

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ**  
**Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного**  
**округа**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития**  
**системы образования за 2015 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

Ненецкий национальный округ образован 15 июля 1929 года и стал первым национальным округом на Крайнем Севере России. 7 октября 1977 года переименован в Ненецкий автономный округ. Согласно Конституции Российской Федерации 1993 года округ стал равноправным субъектом в составе Российской Федерации. Входит в состав Северо-Западного федерального округа РФ (далее – СЗФО). Столица округа – г. Нарьян-Мар.

Территория округа вместе с островами Колгуев и Вайгач составляет 176,81 тыс. кв. км (1,05% территории России). По площади округ занимает 4-е место в СЗФО и 23-е место в России.

Ненецкий автономный округ располагается на северо-востоке Европейской части Российской Федерации, большая часть округа расположена за Полярным кругом. Наибольшая протяженность округа с севера на юг в материковой части – около 320 км, с запада на восток – 950 км. Крайняя северная точка округа в материковой части – на мысе Тонкий (69° 51' с.ш. и 61° 10' в.д.), в островной части – на о-ве Вайгач, мыс Болванский Нос (70° 27' с.ш. и 58° 32' в.д.).

Расстояние от Нарьян-Мара до Москвы – 2230 км, до ближайшей железнодорожной станции г. Печора – 780 км.

Ненецкий автономный округ граничит на юго-западе с Архангельской областью; на юге и юго-востоке – с Республикой Коми; на востоке – с Ямало-Ненецким автономным округом. На севере НАО имеет протяженное морское побережье, омываемое водами Белого, Баренцева и Карского морей Северного Ледовитого океана.

В состав округа входят два муниципальных образования: муниципальное образование «Городской округ «Город Нарьян-Мар» и муниципальное образование «Муниципальный район «Заполярный район». На территории МР «Заполярный район» расположены межселенные территории и территории 19 муниципальных образований поселений, в том числе: городское поселение – 1, сельские поселения – 18. Всего 42 населённых пункта.

По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ненецкому автономному округу численность населения на 1 января 2016 года составляет 43 838 человек, из них 12100 чел. – сельское население, 31 738 чел. – городское население (на 31.12.2014 г. - 43 373 человек). За 2015 год естественный прирост населения составил 465 человек, за период 2014-2015 годов 813 человек.

В регионе сохраняется положительная динамика естественного прироста населения. В 2014 году численность родившихся – 727 человек, умерших – 385. Уровень рождаемости в 1,9 раза выше уровня смертности.

Численность городского населения ежегодно увеличивается, в 2014 году составляла 31 118 человек. Увеличение численности обусловлено как естественным приростом, так и за счет миграции, в том числе из окружающих сел.

Анализ демографической ситуации показывает, что численность детей школьного возраста при тенденции рождаемости, к 2020 году значительно увеличится, причем темп роста школьников в городской местности выше, чем в сельской.

*Табл. - Прогноз численности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ненецкого автономного округа (по состоянию на 01.09.)*

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях (без учета обучающихся заочной формы)	2014 факт	2015 факт	2016 факт	2017 оценка	2018 прогноз	2019 прогноз	2020 прогноз
городская местность	4136	4330	4563	4683	4780	4876	4948
сельская местность	1692	1682	1641	1646	1650	1665	1685
всего	5828	6012	6204	6329	6430	6541	6633

Основой развития экономики Ненецкого автономного округа является природно-ресурсный потенциал региона, характеризующийся значительными запасами нефти, природного газа и газового конденсата.

Для округа характерна низкая плотность населения. Из них большая часть - русские, более 7,5 тысяч – представители коренного населения (ненцы), представителей народности коми насчитывается около 4 тысяч человек. Состав населения округа многонациональный.

Представители коренного населения ведут кочевой и оседлый образ жизни. Основной сферой деятельности ненцев являются традиционные отрасли хозяйства - оленеводство, охотный промысел и рыболовство.

В целях обеспечения защиты граждан от безработицы и содействия в трудоустройстве в рамках региональной государственной программы «Социальная поддержка граждан в Ненецком автономном округе» реализуется Подпрограмма «Содействие занятости населения Ненецкого автономного округа на 2014 - 2016 годы».

Среднесписочная численность работников организаций в Ненецком автономном округе в 2015 году составила 27,6 тыс. человек.

На 01.11.2015 г. в службе занятости населения Ненецкого автономного округа численность зарегистрированных безработных граждан составила 343 человека.

Уровень зарегистрированной безработицы (отношение численности безработных граждан к численности экономически активного населения) составил 1,5 %.

Коэффициент напряжённости на рынке труда (численность незанятых граждан, зарегистрированных в службе занятости в расчёте на одну вакансию) составил 1,7 человек на одну вакансию.

На обновление качества образования в 2015 году были направлены мероприятия долгосрочных целевых программ.

