



Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 17 июня 2022 г. № 653-р
г. Нарьян-Мар

**Об утверждении
системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников
Ненецкого автономного округа**

В соответствии с Методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования», в соответствии с положением о создании и функционировании системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа, утвержденным приказом Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 03.03.2020 № 20, положением о региональной системе оценки качества образования Ненецкого автономного округа, утвержденным распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 17.06.2020 № 521-р:

1. Утвердить систему обеспечения профессионального развития педагогических работников Ненецкого автономного округа согласно Приложению.

2. Признать утратившим силу распоряжение Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 04.03.2022 № 196-р «Об утверждении системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Ненецкого автономного округа».

3. Настоящее распоряжение вступает в силу с момента подписания.

Исполняющий обязанности
руководителя Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа



Е.С. Соловьев

Приложение
к распоряжению Департамента
образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа
от 17.06.2022 № 653-р
«Об утверждении системы
обеспечения профессионального
развития педагогических работников
Ненецкого автономного округа»

**Система обеспечения
профессионального развития
педагогических работников
Ненецкого автономного округа**

**Раздел I
Общие положения**

1. Оценка качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Ненецкого автономного округа предназначена для комплексного анализа организации методической работы с педагогами государственных образовательных организаций Ненецкого автономного округа, эффективности функционирования системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа.

2. Цели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников:

№ п/п	Цель	Обоснование цели
1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Профессиональные дефициты – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности. Ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях быстрого развития системы образования является одним из принципов построения системы научно-методического сопровождения в регионе. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников посредством диагностики и их дальнейшая корректировка

№ п/п	Цель	Обоснование цели
		и ликвидация способствует профессиональному росту педагогов, повышению качества образования
2	Совершенствование предметных компетенций педагогических работников	Повышение эффективности и качества общего образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития обучающихся. Повышение квалификации нередко осуществляется педагогическими работниками хаотично, на основе субъективной оценки собственных предметных, методических и компетентностных проблем. В регионе апробирована система оценки предметных, методических и психологических компетенций, на основе результатов которой выстраивается система персонифицированного повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам. Совершенствование предметных компетенций педагогических работников способствует профессиональному росту педагогов, повышению качества образования
3	Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников	Построение индивидуальных образовательных маршрутов направлено на повышение эффективности профессиональной деятельности. Для их формирования используется система оценки предметных, методических и психологических компетенций, которая апробирована в регионе и нацелена на увеличение доли педагогических работников, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, на 5% ежегодно
4	Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Профессиональная переподготовка по образовательным программам педагогической направленности необходима в случае несоответствия профиля образования и преподаваемого предмета, особенно актуальна данная проблема для малокомплектных школ и школ, находящихся в труднодоступной отдаленной местности. В Ненецком автономном округе 69% школ расположены в сельской местности, в них работают 40% педагогов от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций региона. Мероприятия по выявлению педагогических

№ п/п	Цель	Обоснование цели
		работников, которым требуется профессиональная переподготовка, и создание условий для ее прохождения направлены на обеспечение успешности освоения программ переподготовки педагогической направленности педагогами данной категории
5	Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	Одной из задач системы научно-методического сопровождения является обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров
6	Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	Педагогические работники, имеющие высокий уровень профессионализма, привлекаются к проведению экспертных процедур по оценке аттестационных материалов педагогов региона, проверке работ выпускников общеобразовательных организаций в рамках проведения государственной итоговой аттестации, оценке очных и заочных конкурсных мероприятий, рецензированию учебно-методических пособий и сборников методических рекомендаций
7	Проведение профилактики профессионального выгорания педагогов	Современное состояние отечественной образовательной системы характеризуется активным внедрением инновационных технологий в педагогический процесс. В условиях происходящих изменений все более высокие требования предъявляются не только к профессиональным знаниям, умениям и навыкам педагога, но и к уровню его личностного саморазвития и психологического самочувствия, поддержке которых способствует информирование педагогов о существующей проблеме, привлечение педагогических работников образовательных организаций к участию в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепление здоровья, повышения стрессоустойчивости

