

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**ДЕПАРТАМЕНТА**  
**ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И**  
**СПОРТА НЕНЕЦКОГО**  
**АВТОНОМНОГО ОКРУГА**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА**  
**СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ**  
**РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016 ГОД**

## Оглавление

Перечень сокращений.....	3
<b>I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....</b>	<b>4</b>
<b>1. Вводная часть.....</b>	<b>4</b>
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	7
1.6. Особенности региональной системы образования.....	11
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	12
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	17
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.....	37
2.4. Сведения о развитии высшего образования.....	41
2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых..	41
2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.....	44
2.7. Сведения о развитии профессионального обучения.....	45

## Перечень сокращений

[В таблице ниже представлены некоторые сокращения, которые, вероятнее всего, будут фигурировать в тексте отчета. Если вы используете еще какие-либо сокращения, то их также следует внести сюда. После этого удалите ненужные строки и сделайте алфавитную сортировку по первому столбцу. Если эта подсказка больше не нужна - щёлкните в этом поле и нажмите клавишу пробела]

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть.**

### **1.1. Аннотация**

[Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Ненецкого автономного округа за 2016 год (далее – итоговый отчет) подготовлен в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Определение показателей мониторинга системы образования и их расчет производились в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования».

Итоговый отчет составлен по форме, установленной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».]

## **1.2. Ответственные за подготовку**

[Работа о подготовке итогового отчета осуществлялась в соответствии с распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 20.10.2017 № 944-р «О проведении мониторинга системы образования Ненецкого автономного округа за 2016 год». Общую координацию работ осуществлял Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (отдел общего образования, сектор дошкольного образования, сектор профессионального и дополнительного образования), сбор и подготовку данных для анализа государственное бюджетное учреждение «Ненецкий региональный центр развития образования», информационно-аналитический отдел.].

### 1.3. Контакты

Название: Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа

Адрес: 166000, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, д. 23а

Руководитель: Иванкин Илья Игоревич

Контактное лицо: Храпова Лиана Анатольевна, заместитель руководителя Департамента – начальник управления образования, молодежной политики и спорта

Телефон: (81853)2-12-26

Почта: lhrapova@ogvnao.ru

Контактное лицо: Кустышева Наталия Анатольевна, начальник отдела общего образования

Телефон: (81853)2-12-33

Почта: nkustysheva@ogvnao.ru

Контактное лицо: Кабилова Оксана Евгеньевна, начальник сектора профессионального и дополнительного образования

Телефон: (81853)2-12-25

Почта: okabirova@ogvnao.ru

Контактное лицо: Малодушева Светлана Ивановна, начальник сектора дошкольного образования

Телефон: (81853)2-12-27

Почта: smalodusheva@ogvnao.ru

Контактное лицо: Скорнякова Евгения Геннадьевна, менеджер отдела общего образования

Телефон: 8(81853)2-12-33

Название: Государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования»

Адрес: 166000 Ненецкий АО, г. Нарьян-Мар, ул. Выучейского, д.14

Руководитель: Козицина Ольга Юрьевна

Контактное лицо: Богачева Ольга Алексеевна

Телефон: 8(81853) 2-18-98

Почта: nao.cent@mail.ru

#### **1.4. Источники данных**

[При анализе состояния и перспектив развития системы образования Ненецкого автономного округа использовались данные федерального статистического наблюдения в сфере образования, региональной информационной системы обеспечения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, оперативной информации]

#### **1.5. Паспорт образовательной системы**

[Ненецкий национальный округ образован 15 июля 1929 года и стал первым национальным округом на Крайнем Севере России. 7 октября 1977 года переименован в Ненецкий автономный округ. Согласно Конституции Российской Федерации 1993 года округ стал равноправным субъектом в составе Российской Федерации. Входит в состав Северо-Западного федерального округа РФ (далее – СЗФО). Столица округа – г. Нарьян-Мар.

Территория округа вместе с островами Колгуев и Вайгач составляет 176,81 тыс. кв. км (1,05% территории России). По площади округ занимает 4-е место в СЗФО и 23-е место в России.

Ненецкий автономный округ располагается на северо-востоке Европейской части Российской Федерации, большая часть округа расположена за Полярным кругом. Наибольшая протяженность округа с севера на юг в материковой части – около 320 км, с запада на восток – 950 км. Крайняя северная точка округа в материковой части – на мысе Тонкий (69° 51' с.ш. и 61° 10' в.д.), в островной части – на о-ве Вайгач, мыс Болванский Нос (70° 27' с.ш. и 58° 32' в.д.).

Расстояние от Нарьян-Мара до Москвы – 2230 км, до ближайшей железнодорожной станции г. Печора – 780 км.

Ненецкий автономный округ граничит на юго-западе с Архангельской областью; на юге и юго-востоке – с Республикой Коми; на востоке – с Ямало-Ненецким автономным округом. На севере НАО имеет протяженное морское побережье, омываемое водами Белого, Баренцева и Карского морей Северного Ледовитого океана.

В состав округа входят два муниципальных образования: муниципальное образование «Городской округ «Город Нарьян-Мар» и муниципальное образование «Муниципальный район «Заполярный район». На территории МР «Заполярный район» расположены межселенные территории и территории 19 муниципальных образований поселений, в том числе: городское поселение – 1, сельские поселения -18. Всего 42 населённых пункта.

По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ненецкому автономному округу численность населения на 1 января 2017 года составляет 43 937 человек, из них 12105 чел. – сельское население, 31 832 чел. – городское население (на 31.12.2015 г. - 43 838 человек). За 2016 год естественный прирост населения составил 99 человек, за период 2014-2016 годов 1278 человек.

В регионе сохраняется положительная динамика естественного прироста населения. В 2016 году численность родившихся – 810 человек, умерших – 391.

Численность городского населения ежегодно увеличивается, что обусловлено как естественным приростом, так и за счет миграции, в том числе из окружных сел.

Основой развития экономики Ненецкого автономного округа является природно-ресурсный потенциал региона, характеризующийся значительными запасами нефти, природного газа и газового конденсата.

Для округа характерна низкая плотность населения. Из них большая часть - русские, более 7,5 тысяч – представители коренного населения (ненцы), представителей народности коми насчитывается около 4 тысяч человек. Состав населения округа многонациональный.

Представители коренного населения ведут кочевой и оседлый образ жизни. Основной сферой деятельности ненцев являются традиционные отрасли хозяйства - оленеводство, охотный промысел и рыболовство.

В целях обеспечения защиты граждан от безработицы и содействия в трудоустройстве в рамках региональной государственной программы «Социальная поддержка граждан в Ненецком автономном округе» реализуется Подпрограмма «Содействие занятости населения Ненецкого автономного округа».

Среднегодовая численность занятых в экономике Ненецкого автономного округа в 2014 г. 33275 чел., в том числе в образовании – 3410 чел.