**Государственная программа Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе».**

Цель: Повышение доступности, качества и эффективности образования в Ненецком автономном округе с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи программы направлены на обеспечение доступности и качества дошкольного и общего образования, соответствующего потребностям населения, требованиям инновационного социально-экономического развития Ненецкого автономного округа; приведение структуры и качества профессионального образования в соответствие с потребностями инновационного развития экономики Ненецкого автономного округа; создание условий для предоставления качественных услуг в сфере образования; развитие сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность; создание современных условий в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, общего и профессионального образования.

В соответствии с законами Ненецкого автономного округа от 23.06.2014 № 50-оз «Об утверждении договора между органами государственной власти Архангельской области и Ненецкого автономного округа о взаимодействии при осуществлении полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации», от 19.09.2014 № 95-оз «О перераспределении полномочий между органами местного самоуправления муниципальных образований Ненецкого автономного округа и органами государственной власти Ненецкого автономного округа» полномочия по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации), создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организация отдыха детей в каникулярное время с 01.01.2015 года осуществляют органы государственной власти Ненецкого автономного округа.

Из окружного бюджета в 2015 году фактически освоено 3 894 426,7 тыс. рублей, освоение средств окружного бюджета – 97,2 %.

**Государственная программа Ненецкого автономного округа «Развитие физической культуры, спорта и дополнительного образования в Ненецком автономном округе»**

Цели программы: создание условий для развития физической культуры, спорта и дополнительного образования в Ненецком автономном округе.

За 2015 год на выполнение программных мероприятий запланированы бюджетные ассигнования в размере 661 096,0 тыс. рублей, из них средства окружного бюджета 639 444,7 тыс. рублей, федерального бюджета 21 299,3 тыс.

рублей, местного бюджета 352,0 тыс. рублей. Фактически освоено – 649 516,4 тыс. рублей или 98,3%.

### **Государственная программа Ненецкого автономного округа «Молодёжь Ненецкого автономного округа»**

Направлена на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи Ненецкого автономного округа, развитие потенциала молодёжи в интересах социально-экономического развития региона, совершенствование системы патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи, направленной на духовно-нравственное воспитание личности.

В 2015 году на выполнение программных мероприятий запланированы бюджетные ассигнования в размере 125 553,2 тыс. рублей, в том числе за счет средств окружного бюджета – 125 553,2 тыс. рублей, кассовое исполнение составило 114 073,5 тыс. рублей или 90,9 процента. Фактически освоено 113 834,2 тыс. рублей, что составило 99,8 процента от исполненного.

Контактная информация:

Почтовый адрес: ул. Ленина, 23-А, г. Нарьян-Мар, Ненецкий автономный округ, 166000

Электронный адрес: [doks@ogvnao.ru](mailto:doks@ogvnao.ru)

Заместитель губернатора Ненецкого автономного округа - руководитель Департамента образования, культуры и спорта Медведева Галина Брониславовна, тел. 8(81853) 2-12-88, приёмная 8(81853) 2-12-80;

заместитель руководителя Департамента - начальник организационно-правового управления Гущина Лина Викторовна, тел. 8(81853) 2-12-38;

заместитель руководителя Департамента - начальник управления образования Храпова Лиана Анатольевна, тел. 8(81853) 2-12-26;

заместитель руководителя Департамента - начальник управления культуры Смаровоз Марина Юрьевна, тел. 8(81853) 4-01-43;

исполняющий обязанности председателя комитета по надзору в сфере образования Департамента Макарова Ольга Николаевна, тел. 8(81853) 2-11-79;

председатель комитета по делам молодежи Департамента Ермакова Наталья Александровна, тел. 8(81853) 2-11-62;

председатель комитета по физической культуре и спорту Шевелев Игорь Павлович, 8(81853) 2-18-30.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании:

- федерального статистического наблюдения,
- информации, представленной муниципальными органами управления образованием,
- результатов самоанализа образовательных организаций,
- итогов реализации государственных программ Ненецкого автономного округа.

## I. Общее образование

### 1. Развитие дошкольного образования

Дошкольное образование на территории Ненецкого автономного округа остается востребованным среди всех слоев населения. Приоритетным в развитии дошкольного образования является: расширение доступности в получении качественного воспитания и образования дошкольников через увеличение количества мест в дошкольных образовательных учреждениях, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, создание групп разной направленности: общеобразовательной, коррекционной (для детей с нарушениями речи), компенсирующей (для детей с задержкой психического развития).

Постановлением Администрации НАО от 30 апреля 2013 года № 162-п утвержден план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ненецком автономном округе на 2013-2018 годы».

На территории округа функционируют 32 детских сада и 8 образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа - детский сад), из них 11 муниципальных и 29 государственных.

На 1 января 2016 года общая численность детей дошкольного возраста, проживающих в Ненецком автономном округе, составила около 5000 человек. Дошкольным образованием в округе охвачено 3356 детей, в возрасте от 0 до 3 лет - 518, старше 3 лет - 2838 человек.

Все дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в дошкольной образовательной организации. За исключением проживающих вместе с родителями (законными представителями) в населённых пунктах, где отсутствует дошкольное образовательное учреждение, или кочующих в тундре вместе с родителями. На основании регионального законодательства для данной категории детей установлена ежемесячная компенсационная социальная выплата в размере 6 000 рублей.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории Ненецкого автономного округа в ноябре 2015 года введен в эксплуатацию детский сад на территории города по улице Юбилейной на 220 мест. Планируется завершение строительства дошкольного образовательного учреждения в п. Усть-Кара на 80 мест за счет средств мероприятий по МРСДО.