№ п/п	Цель	Обоснование цели
8	Формирование методического актива	<p>Ключевым направлением совершенствования работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников сегодня становится методическая поддержка и помощь, максимально приближенные к потребностям каждого педагога, обеспечивающие им доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения и воспитания. Одним из основных ресурсов для оказания такой помощи выступает федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, создаваемая в рамках национального проекта «Образование».</p> <p>В Ненецком автономном округе в 2021 году созданы система научно-методического сопровождения и центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.</p> <p>Методический актив региональных методистов формируется из числа штатных сотрудников центра непрерывного повышения профессионального мастерства, опытных педагогов, руководителей методических объединений, экспертов предметных комиссий, тьюторов и наставников, лидеров профессиональных сообществ и ассоциаций.</p> <p>Формирование методического актива направлено на обеспечение доступности методической поддержки для всех образовательных организаций региона, педагогов и управленческих кадров</p>
9	Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников	<p>Для достижения целей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в соответствии с методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Ненецком автономном округе в 2021 году созданы система научно-методического сопровождения и центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.</p> <p>Система научно-методического сопровождения направлена на создание единого научно-методического пространства, являющегося</p>

№ п/п	Цель	Обоснование цели
		компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования
10	Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Реализация программ наставничества педагогических работников и мероприятий по поддержке молодых педагогов является актуальным направлением развития региональной системы образования в связи с тем, что в общеобразовательных организациях региона работают 23% педагогических работников в возрасте до 35 лет, 34% – в возрасте 50 лет и старше. Поддержка молодых специалистов способствует снижению доли отсева молодых педагогов в первые три года педагогической деятельности за счет привлечения ежегодно не менее 70% педагогических работников в первые три года работы к участию в различных формах поддержки и сопровождения
11	Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне	Мониторинг организации сетевого взаимодействия педагогов необходим для анализа выполнения плана деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов и принятия мер по увеличению доли образовательных организаций, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства
12	Анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	Анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов направлен на обеспечение выполнения плана деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов, принятия мер по развитию деятельности профессиональных сообществ педагогов

№ п/п	Цель	Обоснование цели
13	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона	Кадровый дефицит является одним из факторов снижения качества образования, для устранения которого необходимо выявлять кадровые потребности в образовательных организациях региона. Мониторинг обеспеченности педагогическими кадрами образовательных организаций дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования позволяет эффективно выстраивать кадровую политику в сфере образования региона, направленную на повышение результативности деятельности педагогических работников и использование их умений и способностей для достижения поставленных педагогических целей
14	Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях	Кадровый потенциал образовательной организации можно определить как совокупность способностей всех людей, которые заняты в этой организации и решают определенные педагогические задачи: педагогических работников и управленческих команд. Кадровый потенциал заложен в тех функциях, которые исполняет работник как профессионал и в силу своих способностей, знаний, опыта может обеспечить эффективное функционирование образовательной организации. Мониторинг развития кадрового потенциала направлен на анализ участия педагогических работников и управленческих команд учреждений в программах повышения квалификации и выработке мер по повышению их профессионального мастерства
15	Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	Помимо планового повышения профессионального мастерства педагогических работников, которое строится на основе профессиональных дефицитов педагогов по результатам диагностики, выделяются приоритетные направления повышения квалификации, обусловленные достижением национальных целей и задач, связанные с изменениями федерального законодательства и международными тенденциями. В настоящее время в перечень приоритетных направлений входит повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, по вопросам, связанным с введением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов,

№ п/п	Цель	Обоснование цели
		внедрением цифровой образовательной среды, организацией воспитания обучающихся, самоопределением и профессиональной ориентацией обучающихся, а также с выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодежи

Заявленные цели позволяют в совокупности оценивать систему методической работы с учетом федеральных и региональных тенденций, в том числе в аспекте реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Раздел II

Показатели, методы сбора и обработки информации

3. Показатель выявления профессиональных дефицитов педагогических работников:

доля педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных дефицитов.

4. Показатель совершенствования предметных компетенций педагогических работников:

доля педагогических работников, успешно завершивших освоение программ повышения квалификации, организованных и проведенных на основе диагностики профессиональных дефицитов и затруднений.

5. Показатель построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников:

доля педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов.

6. Показатели осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:

доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета;

доля педагогических работников образовательных организаций, которым требуется профессиональная переподготовка, успешно завершивших освоение программ переподготовки педагогической направленности.