На 31.12.2016 г. в службе занятости населения Ненецкого автономного округа численность зарегистрированных безработных граждан составила 591 человек.

Уровень зарегистрированной безработицы (отношение численности безработных граждан к численности экономически активного населения) составил 2,6 %.

Коэффициент напряжённости на рынке труда (численность незанятых граждан, зарегистрированных в службе занятости в расчёте на одну вакансию) составил 1,1 человек на одну вакансию.

### *Образовательная политика*

[Государственное управление в сфере образования осуществляет Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.



Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа является ответственным исполнителем государственных программ Ненецкого автономного округа:

**Государственная программа Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе».**

Цель: Повышение доступности, качества и эффективности образования в Ненецком автономном округе с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи программы направлены на обеспечение доступности и качества дошкольного и общего образования, соответствующего потребностям населения, требованиям инновационного социально-экономического развития Ненецкого автономного округа; приведение структуры и качества профессионального образования в соответствие с потребностями инновационного развития экономики Ненецкого автономного округа; создание условий для предоставления качественных услуг в сфере образования; развитие сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность; создание современных условий в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, общего и профессионального образования.

В соответствии с законами Ненецкого автономного округа от 23.06.2014 № 50-оз «Об утверждении договора между органами государственной власти Архангельской области и Ненецкого автономного округа о взаимодействии при осуществлении полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации», от 19.09.2014 № 95-оз «О перераспределении полномочий между органами местного самоуправления муниципальных образований Ненецкого автономного округа и органами государственной власти Ненецкого автономного округа» полномочия по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации), создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организация отдыха детей в каникулярное время с 01.01.2015 года осуществляют органы государственной власти Ненецкого автономного округа.

Из окружного бюджета в 2016 году фактически освоено 3 198 896,5 тыс. рублей, освоение средств окружного бюджета – 91,9 %.

### **Государственная программа Ненецкого автономного округа «Развитие физической культуры, спорта и дополнительного образования в Ненецком автономном округе»**

Цели программы: создание условий для развития физической культуры, спорта и дополнительного образования в Ненецком автономном округе. В 2016 году фактически освоено – 435 779,02 тыс. рублей или 82,5%.

### **Государственная программа Ненецкого автономного округа «Молодёжь Ненецкого автономного округа»**

Направлена на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи Ненецкого автономного округа, развитие потенциала молодёжи в интересах социально-экономического развития региона, совершенствование системы патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи, направленной на духовно-нравственное воспитание личности.

В 2016 году фактически освоено - 25 389,6 тыс. рублей или 99,2%.]

### Инфраструктура

[Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа имеет следующую структуру:



Оценку качества образования, информационное, методическое и кадровое обеспечение региональной системы образования осуществляет управление образования, молодежной политики и спорта. Контроль и надзор в сфере образования Ненецкого автономного округа осуществляет комитет контроля и надзора в сфере образования. Финансово-экономическое, правовое и материально-техническое обеспечение учреждений образования осуществляет организационно-правовое управление.]

### Общая характеристика сети образовательных организаций

[По состоянию на 01.01.2016 г. система образования Ненецкого автономного округа насчитывала 82 образовательные организации, на 31.12.2016 – 77 образовательных организаций, в том числе:

- 33 – общеобразовательные организации;
- 31 - дошкольные образовательные организации;
- 3 – профессиональные образовательные организации;
- 10 - образовательные организации дополнительного образования.]

### **1.6. Особенности региональной системы образования**

[В соответствии с законами Ненецкого автономного округа от 23.06.2014 № 50-ОЗ «Об утверждении договора между органами государственной власти Архангельской области и Ненецкого автономного округа о взаимодействии при осуществлении полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации», от 19.09.2014 № 95-оз «О перераспределении полномочий между органами местного самоуправления муниципальных образований Ненецкого автономного округа и органами государственной власти Ненецкого автономного округа» полномочия по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организация отдыха детей в каникулярное время с 01 января 2015 года осуществляет орган государственной власти Ненецкого автономного округа.

С 1 января 2015 года в соответствии с постановлением губернатора Ненецкого автономного округа от 19.11.2014 № 72-пг «О структуре органов исполнительной власти Ненецкого автономного округа» образован Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.]

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:**

## основная часть.

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2016 году в Ненецком автономном округе услуги дошкольного образования оказывали 39 учреждений, в которых реализуются программы общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности:

- 31 детский сад;
- 7 учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- 1 общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

#### Контингент

На начало 2017 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 3416 человек, что на 221 человека больше относительно 2013 года (рисунок 1). В процентном выражении прирост составил 6,5 %.



Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

За этот же период в регионе создано 483 места в дошкольных образовательных организациях. Новые места создавались за счет нескольких направлений работ, представленных на рисунке 2.

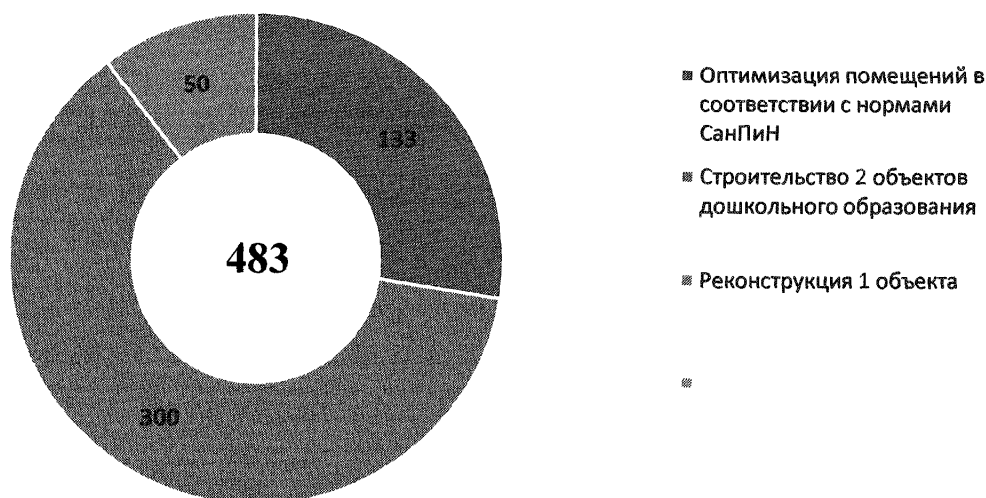


Рисунок 2 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2013 по 2016 годы, в шт.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2017 составила 100% (рисунок 3). Проблема решена полностью.