Выполненные и запланированные мероприятия позволят сохранить 100% охват детей от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования. Ввод в эксплуатацию строящихся детских садов позволит привести к повышению качества дошкольного образования и постепенной ликвидации дефицита мест для детей в возрасте до 3 лет.

Частных дошкольных образовательных учреждений нет.

В группах кратковременного пребывания обучается 2 % детей от общей численности воспитанников.

В дошкольных образовательных учреждениях работает - 488 педагогов. На одного педагога приходится 7 воспитанников.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в

сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 96 %.

Площадь помещений на 1 воспитанника составляет 9,62 м<sup>2</sup>.

Центральное водоснабжение и канализацию имеют 71,9 % ДОУ, центральное отопление – 84,4 %.

Физкультурные залы в 40,6 % организаций.

Закрытые плавательные бассейны – в 21,9 %.

Число ПК на 100 воспитанников – 0 единиц.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников ДОУ – 4,1 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников ДОУ – 0,9 %.

По болезни одним ребёнком в дошкольной образовательной организации пропущено – 21,1 дня.

Общий объем финансирования на 1 ребёнка составил 516,2 руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 0,12 %.

Доля дошкольных образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций Ненецкого автономного округа составляет 3,1 %, что на 7,2 % ниже, чем в 2014 году.

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Приоритетными направлениями развития общего образования являются:

оптимизация сети общеобразовательных организаций с целью создания условий для получения доступного качественного общего образования;

совершенствование учительского корпуса, повышение эффективности использования ресурсов во взаимосвязи с качеством результатов на основе введения эффективного контракта;

совершенствование школьной инфраструктуры, обеспечивающей доступность качественного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

позапное введение федеральных государственных стандартов общего образования;

повышение качества результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, развитие системы оценки качества образования.

В 2015 году услуги в сфере общего образования на территории Ненецкого автономного округа оказывались 8 школами-садами и 29 школами (3 начальных, 8 основных и 18 средних школ). В 12 сельских школах созданы структурные подразделения - пришкольные интернаты.

По состоянию на 01.10.2015 г. численность обучающихся в дневных общеобразовательных организациях составила 6012 человек, в том числе в сельских школах – 1682 человек (в 2014 г. – 5828 общая численность обучающихся). Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 90,6% (в 2014 г. - 90,4%).

В 2015-2016 учебном году во всех общеобразовательных школах велось обучение по федеральным государственным образовательным стандартам нового

поколения обучающихся в 1-4 классах, 5 классах, а также в 6-ых классах двух общеобразовательных школ, что составило 54% от общей численности обучающихся. Организация обучения по программам профессиональной переподготовки для работы в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования позволила увеличить долю педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности.

Доля обучающихся во вторую смену в общей численности составила 10%. Имеется тенденция к снижению показателя в связи с ростом численности обучающихся в городской местности.

С целью достижения 100 % доступности общего образования утвержден план мероприятий «дорожная карта» на 2014-2020 годы по переводу общеобразовательных организаций на односменный режим работы, включающий мероприятия по регулированию набора в образовательные организации, эффективности формирования классов-комплектов и мероприятия по строительству новых зданий.

В связи со сносом старых зданий общеобразовательных учреждений под строительство новых, дети четырех сельских средних общеобразовательных школ размещены во временных условиях и обучаются в две смены. По окончании строительства, обучение детей будет проводиться в одну смену.

Численность обучающихся, углубленно изучавших отдельные предметы в рамках профильного обучения, составила 279 человек (5,4 % от общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях). В шести общеобразовательных организациях ведется профильное обучение по следующим профилям: информационно-технологический, физико-математический, социально-экономический, социально-гуманитарный, естественно-научный. В одной из школ округа реализуется долгосрочный проект ОАО «НК «Роснефть» по открытию «Роснефть-классов» физико-математического профиля обучения. В одной общеобразовательной организации функционирует кадетский класс.

Общая численность работников общеобразовательных организаций 1671 человек, из них:

руководящих работников - 138 человек (8,2% от общей численности работников), в том числе 37 директоров;

педагогических работников – 743 человека (44,5% от общей численности работников), в том числе учителей 527 человек;

учебно-вспомогательный персонал – 121 человек (7,3% от общей численности работников);

обслуживающий персонал – 669 человек (40,1% от общей численности работников).

На одного педагога приходится 8,6 обучающихся, на одного учителя приходится 11,5 обучающихся.

Численность учителей в возрасте до 35 лет 148 человек или 27,1 %.

В 2015 году приступили к педагогической деятельности 35 выпускников высшего и среднего профессионального образования, из них 20 выпускников приступили к работе в общеобразовательные организации, в том числе 9 человек в сельские школы, 11 – в городские школы.