7. Показатели развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников:

доля программ дополнительного профессионального обучения, размещенных в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ, в общем количестве программ дополнительного профессионального обучения, реализуемых организацией дополнительного профессионального (педагогического) образования;

доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы из федерального реестра дополнительных профессиональных программ;

доля сотрудников регионального центра непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ), прошедших обучение на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Академия Минпросвещения России).

8. Показатель вовлечения педагогов в экспертную деятельность:
наличие экспертов по каждому направлению экспертной деятельности.

9. Показатель проведения профилактики профессионального выгорания педагогов:

привлечение педагогических работников образовательных организаций к участию в мероприятиях, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов.

10. Показатели формирования методического актива:
наличие в составе методического актива учителей по всем предметам.

11. Показатель осуществления научно-методического сопровождения педагогических работников:

количество мероприятий регионального уровня, проведенных в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

12. Показатели поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников:

доля педагогических работников образовательные организации в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы;

доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников.

13. Показатели организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне:

выполнение плана деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов и доля образовательных организаций, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства.

14. Показатель анализа состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов:

выполнение плана деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.

15. Показатель выявления кадровых потребностей в образовательных организациях региона:

наличие вакантных должностей в образовательных организациях.

16. Показатели развития кадрового потенциала в образовательных организациях:

доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования;

количество образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей);

доля педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций (далее – образовательные организации), аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.

17. Показатели организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ:

доля педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по вопросам оценки качества образования в образовательной организации;

доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших квалификацию;

доля педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

доля педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

доля педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по вопросам организации воспитания обучающихся;

доля педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по вопросам повышения качества дошкольного образования.

18. Методика расчета показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников представлена в разделе VI настоящего приложения. Для расчета показателей используется генеральная совокупность данных по направлениям (количество образовательных организаций Ненецкого округа, численность педагогических работников и т.д.).

19. Методы сбора определяют порядок получения информации о состоянии показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников. К ним относятся: методы сбора статистической информации в том числе с использованием федеральных и региональных информационных систем, наблюдение, анкетирование, запросы, аналитические методы.

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.

20. Источники информации, периодичность сбора:

форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ежегодно, один раз в год);

форма федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» (ежегодно, один раз в год);

форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей» (ежегодно, один раз в год);

форма федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (ежегодно, один раз в год);

федеральная и региональная цифровая информационная система (в том числе цифровая экосистема дополнительного профессионального образования);

информация ЦНППМ;

информация от образовательных организаций;

информация организатора о проведении мероприятия;

сайт государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» (далее – НРЦРО);

данные об участии в региональных конкурсных мероприятиях и диагностических процедурах.

21. Информация, полученная в результате оценки показателей, представляется в стандартизированной форме для последующего анализа, интерпретации и представления результатов.

Раздел III

Мониторинг показателей, анализ результатов, адресные рекомендации по результатам анализа

22. Мониторинг состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников направлен на получение информации по всем показателям. Мониторинг (цели, задачи, периоды проведения, показатели, методы сбора информации) оформляются распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

23. Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает динамику изменения каждого показателя системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Комплексный анализ результатов мониторинга рассматривается на заседании рабочей группы, ответственной за реализацию региональных управленческих механизмов по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», состав которой утвержден распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 16.11.2021 № 934-р «О повышении эффективности региональных управленческих механизмов в сфере образования».

24. Итогом анализа каждого из показателей является разработка адресных рекомендаций. Виды адресных рекомендаций:

адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей (могут фиксироваться в аналитических справках, протоколах и т.д.);

рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Адресные рекомендации могут быть направлены: руководителю, заместителю руководителя и педагогам образовательных организаций, руководителю НРЦРО, руководителю региональных методических объединений, регионального учебно-методического объединения, ЦНППМ.

Раздел IV Меры и мероприятия

25. Меры и мероприятия системы обеспечения профессионального развития педагогических работников направлены на:

информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;

проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

помощь молодым педагогам, развитие системы наставничества;

организацию методической помощи методическим объединениям образовательных учреждений;

организацию методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных процедур оценки качества подготовки обучающихся;

проведение мероприятий, направленных на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников;

устранение кадрового дефицита в образовательных учреждениях.

План мероприятий утверждается распорядительным актом Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

26. По итогам анализа результатов мониторинга разрабатываются и проводятся мероприятия, направленные на устранение выявленных в ходе мониторинга дефицитов, повышение эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Для проведения мероприятий оформляется соответствующий управленческий документ.