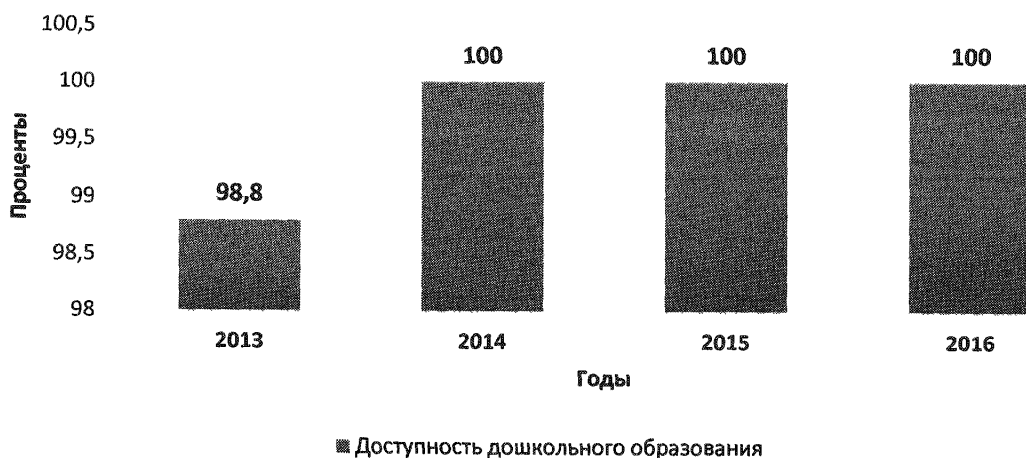


Рисунок 3 – Рост доступности дошкольного образования, в %

Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2016 году составил 84,7 %. Это на 18,8 процентных пунктов больше, чем в 2013 году.

Для повышения качества дошкольных образовательных услуг особое внимание уделяется развитию негосударственных дошкольных образовательных организаций на территории округа. В Ненецком автономном округе зарегистрированы индивидуальные предприниматели, оказывающие услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, одно юридическое лицо.

В Ненецком автономном округе реализован проект по созданию частной организации, осуществляющей обучение по образовательным программам дошкольного образования. Данная частная организация получила лицензию на осуществление образовательной деятельности 27 декабря 2016 года.

### Кадровое обеспечение

В 2016 году в дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Ненецкого автономного округа, педагогическую деятельность осуществляли 505 педагогических работников, из них 408 - воспитатели.

36,8% педагогов имеют высшее образование, 63% - среднее профессиональное образование. 8,5% педагогических работников ДОУ имеют высшую квалификационную категорию, 25,5% педагогов - первую квалификационную категорию.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2016 году составила 6,8 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составило 104 %, что на 9,3 % больше, чем в 2013 году.

### Сеть дошкольных образовательных организаций

По состоянию на 01.01.2016 г. сеть дошкольных образовательных организаций Ненецкого автономного округа насчитывала 32 учреждения, на 31.12.2016 – 31.

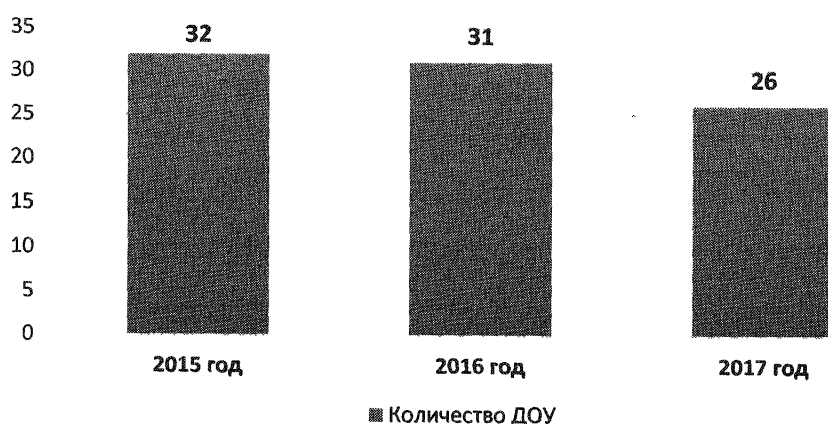


Рисунок – Динамика количества ДОУ, ед.

В результате реорганизации в 2016-2017 годах количество юридических лиц в сфере дошкольного образования уменьшилось на 6, из них пять присоединены к общеобразовательным школам, одно объединено с другим детским садом.

По состоянию на текущий момент на территории Ненецкого автономного округа функционирует 26 дошкольных образовательных организаций

В 2017 г. продолжается оптимизация сети дошкольных образовательных организаций путем присоединения к общеобразовательным организациям.

Дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии на территории Ненецкого автономного округа нет, при этом увеличилось количество организаций, здания которых требуют капитального ремонта.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 11,8 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

Водоснабжение имеют 65,8% организаций;

центральное отопление – 73,7%;

канализацию – 63,2%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 45,2%

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 22,6%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 4 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1,1%.

Для обеспечения равных возможностей детям в получении дошкольного образования в Ненецком автономном округе функционируют группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), в том числе с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, центральной нервной системы, с задержкой

психического развития, детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, аутистическим синдромом.

В 2016 году в дошкольных образовательных учреждениях работало 8 групп компенсирующей направленности, которые посещали 96 детей с ОВЗ.

В данные группы принимаются все без исключения дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающей, реабилитационной помощи: дети со сложным дефектом развития, с нарушением слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата. С детьми работают специалисты в области раннего развития детей: педагоги, психологи, медицинские работники, которыми проводятся индивидуальные и групповые занятия с детьми, консультации для родителей по вопросам развития и воспитания детей.

С целью оказания психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям, а также для социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, подбора адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и развития в округе ведётся работа по созданию Службы ранней помощи. Правительством РФ от 17.12.2016 № 2723 утвержден План мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в РФ на период до 2020 года. 25 января 2017 года состоялось межведомственное совещание (представители Департамента образования, культуры и спорта НАО и Департамента здравоохранения, труда и социальной защиты населения НАО) об исполнении данного Плана мероприятий, по итогам которого было решено определить Координатором исполнения Плана - Департамент здравоохранения, труда и социальной защиты населения НАО, а также намечена совместная дальнейшая работа по реализации мероприятий Плана.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 337,35 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 3,15%.



## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

[В данном разделе представлена аналитическая информация о развитии системы общего образования Ненецкого автономного округа по следующим показателям мониторинга:

1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях]

### Контингент

[Охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием в Ненецком автономном округе в 2016 году, в том числе в возрасте 7-17 лет, составил 91,7 процента.

На начало 2016 года численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляла 6243 человек, что на 424 человека больше относительно 2014 года (рисунок 1). В процентном выражении прирост составил 7,3 %.