Образование	Всего	Сельские школы	Школы г. Нарьян-Мар, п. Искателей
-------------	-------	----------------	--------------------------------------

Высшее профессиональное	9	3	6
Среднее профессиональное	11	6	5
ВСЕГО	20	9	11

В округе осуществляется поддержка молодых специалистов в области образования. Согласно постановлению Администрации НАО от 30.01.2013 № 24-п «Об утверждении Порядка предоставления единовременной выплаты молодым специалистам в сфере образования», молодым специалистам, приступившим к работе в сельские образовательные организации, окончившим образовательную организацию среднего профессионального образования, предоставляется выплата в размере 300,0 тысяч рублей, молодым специалистам, окончившим образовательную организацию высшего профессионального образования (высшего образования), - 500,0 тысяч рублей.

Педагогам муниципального района обеспечивалась социальная поддержка в виде возмещения расходов по оплате за пользование жилым помещением (плата за наем), возмещения расходов на оплату коммунальных услуг (в части возмещения расходов по газоснабжению при отсутствии центрального отопления), в части возмещения расходов по теплоснабжению, в том числе на приобретение и доставку твердого топлива при наличии печного отопления, в части возмещения расходов по электроснабжению).

Во исполнение «майских» Указов Президента Российской Федерации, по результатам проведенных мероприятий отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате по экономике в регионе составила 104,2%.

37 общеобразовательных организаций располагаются в 76 зданиях, общая площадь которых 79447,0 м<sup>2</sup>, что в расчёте на 1 обучающегося составляет 13,2 м<sup>2</sup>. В 14 учреждениях условия не в полной мере соответствуют современным требованиям обучения: состав и площади помещений не соответствуют требованиям санитарных правил, образовательный процесс осуществляется в приспособленных помещениях, отсутствуют обязательные для учебного процесса помещения: мастерские, спортивный и актовый залы, медицинский блок. В большинстве сельских общеобразовательных учреждений отсутствует холодное и горячее водоснабжение, канализация, центральное отопление. Водопровод имеется в 46% школ, центральное отопление в 64,8 % школ, канализация в 48,6 % школ.

Для повышения качества образования в сельской местности на территории округа осуществляется строительство новых современных зданий общеобразовательных организаций. В рамках реализации программных мероприятий предусмотрено строительство объектов: школы на 300 мест в п. Красное, школы на 150 мест в п. Индига, школ на 110 мест в с. Нижняя Пёша и с. Тельвиска, школы на 170 мест в п. Нельмин-Нос, школы – сада на 80 мест в п. Бугрино.

В течение 2015 года в округе совершенствуется работа информационной электронной системы «Электронное образование».

Обеспечена автоматизация процессов оказания государственных услуг в сфере образования на Портале государственных услуг. Восемь общеобразовательных организаций перешли на электронный документооборот, что составляет 22 % от общего количества школ и 32 % от общеобразовательных



организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Десять общеобразовательных организаций предоставляют некоторые образовательные услуги в электронном виде (ответы на обращения, запись в школу и др.), это составляет 27 % от общего количества общеобразовательных организаций или 40 % от общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Во всех образовательных организациях округа созданы сайты, которые функционируют в полном режиме, информация систематически обновляется, на всех сайтах размещен нормативный перечень сведений о деятельности образовательной организации.

26 общеобразовательных организаций (70 %) имеют кабинеты информатики, в которых оборудованы 376 рабочих мест. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся составило 16,3 ед. Доступ к Интернету имеют 7,5 ед. Скорость от 1 Мбит/с и выше 5,4 %.

Общая численность детей с ОВЗ 575 человек (9,6% от общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях), из них 430 обучающихся в специальных (коррекционных) классах, 79 обучающихся в специальной (коррекционной) школе и 66 детей с ОВЗ в обычных классах.

В общей численности детей с ОВЗ 74 ребенка с инвалидностью (1,2% от общей численности детей и 13% от численности детей с ОВЗ), в том числе детей с инвалидностью в специальных (коррекционных) классах 13 человек, в специальной (коррекционной) школе - 21 человек, в обычных классах 40 детей с инвалидностью.

На дому обучаются 21 детей, из них 11 – по программам 1-8 вида, 10 – человек по общеобразовательным программам.

Осуществляется комплексная психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для детей-инвалидов и детей с ОВЗ создаются условия для обучения, воспитания и социальной адаптации в образовательных организациях обычного типа, коррекционных группах дошкольных образовательных организаций, классах общеобразовательных организаций, специальной (коррекционной) общеобразовательной школе.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике – 3,53 балла, по русскому языку – 3,79.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике – 0,8 %, по русскому языку 0,4 %.