Раздел V Управленческие решения, анализ эффективности принятых мер

27. Управленческие решения принимаются по результатам проведенного анализа, направлены на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, оформляются распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, содержат поручения по:

изменению и совершенствованию нормативно-правовых актов, регламентирующих работу системы обеспечения профессионального развития педагогических работников;

стимулированию и поощрению участников конкурсов профессионального мастерства;

привлечению к участию в системе наставничества, менторства, повышению профессионального мастерства;

реализации инновационной деятельности образовательных организаций по тематике, связанной с работой системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и другие.

28. Анализ эффективности предполагает оценку эффективности принятых мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы методической работы.

Проведение анализа эффективности принятых мер и управленческих решений осуществляется на основе результатов мониторинга в течение трех лет, следующих за датой принятия меры или управленческого решения.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений, мер и мероприятий, направленных на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Раздел VI
Показатели системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников Ненецкого автономного округа

№ п/п	Цель	Показатель, единица измерения	Расчетная формула	Репрезентативность выборки	Источник информации, периодичность	Результат
1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, процент	$F_1 = \frac{Y_1}{Y_2} \times 100,$ где: F_1 – доля педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных дефицитов; Y_1 – численность педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов; Y_2 – численность педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций	Генеральная совокупность педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа	Информация ЦНППМ, в том числе на основе данных цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования, один раз в полугодие	Информационно-аналитический отчет ЦНППМ
2	Совершенствование предметных компетенций педагогических работников	Доля педагогических работников, успешно завершивших освоение программ повышения квалификации, организованных и проведенных на основе диагностики профессиональных дефицитов и затруднений, процент	$F_2 = \frac{Y_3}{Y_4} \times 100,$ где: F_2 – доля педагогических работников, успешно завершивших освоение программ повышения квалификации, организованных и проведенных на основе диагностики профессиональных дефицитов и затруднений;	Генеральная совокупность педагогических работников Ненецкого автономного округа, приступивших к обучению по программам повышения	Информация от образовательных организаций, один раз в полугодие	Информационно-аналитический отчет ЦНППМ

№ п/п	Цель	Показатель, единица измерения	Расчетная формула	Репрезентативность выборки	Источник информации, периодичность	Результат
			<p>Y_3 – численность педагогических работников, успешно завершивших освоение программ повышения квалификации, организованных и проведенных на основе диагностики профессиональных дефицитов и затруднений;</p> <p>Y_4 – численность педагогических работников, приступивших к обучению по программам повышения квалификации, организованным и проведенным на основе диагностики профессиональных дефицитов и затруднений</p>	квалификации, организованным и проведенным на основе диагностики профессиональных дефицитов и затруднений		
3	Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников	Доля педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов, процент	$F_3 = \frac{Y_5}{Y_6} \times 100$, где: F_3 – доля педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов; Y_5 – численность педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов	Генеральная совокупность педагогических работников и управленческих кадров Ненецкого автономного округа, принявших участие в диагностике профессиональных дефицитов	Информация ЦНППМ, один раз в полугодие	Информационно-аналитический отчет ЦНППМ

№ п/п	Цель	Показатель, единица измерения	Расчетная формула	Репрезентативность выборки	Источник информации, периодичность	Результат
			<p>диагностики профессиональных дефицитов;</p> <p>Y_6 – численность педагогических работников и управленческих кадров, принявших участие в диагностике профессиональных дефицитов</p>			
4	<p>Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности</p>	<p>Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, процент</p>	<p>$F_4 = \frac{Y_7}{Y_8} \times 100$,</p> <p>где:</p> <p>$F_4$ – доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета;</p> <p>Y_7 – численность педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета;</p> <p>Y_8 – численность педагогических работников общеобразовательных организаций</p>	<p>Генеральная совокупность численность педагогических работников общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа</p>	<p>Информация от образовательных организаций, один раз в год</p>	<p>Справка НРЦРО по результатам мониторинга кадрового состава общеобразовательных организаций</p>
		<p>Доля педагогических работников образовательных организаций, которым требуется профессиональная</p>	<p>$F_5 = \frac{Y_9}{Y_{10}} \times 100$,</p> <p>где:</p> <p>$F_5$ – доля педагогических работников образовательных организаций, которым требуется</p>	<p>Генеральная совокупность педагогических работников Ненецкого автономного</p>	<p>Информация от образовательных организаций, один раз в год</p>	<p>Справка НРЦРО по результатам мониторинга освоения программ переподготовки</p>