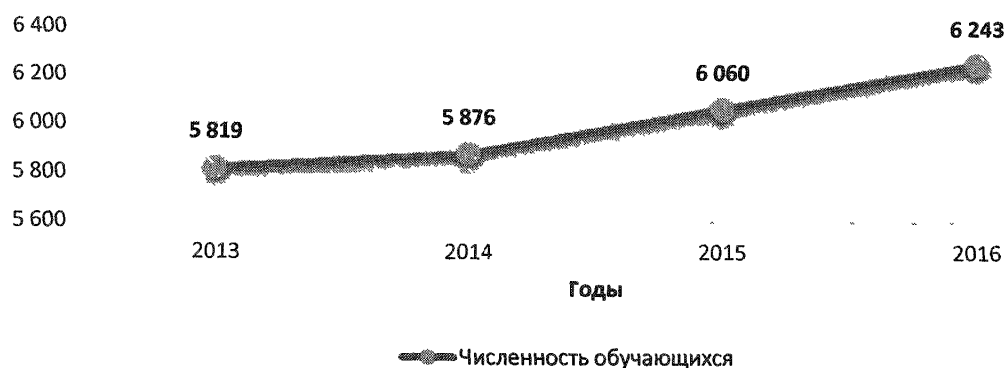


Рисунок 1 – Численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в чел

ФГОС начального общего образования внедрен 01.09.2011 г., основного общего образования – 01.09.2015 г.

Обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования 63% обучающихся, в том числе 100% обучающихся на уровне начального общего образования и 43% обучающихся на уровне основного общего образования.

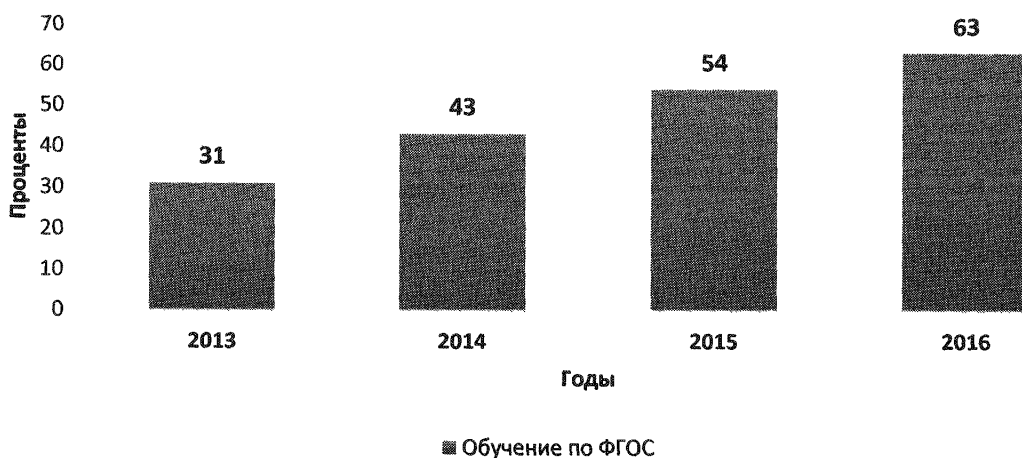


Рисунок – Динамика численности обучающихся по ФГОС, в %

Для реализации ФГОС в общеобразовательных организациях создаются необходимые кадровые, материально-технические, финансовые условия. 86,6% руководителей и учителей общеобразовательных организаций в отчетном году прошли повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС общего образования, укреплена материально-техническая база, приобретено оборудование, учебники и методические пособия для школ.

Анализ демографической ситуации показывает, что численность детей школьного возраста при тенденции рождаемости, к 2020 году значительно увеличится, причем темп роста школьников в городской местности выше, чем в сельской.

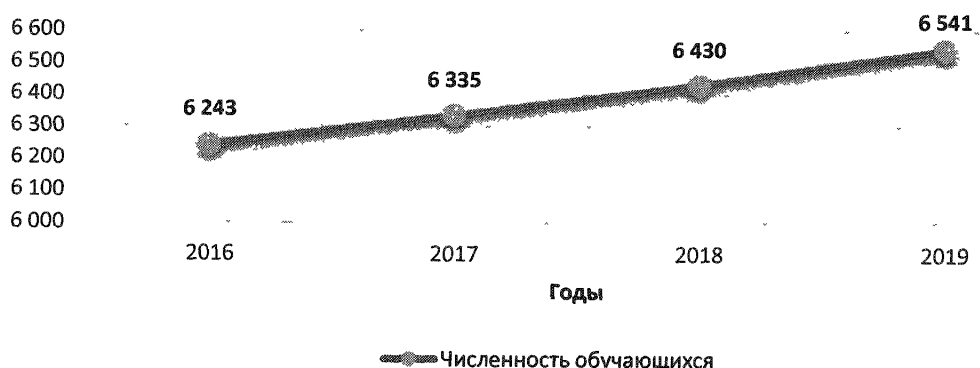


Рисунок – Динамика численности обучающихся, чел

В общеобразовательных организациях Ненецкого автономного округа сохраняется организация обучения в две смены. Удельный вес численности учащихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в отчетном году составил 10%.

Реализация программы Ненецкого автономного округа «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы» к 2020 году позволит достичь

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях 100 %. По состоянию на 20.09.2017 введены в эксплуатацию два новых здания – ГБОУ НАО «Средняя школа п. Красное» на 300 мест, ГБОУ НАО «Средняя школа с. Нижняя Пеша» на 110 мест.

В 38% общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, (школы №1, №3, №4, №5, п.Искателей, им. А.П. Пырерки, с. Оксино, с.Ома, п. Харута) реализуются программы профильного обучения (физико-математического, летно-технологического, социально-гуманитарного, социально-правового, информационно-технологического, естественно-научного, художественно-технологического профилей), по которым обучается 330 старшеклассников, что составляет 60% от числа обучающихся в 10-11 классах (на 4%п больше, чем в 2015 г.).

В одной из школ округа (ГБОУ НАО «Средняя школа п. Искателей») осуществляется проект «Реализация корпоративной системы непрерывного образования «Школа-вуз-предприятие», в рамках которого с 2012 года при сотрудничестве с ОАО «НК «Роснефть» функционирует «Роснефть-класс». Выпускники класса успешно поступают в образовательные организации высшего образования по специальностям нефтегазовой отрасли.]

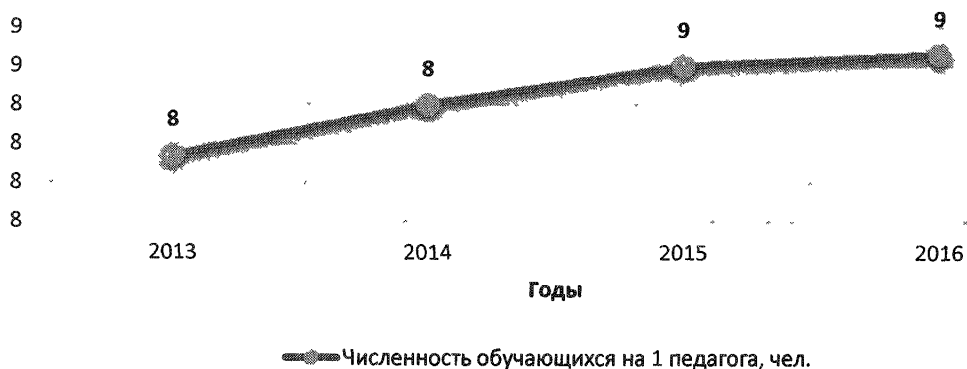
### Кадровое обеспечение

[В 2016 году в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ненецкого автономного округа, педагогическую деятельность осуществляли 741 педагогических работников, из них 534 учителя.