В 2015 году организована поддержка и поощрение одаренных и талантливых детей и подростков:

- более 300 отличников учебы получили по итогам года окружную стипендию;
- организовано поощрение одаренных и талантливых детей и подростков путевками во всероссийские детские центры «Артек», «Орленок», «Океан», «Смена», «Сириус»;

- организовано поощрение лиц, проявивших выдающиеся способности, специальными денежными поощрениями (по итогам окончания 2015-2016 учебного года представлены к премии 10 выпускников общеобразовательных организаций округа, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования на «отлично» по всем предметам и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, а также 1 выпускник, сдавший ЕГЭ на 100 баллов (русский язык);

- ежегодно для одаренных детей и подростков проводится Губернаторская новогодняя елка;

- традиционно 8 лучших школьников в качестве поощрения посетили Всероссийскую кремлевскую елку;

- ежегодно для выпускников проводится единый выпускной бал, в ходе которого отличникам вручаются медали «За особые успехи в учении».

Горячим питанием охвачено 100 % обучающихся. Обучающиеся из малообеспеченных семей посещают ГПД на бесплатной основе. В соответствии с законом Ненецкого автономного округа от 27.02.2009 № 13-оз для детей из малообеспеченных семей организовано бесплатное горячее питание в выходные и праздничные дни, а также в каникулярное время.

Логопедический пункт или кабинет имеют 15 общеобразовательных организаций (40,5%), в которых занимаются 312 обучающихся.

Физкультурные залы имеются в 57 % школ. Школ с плавательными бассейнами нет. Занятия плаванием организуются в рамках сетевого взаимодействия с учреждением дополнительного образования спортивной направленности.

В 2015 году количество общеобразовательных организаций, расположенных на территории округа, не изменилось. Оптимизация сети образовательных организаций предусмотрена в 2016 году.

Общий объём, финансовых средств, поступивших в образовательные организации в расчёте на 1 обучающегося, составил 635,6 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств, от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств составил 0,49 %.

Пожарные краны и рукава имеются у 16,2 % общеобразовательных организаций, дымовые пожарные извещатели – в 100 %, «тревожная кнопка» - в 24,3 %, охрана – в 100 % (сторожа – 100 %), система видеонаблюдения – в 54,05 % общеобразовательных организаций.

Организации, здания которых находились в аварийном состоянии отсутствуют. Капитальный ремонт требуется в 16 % образовательных организаций.

## **II. Профессиональное образование**

### **Среднее профессиональное образование**

На территории Ненецкого автономного округа функционируют 3 профессиональные образовательные организации, в которых обучается более тысячи человек. В ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» ведётся подготовка квалифицированных рабочих, служащих, в 2 профессиональных образовательных организациях осуществляется подготовка специалистов среднего

звена (ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П.Выучейского», ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г.Волкова»).

Образовательная деятельность осуществляется на основании полученных лицензий и свидетельств о государственной аккредитации.

Приоритетными направлениями в подготовке квалифицированных кадров является обеспечение специалистами ведущих отраслей экономики Ненецкого автономного округа, таких как: образование, сфера обслуживания и общественного питания, промышленное производство, строительство, транспорт.

Все обучающиеся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих обучаются на базе основного общего образования; обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования - 69,6 %, на базе среднего общего образования - 30,4 %.

Все обучающиеся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих обучаются по очной форме; обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучаются 72 %, заочной – 28 %.

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности штатных педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 65,6 %, преподаватели – 90 %; программы подготовки специалистов среднего звена – 98 % и 100 % соответственно.

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности штатных педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил: высшую - 3 %, первую – 15,6 %; реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена: высшую - 39 %, первую - 39 %.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 133,3 %.

Все обучающиеся обеспечены питанием в точках питания, принадлежащих образовательным организациям, и общежитиями.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 13,2, из них имеют доступ в Интернет - 4; в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – 18,6 и 17,1 соответственно.

Все образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена, подключены к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше.

Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчёте на одного студента в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, программы подготовки специалистов среднего звена – 8,2 м<sup>2</sup>.

74,4 % студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, в 2015 году получали стипендии.

Филиалов профессиональных образовательных организаций нет.

Все здания оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

Аварийные здания (учебно-лабораторные помещения, общежития) отсутствуют, капитального ремонта не требуется.

### **III. Развитие дополнительного образования**

Возможность получения дополнительного образования обеспечивает 10 государственных организаций дополнительного образования, в которых занимаются более 5700 детей.

Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в 2013 году составлял 69,2 %, на конец 2014 года – 73,6 %. На конец 2015 года – 74,9 % (без учета 3 часа физкультуры в рамках реализации ФГОС)

В большей степени услугами дополнительного образования пользуются подростки в возрасте от 10 до 14 лет. Дети этого возраста составляют 39 % от общего количества детей, что, несомненно, является позитивным фактором, так как занятость подростков данного возраста в учреждениях дополнительного образования детей сокращает пространство для девиаций.

В целях развития творческого, интеллектуального, лидерского потенциала детей и обеспечения занятости в организациях дополнительного образования детей в Ненецком автономном округе создано 408 объединений технической, туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности.

Численность занимающихся в организациях дополнительного образования детей по направленностям в 2015 году составила 6881 ребенок (с учетом детей, которые занимаются в двух и более кружках):

Спортивной направленности - 3494 обучающихся;

Художественной – 2611 обучающихся;

Технической – 50 обучающихся;

Туристско-краеведческой – 38 обучающихся;

Эколого-биологической – 33 обучающихся;

Спортивно-технической – 5 обучающихся

Другие – 650

В сельской местности, вследствие отсутствия учреждений дополнительного образования, эта работа организуется через сеть общеобразовательных учреждений, в программах развития которых имеется раздел о реализации дополнительного образования детей.