№ п/п	Цель	Показатель	Расчетная формула	Репрезентативность выборки	Источник информации, периодичность	Результат
		переподготовка, успешно завершивших освоение программ переподготовки педагогической направленности, процент	<p>профессиональная переподготовка, успешно завершивших освоение программ переподготовки педагогической направленности;</p> <p>Y_9 – численность педагогических работников образовательных организаций, которым требуется профессиональная переподготовка, успешно завершивших освоение программ переподготовки педагогической направленности;</p> <p>Y_{10} – численность педагогических работников, которым требуется профессиональная переподготовка, приступивших к освоению программ переподготовки педагогической направленности</p>	округа, которым требуется профессиональная переподготовка, приступивших к освоению программ переподготовки педагогической направленности		педагогической направленности педагогическими работниками образовательных организаций
5	Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) педагогических работников	Доля программ ДПО, размещенных в ФР ДПП, в общем количестве программ ДПО, реализуемых организацией дополнительного профессионального (педагогического) образования, процент	$F_6 = \frac{Y_{11}}{Y_{12}} \times 100,$ <p>где:</p> <p>F_6 – доля программ ДПО, размещенных в ФР ДПП, в общем количестве программ ДПО, реализуемых организацией дополнительного профессионального (педагогического) образования;</p>	Генеральная совокупность программ ДПО, реализуемых организацией дополнительного профессионального (педагогического) образования	Информация ЦНППМ, в том числе на основе цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования, один раз в год	Информационная справка ЦНППМ

№ п/п	Цель	Показатель	Расчетная формула	Репрезентативность выборки	Источник информации, периодичность	Результат
			Y_{11} – количество программ ДПО, размещенных в ФР ДПП, в общем количестве программ ДПО, реализуемых организацией дополнительного профессионального (педагогического) образования; Y_{12} – количество программ ДПО, реализуемых организацией дополнительного профессионального (педагогического) образования			
		Доля педагогических работников образовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные программы из ФР ДПП, процент	$F_7 = \frac{Y_{13}}{Y_{14}} \times 100$, где: F_7 – доля педагогических работников образовательные организации, освоивших дополнительные профессиональные программы из ФР ДПП; Y_{13} – численность педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы из ФР ДПП; Y_{14} – численность педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций	Генеральная совокупность педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Ненецкого автономного округа	Информация ЦНППМ, в том числе на основе цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования, один раз в полугодие	Информационная справка ЦНППМ
		Доля сотрудников ЦНППМ, прошедших обучение на базе	$F_8 = \frac{Y_{15}}{Y_{16}} \times 100$, где:	Генеральная совокупность сотрудников	Информация ЦНППМ, в том числе на основе	Информационная справка ЦНППМ

№ п/п	Цель	Показатель	Расчетная формула	Репрезентативность выборки	Источник информации, периодичность	Результат
		Академии Минпросвещения России, процент	F_8 – доля сотрудников ЦНППМ, прошедших обучение на базе Академии Минпросвещения России; Y_{15} – численность сотрудников ЦНППМ, прошедших обучение на базе Академии Минпросвещения России; Y_{16} – численность сотрудников ЦНППМ	ЦНППМ Ненецкого автономного округа	цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования, один раз в полугодие	
6	Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	Наличие экспертов по каждому направлению экспертной деятельности, документ	Принимается: по фактическому наличию сотрудников образовательных организаций, привлекаемых к экспертной деятельности; по фактической возможности проведения экспертной деятельности по каждому востребованному направлению	Генеральная совокупность экспертов Ненецкого автономного округа	Составы экспертных групп, один раз в год	Справка ЦНППМ по результатам анализа направлений экспертной деятельности
7	Проведение профилактики профессионального выгорания педагогов	Привлечение педагогических работников образовательных организаций к участию в мероприятиях, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов, человек	Принимается по фактическому количеству участников мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов	Генеральная совокупность педагогических работников Ненецкого автономного округа	Информация от образовательных организаций, ЦНППМ, один раз в год	Информационно-аналитический отчет ЦНППМ
8	Формирование методического актива	Наличие в составе методического актива	Принимается по анализу состава методического актива на предмет полноты перечня предметов	Генеральная совокупность учителей,	Состав методического	Справка ЦНППМ по результатам