69% педагогов имеют высшее образование, 29% - среднее профессиональное образование, 2% - среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих. 20% педагогических работников школ имеют высшую квалификационную категорию, 27,5% педагогов- первую квалификационную категорию.

75% учителей имеют высшее образование, 23% - среднее профессиональное образование, 2% - среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих. 24,4% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 32% учителей - первую квалификационную категорию.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника в 2016 году составила 8,66 человек.



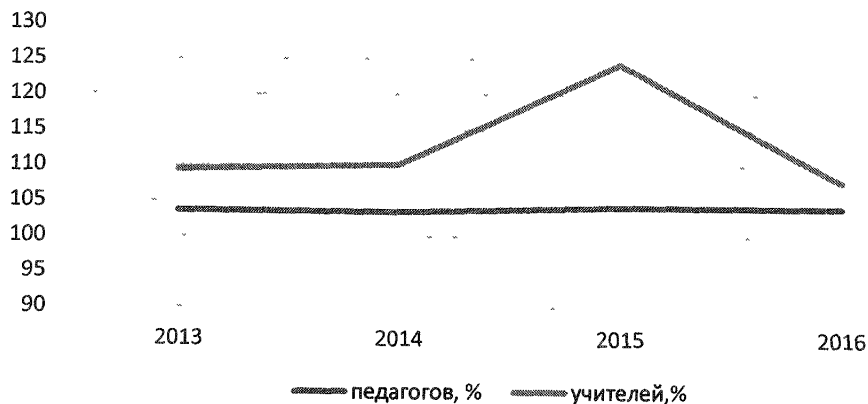
На начало 2016-2017 учебного года удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ненецкого автономного округа, составил - 23,2 процента.



В то же время, численность педагогических работников в возрасте до 35 лет

Отношение средней заработной платы педагогических работников государственных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ненецком автономном округе в 2016 году составило 104,1 процента, из них отношение средней заработной платы учителей – 107,8 процентов.

### Отношение средней заработной платы педагогов и учителей



В округе осуществляется поддержка молодых специалистов в области образования, приступающих к педагогической работе в образовательные организации в сельской местности. Согласно постановлению Администрации НАО от 30.01.2013 № 24-п «Об утверждении Порядка предоставления единовременной выплаты молодым специалистам в сфере образования», молодым специалистам, окончившим образовательную организацию среднего профессионального образования, предоставляется выплата в размере 300,0 тысяч рублей, молодым специалистам, окончившим образовательную организацию высшего профессионального образования (высшего образования), - 500,0 тысяч рублей.

В 2016 году единовременная выплата произведена 1 молодому специалисту, учителю истории ГБОУ НАО «Основная школа п. Усть-Кара» (выплата составила 500,0 тысяч рублей).]

### Сеть образовательных организаций

[По состоянию на 01.01.2016 г. сеть общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа насчитывала 37 школ, на 20.09.2016 – 36 школ, на 31.12.2016 – 33 школы.

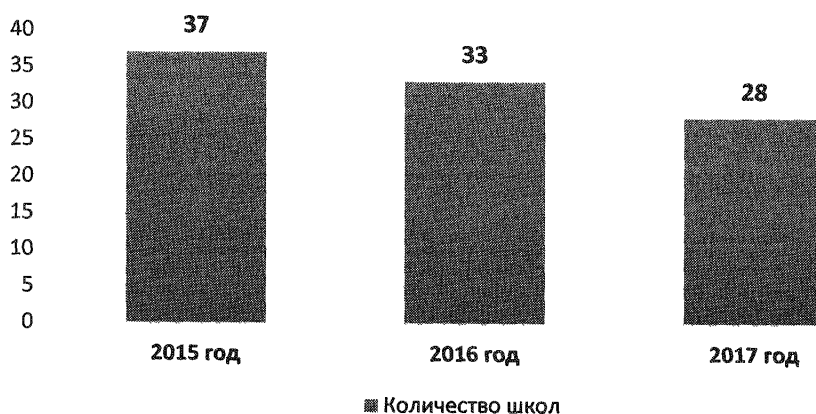


Рисунок – Динамика количества школ, ед.

В результате реорганизации в 2016-2017 годах количество юридических лиц в сфере общего образования уменьшилось на 9, из них три учреждения ликвидированы (д. Макарово, д. Волоковая, санаторная школа в г. Нарьян-Маре), пять присоединены к общеобразовательным школам (д. Лабожское, д. Щелино, п. Выучейский, д. Чижа, д. Снопа), одно присоединено к детскому саду, прекратив реализацию общеобразовательных программ общего образования (д. Куя), одна начальная школа реорганизована в начальную школу – детский сад (п. Бугрино).

По состоянию на текущий момент на территории Ненецкого автономного округа функционирует 28 общеобразовательных организаций, в том числе:

общеобразовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – 18;

общеобразовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования – 6;

общеобразовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего и дошкольного образования – 3;

специальная (коррекционная) школа – 1.

В 2016 г. темп роста образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составил 89,2%.

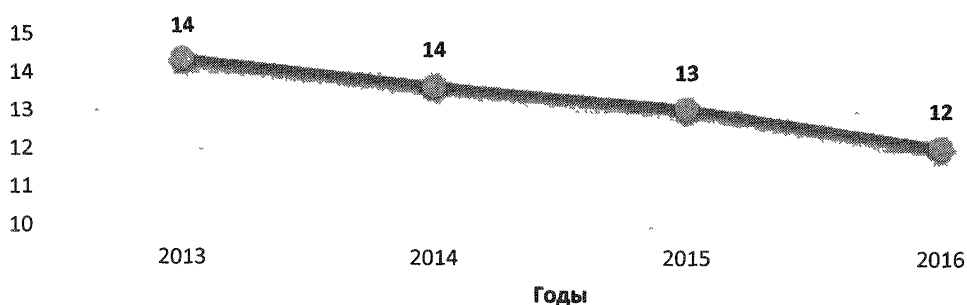
В 2017 г. продолжается оптимизация сети общеобразовательных организаций путем реорганизации малокомплектных школ в филиалы средних и основных общеобразовательных организаций.]

#### Условия реализации образовательных программ

##### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

[Материально-техническое обеспечение общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа в отчетном году характеризовалось следующими показателями:

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций на одного обучающегося - 12,11 кв. метра:



—●— Площадь помещений на одного обучающегося, кв.м

Показатель снижается в связи с увеличением общей численности обучающихся.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод - 81,8%;

удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих центральное отопление – 81,4%;

удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих канализацию – 45,8%.