В зависимости от наполняемости классов в государственных образовательных учреждениях среднего и основного образования НАО введено от

0,25 до 1,5 ставок по должности «педагог дополнительного образования». Департаментом введены 18,75 ставки педагога дополнительного образования.

Проведенный анализ показывает, что в сельской местности функционируют кружки различной направленности, в которых занимается – 1785 детей, их них занимаются в двух и более кружках – 514 детей.

За последнее время в сельских населенных пунктах открываются физкультурно-оздоровительные комплексы, на базе которых действуют различные секции.

Значительное место в организации досуга детей на селе имеют мероприятия, проводимые в рамках сетевого взаимодействия учреждений образования и культуры.

Доля занимающихся детей по направлениям составила:

спортивное – 37,5%; художественно-эстетическое – 36,7%; техническое - 5%; естественно-научное - 3,6 %, другие – 11,7

Около 55 % педагогов имеют высшее образование, высшую и первую квалификационную категорию имеют 62 % педагогических кадров.

В 2015 году произведен выпуск 16 квалифицированных специалистов в сфере дополнительного образования ГБОУ НАО «Социально-гуманитарный колледж им. И.П. Вычейского».

Все образовательные услуги для обучающихся в 2015 году оказывались безвозмездно.

Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей за 2015 год достигла 81420 руб., что составляет 127,5 % от уровня среднемесячной заработной платы учителей.

Общая площадь всех помещений в расчёте на 1 обучающегося составила 3,71 м<sup>2</sup>.

Все учреждения на центральном отоплении и имеют водопровод, 90 % - имеют канализацию.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 89,9 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 3,1 % за счёт оказания платных услуг для взрослого населения.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 40 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования -100 %.

Аварийных зданий нет. Капитального ремонта требуют 10 % зданий.

#### **IV. Профессиональное обучение**

В целях исполнения Указа Президента по достижению целевого значения показателя «Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого населения» в структуре профессиональной образовательной организации Ненецкого автономного округа создан многофункциональный центр

прикладных квалификаций (далее – МФЦПК). Распоряжением Управления образования и молодежной политики Ненецкого автономного округа от 14.05.2014 № 279-р «О создании многофункционального центра прикладных квалификаций» центр создан как структурное подразделение ГБОУ НПО НАО «Ненецкое профессиональное училище».

Основные направления деятельности МФЦПК - обеспечение потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах по направлениям подготовки рабочих профессий путем реализации краткосрочных программ профессионального обучения. По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Архангельской области и Ненецкому автономному округу удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы в 2015 году составил 51,4%.

### **V. Дополнительная информация о системе образования**

Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет составил – 97,3 %.

Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций составил 72,9 %.

### **3. Выводы и заключения**

По результатам проведенной работы в 2015 году достигнуты следующие результаты:

- переход на новые образовательные стандарты в начальной школе;
- повышение численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;
- уверенный рост отношения среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников социальной сферы к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в экономике городского округа;
- полный охват детей в возрасте от 3 до 7 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях;
- продолжается оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности;
- развивается система поддержки одаренных детей и молодежи, которые активно и успешно принимают участие в региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах, сформирована база данных по одаренным детям и педагогам с ними работающими;
- достигнута стабильность в достижении высоких результатов в мероприятиях спортивной направленности образовательными учреждениями;
- 100 % образовательных организаций имеют сайт в сети Интернет.

### **Проблемы.**

Несмотря на достигнутые результаты, в последние годы система образования сталкивается с серьёзными проблемами:

- в образовательных организациях, расположенных в труднодоступных и отдаленных местностях, недостаточно высокопрофессиональных педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;

- система окружных мероприятий для одаренных детей и талантливой молодежи требует дальнейшего развития и совершенствования с целью повышения результативности участия во всероссийских конкурсных мероприятиях;

- с целью повышения качества предоставления общего образования необходимы развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, форм получения образования, реорганизация сети образовательных организаций;

- низкий приток специалистов в общеобразовательные организации. Учителей в возрасте от 35 лет и старше 410 человек (74,8% от общего числа учителей), в том числе учителей пенсионного возраста 186 человек (33,9% от общего числа учителей),

- недостаток средств для проведения капитального ремонта деревянных зданий дошкольных образовательных учреждений по причине высокой стоимости материалов, услуг, сложной логистики региона;

- достижение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений 100 % по отношению к средней заработной плате по экономике.

### **Перспективы развития**

Стратегическая цель деятельности Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа: создание организационно-управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Ненецкого автономного округа.

В соответствии с этим определены основные направления деятельности:

- Реализация государственной программы «Развитие образования в Ненецком автономном округе».

- Обеспечение выполнения Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №№ 597-599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В сфере дошкольного образования:

- Реализация Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного Постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 30.04.2013 № 162-п, в части ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации.