№ п/п	Цель	Показатель	Расчетная формула	Репрезентативность выборки	Источник информации, периодичность	Результат
		учителей по всем предметам		включенных в состав методического актива Ненецкого автономного округа	актива, один раз в год	анализа состава методического актива
9	Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников	Количество мероприятий регионального уровня, проведенных в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, документ	Принимается по фактически проведенным мероприятиям регионального уровня, проведенных в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Генеральная совокупность мероприятий	План мероприятий НРЦРО, один раз в год	Информационная справка НРЦРО
10	Поддержка молодых педагогов/реализации и программ наставничества педагогических работников	Доля педагогических работников образовательные организации в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, процент	$F_9 = \frac{Y_{17}}{Y_{18}} \times 100,$ где: F_9 – доля педагогических работников образовательные организации в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы; Y_{17} – количество педагогических работников образовательные организации в возрасте до 35 лет, участвующих	Генеральная совокупность педагогических работников образовательные организации Ненецкого автономного округа в возрасте до 35 лет	Информация ЦНППМ, образовательных организаций, один раз в полугодие	Информационно-аналитический отчет НРЦРО

№ п/п	Цель	Показатель	Расчетная формула	Репрезентативность выборки	Источник информации, периодичность	Результат
			в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы; Y_{18} – количество педагогических работников образовательные организации в возрасте до 35 лет			
		Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, процент	$F_{10} = \frac{Y_{19}}{Y_{20}} \times 100$, где: F_{10} – доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников; Y_{19} – количество образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников; Y_{20} – количество образовательных организаций	Генеральная совокупность образовательных организаций Ненецкого автономного округа	Информация образовательных организаций, ЦНППМ, один раз в год	Информационная справка НРЦРО
11	Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне	Выполнение плана деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов, документ	Принимается по фактической реализации плана деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	Генеральная совокупность объединений и/или профессиональных сообществ педагогов Ненецкого автономного округа	План деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	Отчет НРЦРО о реализации плана деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов
		Доля образовательных организаций, управленческие команды которых вовлечены	$F_{11} = \frac{Y_{21}}{Y_{20}} \times 100$, где:	Генеральная совокупность образовательных организаций	Информация образовательных организаций,	Информационная справка НРЦРО

№ п/п	Цель	Показатель	Расчетная формула	Репрезентативность выборки	Источник информации, периодичность	Результат
		в систему менторства, процент	F_{11} – доля образовательных организаций, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства; Y_{21} – количество образовательных организаций, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства; Y_{20} – количество образовательных организаций	Ненецкого автономного округа	ЦНППМ, один раз в год	
12	Анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	Выполнение плана деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов, документ	Принимается по анализу состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	Генеральная совокупность объединений и/или профессиональных сообществ педагогов Ненецкого автономного округа	План деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	Справка ЦНППМ о результатах анализа деятельности методических объединений
13	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона	Наличие вакантных должностей в образовательных организациях, информационная справка	Принимается по анализу статистической информации	Генеральная совокупность образовательных организаций Ненецкого автономного округа	Статистическая отчетность (ОО-1, СПО-1, 1-ДО, 85-К), один раз в год	Справка НРЦРО о наличии вакантных должностей образовательных организациях
14	Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях	Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности	$F_{12} = \frac{Y_{22}}{Y_{20}} \times 100$, где: F_{12} – доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою	Генеральная совокупность образовательных организаций Ненецкого	Информация ЦНППМ, образовательных организаций, один раз в год	Информационная справка ЦНППМ

№ п/п	Цель	Показатель	Расчетная формула	Репрезентативность выборки	Источник информации, периодичность	Результат
		управления качеством образования, процент	квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования; Y_{22} – количество управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования; Y_{20} – количество образовательных организаций	автономного округа		
		Количество образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей), единиц	Принимается по фактическому участию образовательных организаций в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	Генеральная совокупность образовательных организаций Ненецкого автономного округа	Информация образовательных организаций, один раз в год	Информационная справка ЦНППМ
		Доля педагогических работников образовательные организации, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, процент	$F_{13} = \frac{Y_{23}}{Y_{24}} \times 100$, где: F_{13} – доля педагогических работников образовательные организации, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории; Y_{23} – численность педагогов образовательных организаций, аттестованных на высшую	Генеральная совокупность педагогических работников Ненецкого автономного округа	Информация Главной аттестационной комиссии, один раз в полугодие	Информационная справка ЦНППМ