Для использования в учебном процессе в расчете на 100 учащихся государственных образовательных организаций в 2016 году имелось 14,7 компьютеров, из них 7 компьютеров имеют доступ к Интернету.

В 2016 г. значительно увеличилось количество общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» от 1 Мбит/с и выше, показатель составил 55,5% от общего числа общеобразовательных организаций, рост по сравнению с 2013-2015 годами составил 50%п.]

### *Сохранение здоровья*

[В 2016 году для обучающихся школ округа было организовано бесплатное питание. Данной услугой пользовались все обучающиеся очной формы обучения (99,0% от общего числа обучающихся).

В целях реализации мер по повышению эффективности системы контроля качества, предоставляемого обучающимся школы питания в образовательных организациях созданы комиссии по общественному контролю, в которые включены педагоги школы, члены родительской общественности, обучающиеся старших классов. Локальными нормативными актами учреждений утверждены положения о работе вышеуказанных комиссий, где отражены задачи, основные направления деятельности, периодичность проверок за организацией питания.

Во всех образовательных организациях ведется просветительская работа среди обучающихся и их родителей по вопросам рационального питания и повышению культуры питания. Данная работа проводится путем размещения информации на официальных сайтах учреждений (положения об организации питания, примерное десятидневное меню и др. документы). Используются возможности социальных сетей (беседы: родители – классный руководитель). На уроках природоведения, биологии, классных часах ребята узнают о рациональном питании, о режиме дня, о здоровом питании, о сервировке стола, о культуре поведения за столом, о вкусной и полезной пище. На родительских собраниях также освещается данная тема. На стендах размещается информация о здоровой и полезной пище, режиме питания, пользе воды и т.д.

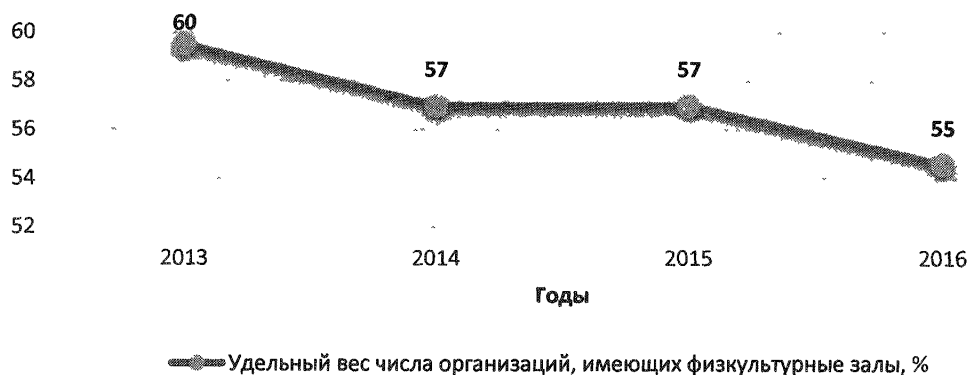
С целью содействия формированию здоровьесберегающего пространства, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, сбора и систематизации ресурсов образовательного назначения по вопросам сохранения здоровья, здорового образа жизни и здоровьесберегающей педагогики в образовательных учреждениях на базе 2х



учреждений созданы ресурсные площадки по данному направлению (ГБОУ НАО «Средняя школа № 3», ГБОУ НАО «Средняя школа п. Красное»).

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций в 2016 г. составил 54,6%:



На отчетный период плавательных бассейнов в общеобразовательных организациях округа не имеется. Обучение плаванию осуществляется на базе учреждения дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия при реализации третьего часа физической культуры в городских школах, расположенных в транспортной доступности от учреждения, имеющего бассейн, а также в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ и внеурочной деятельности.

Проблема отсутствия современных оборудованных спортивных залов во многих зданиях школ, расположенных в сельских населенных пунктах, решается путем организации сетевого взаимодействия со спортивными комплексами, которые в настоящее время функционируют в 28% сельских муниципальных образования (5 из 18: п. Красное, с. Коткино, п. Нельмин-Нос, с. Нижняя Пеша, с. Оксина), в 2017 г. планируется завершить строительства двух спортивных комплексов (п. Амдерма, с. Несь). В указанных спортивных комплексах предоставляется возможность проведения занятий по физической культуре для обучающихся образовательных организаций.

Во исполнение Федерального законодательства в регионе с 2013 года, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся.

В 2016 году благодаря информационно-разъяснительной работе среди несовершеннолетних и их родителей увеличился охват обучающихся процедурой социально-психологического тестирования (2015-2016 учебный год – 61,4%; 2016-2017 учебный год – 74,7%).

По результатам тестирования реализуется ряд профилактических мер, в том числе в целях снижения числа детей и подростков, употребляющих табачную и алкогольную продукцию, наркотики, психотропные и другие токсические вещества. Всего проведены 330 общепрофилактических мероприятий антинаркотической направленности с охватом 80% от всех обучающихся образовательных организаций.

Специалистами ГБУ НАО «НРЦРО» (Центра «Дар») активно реализуется методико-профилактическая программа «Здоровая Россия – Общее дело», которая способствует осуществлению приоритетных направлений Концепции государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года. В 2017 году проведено 6 мероприятий, 24 занятия с охватом 6 групп обучающихся 2 учреждений среднего профессионального образования. Постоянная группа несовершеннолетних из 11 человек обучается по дополнительной образовательной программе «Школа юного психолога». В рамках программы – тренинги на тему «Познай себя», «10 способов повысить самооценку», «Тренируем мозг» и др.

В ГБУ НАО «НРЦРО» в течение отчетного периода работали 7 методических объединений специалистов социально-психологических служб. Формы организации заседаний: творческие мастерские, семинары, обучающие тренинги, мастер-классы, круглые столы, открытые занятия, творческие отчеты, обсуждение современных психолого-педагогических технологий, методик.

С целью содействия деятельности школьным службам примирения, с целью распространения опыта практического применения методов школьной медиации в 2016 году создано региональное методическое объединение. В региональное методическое объединение вошли медиаторы, обученные по программе «Восстановительная медиация. Школьная служба примирения. Круги сообщества», специалисты социально-психологических служб образовательных организаций, педагоги, представители родительской общественности. Одна из задач регионального методического объединения – взаимодействие с другими субъектами профилактики (организациями по защите прав и интересов детей).

На базе ГБУ НАО «НРЦРО» (Центра «Дар») создано региональное методическое объединение специалистов служб школьной медиации.

На базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Ненецкого автономного округа, в июне 2016 г. функционировали 25 лагерей дневного пребывания детей (далее – летние площадки), из них 9 летних площадок в городской местности (637 воспитанников), 16 – в сельской местности

(852 воспитанника). Доля детей, посещающих летние площадки, составила 25% от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях региона, всего отдохнули на площадках 1489 детей. Продолжительность смены - 21 день.