- Введение ФГОС дошкольного образования.

В сфере общего образования:

- Создание региональных инновационных площадок.

- Вхождение в федеральную программу создания дополнительных мест в школах: строительство новых, капремонт старых школ. Поэтапный переход на обучение в одну смену.

- Развитие системы профильных классов, расширяя возможности сетевого взаимодействия, в том числе с учреждениями профобразования.

- Подключение в единую федеральную информационную систему «Электронное образование».

- Введение ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

В сфере профессионального образования:

- Обеспечение деятельности МФЦПК - потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах по направлениям подготовки рабочих профессий путем реализации краткосрочных программ профессионального обучения (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599).

В сфере дополнительного образования детей:

- Реализация мероприятий концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Ненецкого автономного округа.

Для обеспечения устойчивого развития системы образования, а также усиления результативности ее функционирования необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также потребностями граждан, требованиями социально-экономического развития Ненецкого автономного округа.

2. Обеспечение выполнения Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №№ 597-599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

3. Модернизация, оптимизация и развитие региональной системы дошкольного, общего образования, профессионального и дополнительного образования детей, создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, обеспечение эффективного использования имеющихся помещений общеобразовательных организаций для сокращения количества школ, в которых обучение организовано в две смены.

4. Обеспечение поддержки негосударственного сектора (индивидуальных предпринимателей) в сфере дошкольного образования, проработка механизмов правовой и финансовой поддержки негосударственного сектора в сфере дополнительного образования детей.

5. Совершенствование системы мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей, создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями.

6. Расширение сети базовых образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования.



7. Обеспечение уровня квалификации выпускников профессиональных образовательных организаций, их общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям работодателей.

8. Формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы среднего профессионального образования для Ненецкого автономного округа как Арктической зоны РФ.

9. Создание условий для профессионального роста, совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе через введение эффективного контракта и совершенствования системы оплаты труда.

10. Увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА ЗА 2015 ГОД

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
1. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	100%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	2%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	6,8
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	96%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	9,62 метров кв.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	71,9 %
центральное отопление;	84,4 %
канализацию.	71,9 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	40,6 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	21,9%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	4,1 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,9 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент
с задержкой психического развития; <****>	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент
часто болеющих; <****>	процент
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент

группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент
с задержкой психического развития; <****>	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент
с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент
часто болеющих; <****>	процент
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент
группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****> (п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	21,1 дней
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	516,2 тысяч рублей

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0,12%
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	3,1 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	90,6%
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	54%
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	10%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	5,4%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	8,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	27,1%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	104,2%

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	13,2 м. кв.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	46 %
центральное отопление;	64,8 %
канализацию.	48,6 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	16,3
имеющих доступ к Интернету.	7,5
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	5,4 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	11,3%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	54,1%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент
с задержкой психического развития; <****>	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент
с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент
(п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	

2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>		процент
с тяжелыми нарушениями речи; <****>		процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>		процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>		процент
с задержкой психического развития; <****>		процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>		процент
с расстройствами аутистического спектра; <****>		процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>		процент
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>		процент
(п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего; <****>		процент
учителя-дефектологи; <****>		процент
педагоги-психологи; <****>		процент
учителя-логопеды; <****>		процент
социальные педагоги; <****>		процент
тьюторы. <****>		процент
(п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)		
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>		процент
(п. 2.6.1 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>		балл
по русскому языку. <*>		балл
(п. 2.6.2 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации		

(далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,53 балла
по русскому языку.	3,79 балла
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике; <*>	процент
по русскому языку. <*>	процент
(п. 2.6.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0,8 %
по русскому языку.	0,4 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	40,5%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	57%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	635,6 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,49%
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	16,2 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	24,3 %
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	54,05 %
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	16 %
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	19,2%
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	35,7%
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест. <****>  (п. 3.1.3 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	0%
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	100%
на базе среднего общего образования.	0%



3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	69,6%
на базе среднего общего образования.	30,4%
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	100%
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	72%
очно-заочная форма обучения;	0%
заочная форма обучения.	28%
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	23%
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
всего;	65,6%
преподаватели.	90%
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	98%
преподаватели.	100%
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	

высшую квалификационную категорию;	3%
первую квалификационную категорию.	15,6%
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
высшую квалификационную категорию;	39%
первую квалификационную категорию.	39%
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	13%
программы подготовки специалистов среднего звена.	16%
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	
	133,3%,
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. <*>	
	процент
(п. 3.3.7 в ред. Приказа Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). <*>	
	процент
(п. 3.3.8 в ред. Приказа Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)	
3.3.9. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки на предприятиях и (или) в организациях реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. <****>	
	С 2016 года
(п. 3.3.9 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)	
3.3.10. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. <****>	
	С 2016 года
(п. 3.3.10 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов,	
	100%

проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
всего;	13,2
имеющих доступ к Интернету.	4
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	18,6
имеющих доступ к Интернету.	17,1
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.	100 %
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	8,8 кв. м.
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	8,2 кв. м.
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	0%
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0%
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	0%
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0,3%