№ п/п	Цель	Показатель	Расчетная формула	Репрезентативность выборки	Источник информации, периодичность	Результат
			и первую квалификационные категории; Y_{24} – численность педагогических работников образовательные организации			
15	Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по вопросам оценки качества образования в образовательной организации, процент	$F_{14} = \frac{Y_{25}}{Y_8} \times 100,$ где: F_{14} – доля педагогических работников общеобразовательные организации, повысивших квалификацию по вопросам оценки качества образования в образовательной организации; Y_{25} – численность педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по вопросам оценки качества образования в образовательной организации; Y_8 – численность педагогических работников общеобразовательных организаций	Генеральная совокупность педагогических работников Ненецкого автономного округа	Информация ЦНППМ, образовательных организаций, один раз в год	Информационная справка ЦНППМ
		Доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,	$F_{15} = \frac{Y_{26}}{Y_{27}} \times 100,$ где: F_{15} – доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных	Генеральная совокупность педагогических работников школ Ненецкого автономного округа с низкими результатами	Информация ЦНППМ, образовательных организаций, один раз в год	Информационная справка ЦНППМ

№ п/п	Цель	Показатель	Расчетная формула	Репрезентативность выборки	Источник информации, периодичность	Результат
		повысивших квалификацию, процент	условиях, повысивших квалификацию; Y_{26} – численность педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших квалификацию; Y_{27} – численность педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
		Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, процент	$F_{16} = \frac{Y_{28}}{Y_8} \times 100$, где: F_{16} – доля педагогических работников общеобразовательные организации, повысивших квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; Y_{28} – численность педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;	Генеральная совокупность педагогических работников Ненецкого автономного округа	Информация ЦНППМ, образовательных организаций, один раз в год	Информационная справка ЦНППМ

№ п/п	Цель	Показатель	Расчетная формула	Репрезентативность выборки	Источник информации, периодичность	Результат
			Y_8 – численность педагогических работников общеобразовательных организаций			
		Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, процент	$F_{17} = \frac{Y_{29}}{Y_8} \times 100$, где: F_{17} – доля педагогических работников общеобразовательные организации, повысивших квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; Y_{29} – численность педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; Y_8 – численность педагогических работников общеобразовательных организаций	Генеральная совокупность педагогических работников Ненецкого автономного округа	Информация ЦНППМ, образовательных организаций, один раз в год	Информационная справка ЦНППМ
		Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по вопросам организации	$F_{18} = \frac{Y_{30}}{Y_8} \times 100$, где: F_{18} – доля педагогических работников общеобразовательные организации, повысивших квалификацию по вопросам	Генеральная совокупность педагогических работников Ненецкого автономного округа	Информация ЦНППМ, образовательных организаций, один раз в год	Информационная справка ЦНППМ

№ п/п	Цель	Показатель	Расчетная формула	Репрезентативность выборки	Источник информации, периодичность	Результат
		воспитания обучающихся, процент	<p>организации воспитания обучающихся;</p> <p>Y_{30} – численность педагогических работников общеобразовательных организаций, повысивших квалификацию по вопросам организации воспитания обучающихся;</p> <p>Y_8 – численность педагогических работников общеобразовательных организаций</p>			
		Доля педагогических работников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, повысивших квалификацию по вопросам повышения качества дошкольного образования, процент	<p>$F_{19} = \frac{Y_{31}}{Y_{32}} \times 100$,</p> <p>где:</p> <p>$F_{19}$ – доля педагогических работников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, повысивших квалификацию по вопросам повышения качества дошкольного образования;</p> <p>Y_{31} – численность педагогических работников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, повысивших квалификацию по вопросам повышения качества дошкольного образования;</p>	Генеральная совокупность педагогических работников Ненецкого автономного округа	Информация ЦНППМ, образовательных организаций, один раз в год	Информационная справка ЦНППМ

№ п/п	Цель	Показатель	Расчетная формула	Репрезентативность выборки	Источник информации, периодичность	Результат
			Y_{32} – численность педагогических работников образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования			