Все площадки были обеспечены педагогическими кадрами (воспитатели, музыкальные работники, педагоги-организаторы), а также медицинскими работниками. Надзорными органами проведены необходимые обследования, организаторами созданы условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, соблюдены требования противопожарной безопасности, гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима.

В 2016 году реализованы 67 путевок во всероссийские детские центры: «Океан» - 10 чел., «Артек» - 20 чел., «Орленок» - 10 чел. и в ВДЦ «Смена» 27 путевок.

40 воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ГБОУ НАО «Ненецкая средняя школа имени А.П. Пырерки» отдохнули в государственном автономном учреждении здравоохранения Ярославской области «Детский санаторий «Искра» (место нахождения лагеря: Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, д. Поляна.)]

#### *Обеспечение безопасности*

[Общеобразовательные организации округ (33 ед.) располагаются в 59 зданиях, общей площадью 75 696,0 кв.м:

удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций, 24,3%;

удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций, 88,2%;

удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций, 25,4%;

удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций, 24,3%;

удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций, 49,2%;

организации, здания которых находятся в аварийном состоянии, отсутствуют;

удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций, 3%.

В 2016 г. продолжено строительство школ и детских садов в труднодоступных отдаленных местностях, соответствующих современным требованиям:

школа на 300 мест в п. Красное (введение в эксплуатацию в 2017 г.);  
школа на 110 мест в с. Нижняя Пёша (введение в эксплуатацию в 2017 г.);  
школа на 100 мест в с. Тельвиска (введение в эксплуатацию в 2018 г.).

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организована во исполнение федерального законодательства в сфере деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, региональных нормативно-правовых актов.

Разработан Комплекс дополнительных мер, направленных на профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в Ненецком автономном округе и межведомственный региональный план мероприятий по профилактике, предотвращению, предупреждению суицидов и суицидальных попыток.

Организована работа по информированию населения о Всероссийском номере телефона доверия.

Проведена профилактическая акция «Безопасное лето», направленная на обеспечение безопасности, формирование навыков безопасного поведения несовершеннолетних в период летних каникул.

На базе ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» успешно организована работа методических объединений педагогов и специалистов социально-психологических служб.

В Ненецком АО реализуется программа психолого-педагогического просвещения родителей «Семья НАО – компетентная семья». Организовано системное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам детской психологии и педагогики. Информирование родителей осуществляется посредством размещения социальной рекламы в информационных материалах СМИ, использования Интернет коммуникаций. В 2016 году обучение прошли 93 человека, в первом полугодии 2017 года – 61 человек.

20 апреля 2017 года по сценарию, разработанному Министерством образования и науки РФ, ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», проведено окружное родительское собрание на тему «Профилактика рисков и угроз жизни детей и подростков». Участники мероприятия – 150 родителей обучающихся в возрасте 10-17 лет.

Родительская общественность активно привлекается образовательными организациями к дежурству во время проведения массовых школьных мероприятий. В отчетном периоде представители органов управления образованием, образовательных организаций и родительской общественности стали участниками межведомственных профилактических рейдов «Алкоголь и подросток», «Комендантский час», «Ребенок на дороге» и др.

Все учреждения образования обеспечены современными программно-техническими средствами, исключающими доступ обучающихся к ресурсам сети Интернет, несовместимыми с задачами воспитания. Во всех образовательных организациях на компьютерах, эксплуатируемых в рамках образовательного процесса, установлены контент-фильтры.

В целях предупреждения нежелательного воздействия компьютера на детей и подростков в образовательных организациях разработаны и реализуются следующие меры: применяются Правила пользования сетью Интернет для обучающихся; применяются Инструкции пользователя по компьютерной безопасности; используются утвержденные списки электронных ресурсов, информации, доступ к которой обучающимся запрещен и разрешен, распространяются памятки и буклеты для педагогов и работников школы по безопасному доступу в сети Интернет, проводятся Уроки безопасной работы в сети Интернет (тематические классные часы, тематические уроки, круглые столы, викторины, конкурсы, родительские собрания, лекции от экспертов регионального уровня, организация и проведение конкурсов рисунков и плакатов; беседы и диспуты на уроках информатики, творческие конкурсы в рамках проведения Всероссийской информационной кампании против насилия и жестокости в СМИ и других средствах массовой информации и др.).]

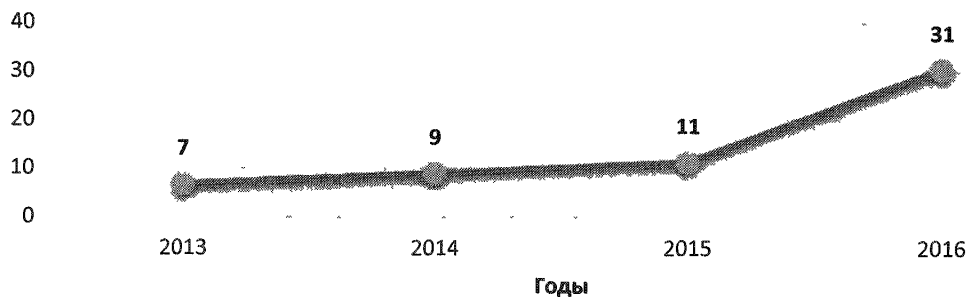
Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

[В округе созданы и постоянно совершенствуются условия для получения общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

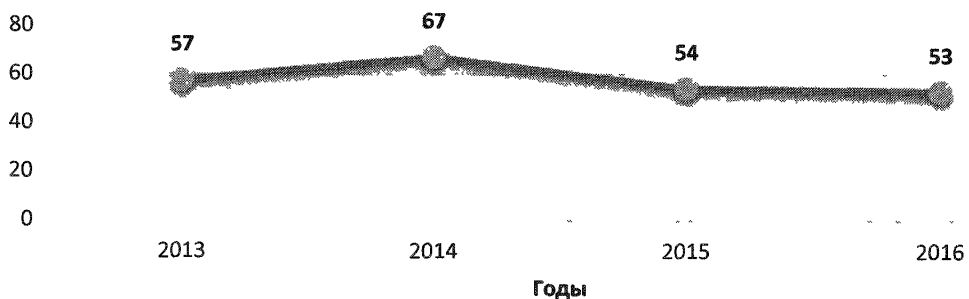
В 2016 году на территории Ненецкого автономного округа функционировали 33 общеобразовательные организации, из них 6 школ-садов и 27 школ. Освоение общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проходили 6243 человека.