программы подготовки специалистов среднего звена.	0%
3.5.4. Численность студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения:	
очная форма обучения <****>	с 2016 года
очно-заочная форма обучения <****>	с 2016 года
заочная форма обучения <****>	с 2016 года
(п. 3.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)	
3.5.5. Удельный вес численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: <****>	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	с 2016 года
программы подготовки специалистов среднего звена.	с 2016 года
(п. 3.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	74,4%
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент
3.6.3. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент
(п. 3.6.3 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	с 2016 года

профессиональные образовательные организации; <****>	с 2016 года
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. <****>	с 2016 года
программы подготовки специалистов среднего звена:	
профессиональные образовательные организации; <****>	с 2016 года
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <****>	с 2016 года
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
профессиональные образовательные организации;	10,06%
организации высшего образования.	0%
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:	
профессиональные образовательные организации;	9,7%
организации высшего образования.	0
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:	
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	227,4 тыс. рублей
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	161,1 тыс. рублей
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	
3.9.2. Удельный вес профессиональных образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций. <****>	
	с 2016 года

(п. 3.9.2 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)		
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
учебно-лабораторные здания;		100 %
общежития.		100 %
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.		
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.		
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
4. Сведения о развитии высшего образования <***>		
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).		
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного		

процесса по образовательным программам высшего образования	
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):	0%
очная форма обучения;	0%
очно-заочная форма обучения;	0%
заочная форма обучения.	0%
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:	
программы бакалавриата;	0%
программы специалитета;	0%
программы магистратуры.	0%
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:	
доктора наук;	0%
кандидата наук.	0%
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.	0%
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	0
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.	0
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	0%
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего	

образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. <*>	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	0%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	0%
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.	0%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:	
всего;	0
имеющих доступ к Интернету.	0
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.	0%
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.	0
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	0%
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	0%
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования	
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	0%
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. <*>	0%
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования	
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	0%



4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.	0
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	0%
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования	
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	0%
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	0
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	0%
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*>	0%
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания;	0%
общежития.	0%
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания;	0%
общежития.	0%
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
учебно-лабораторные здания;	0%
общежития.	0%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным	

программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	74,9 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	74,9 %
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>  (п. 5.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	с 2016 года
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>  (п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	с 2016 года
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	127,5 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	3,71 метров кв.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	90 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1,65
имеющих доступ к Интернету.	0,98
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	89,94 тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	3,1%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	10 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	40 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	10 %
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
<*> приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <***>	51,4%

6.1.2. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы, в общей численности занятых в организациях реального сектора экономики.  (п. 6.1.2 в ред. Приказа Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)	10,2%
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	15,7%
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	21%
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
доктора наук; <***>	0%
кандидата наук. <***>	3,2%
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. <***>	0 %
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	
всего; <****>	
имеющих доступ к Интернету. <****>	
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
организации дополнительного профессионального образования; <****>	
профессиональные образовательные организации; <****>	
организации высшего образования. <****>	
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и	0,2%

инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. <***>	
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ	
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. <***>	0%
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания; <***>	0 %
общежития. <***>	0 %
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования	
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. <*> (<****>)	процент
IV. Профессиональное обучение	
7. Сведения о развитии профессионального обучения	
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	0,04 тысяч человек
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:	
всего;	0,24 тысяч человек
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	0,18 тысяч человек
переподготовка рабочих, служащих;	0,01 тысяч человек
повышение квалификации рабочих, служащих.	0,05 тысяч человек
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	3,4 %
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности	5%

работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	0%
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. <*>	44,9%
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:	
общеобразовательные организации; <****>	единица
профессиональные образовательные организации; <****>	единица
образовательные организации высшего образования; <****>	единица
организации дополнительного образования; <****>	единица
организации дополнительного профессионального образования; <****>	единица
учебные центры профессиональной квалификации. <****>	единица
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:	

бюджетные ассигнования; <*> (<****>)	процент
финансовые средства от приносящей доход деятельности. <*> (<****>)	процент
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <*> (<****>)	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
8.1. Интеграция образования и науки	
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	0%
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент
профессиональной подготовки специалистов среднего звена; <*>	процент
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры. <*>	процент
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	0,4%
граждане СНГ.	0,4%
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
всего;	0
граждане СНГ.	0
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	процент

10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>  (в ред. Приказа Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)	балл
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
международное исследование PIRLS. <*>	процент
международное исследование TIMSS:	
математика (4 класс); <*>	процент
математика (8 класс); <*>	процент
естествознание (4 класс); <*>	процент
естествознание (8 класс). <*>	процент
международное исследование PISA:	
читательская грамотность; <*>	процент
математическая грамотность; <*>	процент
естественнонаучная грамотность. <*>	процент
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <***>	0%
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	97,3 %
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	



образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	31,7%
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	68,3%
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	0
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	0
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	0
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	0
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент
11.3. Образование и занятость молодежи	
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	процент
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент

Заместитель руководителя Департамента-  
Начальник управления образования



Л.А. Храпова