприятий и выявленных нарушений</p>	<p>2028 - 2030 годы: предостережения, акты, предписания, протоколы об административных правонарушениях КНСО ДОКис НАО, вынесенные в отношении образовательных организаций по итогам проведенных контрольно-надзорных мероприятий и выявленных нарушений</p>	Текущая деятельность ДОКис НАО
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------