Из общего количества общеобразовательных организаций одна школа реализует адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (специальная (коррекционная) школа-интернат), в ней в 2016 году обучались 94 ребенка, в том числе 33 ребенка-инвалида. В школе работает 32 специалиста: 14 учителей, 1 тьютор, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, 9 воспитателей, библиотекарь, врач, медицинская сестра. С 01.09.2016 в данной школе введен ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

В 64% общеобразовательных организаций региона осуществляется инклюзивное образование, в 21 школе в обычных классах обучается 214 детей с ОВЗ, из них 1 инвалид и 28 детей-инвалидов. Всего в школах обучались 656 детей с ОВЗ, 82 ребенка-инвалида.



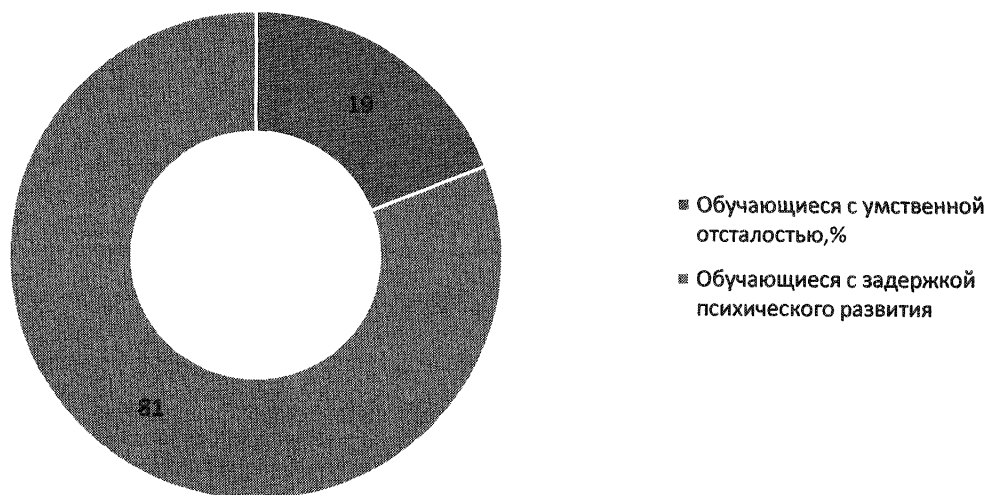
— Удельный вес обучающихся с ОВЗ в обычных классах, %



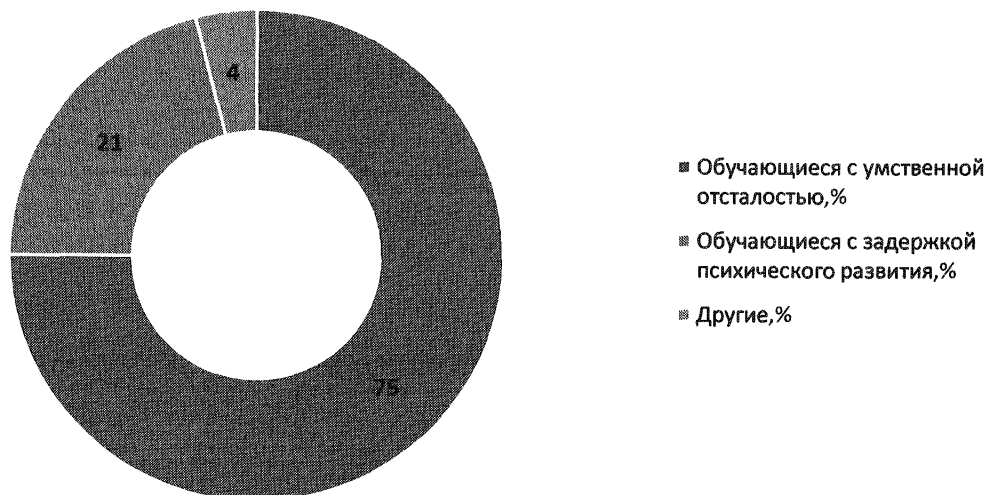
— Удельный вес обучающихся с инвалидностью в обычных классах, %

Для 21 обучающегося организовано индивидуальное обучение на дому, для 7 человек – в медицинских организациях.

Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):



Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:



Все обучающиеся обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями.

Сетевая форма обучения осуществляется при реализации учебного предмета «физическая культура» с использованием ресурсных возможностей учреждений дополнительного образования.

В регионе функционирует центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи как структурное подразделение государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» (Центр «Дар»). В Центре «Дар» работают 11 работников, из них 4 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 врач психиатр, 1 социальный педагогов, 1 учитель-дефектолог.

В соответствии с государственным заданием на реализацию государственных услуг в сфере образования учреждение оказывает следующие виды услуг:

психолого-медико-педагогическое обследование детей;

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

На базе ГБУ НАО «Ненецкий центр развития образования» функционирует методическое объединение учителей специальных коррекционных классов, деятельность которого направлена на обучение педагогов современным формам урочной и внеурочной деятельности, взаимодействия с родителями по оказанию консультативно-практической

помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, создание условий для распространения передового педагогического опыта.

Сотрудники регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» (далее – Центр «ДАР») осуществляют тьюторское сопровождение педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях.

В школах округа в 2016 году работали 14 педагогов-психологов, 3 учителя-дефектолога, 10 учителей-логопедов, 19 социальных педагогов, 201 педагогов работают в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ.

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:



В округе проводится комплекс мероприятий по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) посредством предоставления различных форм обучения, воспитания и социальной адаптации, обеспечения прав детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов на выбор учреждений, формированию по потребности специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных учреждениях, своевременной и качественной подготовке образовательных учреждений к новому учебному году, создание условий во всех общеобразовательных организациях.

Три общеобразовательные организации (ГБОУ НАО «Средняя школа № 4», ГБОУ НАО «Средняя школа № 5», ГКОУ НАО «Ненецкая (специальная) коррекционная) школа-интернат») округа вошли в Федеральный перечень отдельных общеобразовательных



организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках Государственной программы «Доступная среда».]

### Качество образования

[Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в Ненецком автономном округе в основной период с 27 мая по 28 июня 2016 года.

Количество участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в основной период 2016 года составило 239 человека, в том числе 220 выпускников текущего года и 19 выпускников прошлых лет. Все участники сдавали ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Анализ результатов ЕГЭ показал повышение среднего тестового балла по ряду учебных предметов. В целом по округу в текущем году средний балл увеличился по 4 предметам. Общий результат в сравнении с прошлым годом улучшен по русскому языку (на 4,4), математике (профиль) (на 5,29), иностранному языку (9,15), обществознанию (1,57).

Стабильные знания показали выпускники по обществознанию и истории. Средний балл по этим предметам остался на уровне прошлого года. Как и в прошлом году по физике все выпускники преодолели минимальную границу.

Количество участников, получивших высокие баллы (81-100) по всем предметам составило 81 человек, что выше прошлогодних в 1,9 раза (43 - в 2015 году, 47 - в 2014 году).

Аттестат о среднем общем образовании в Ненецком автономном округе не получила одна выпускница 2016 года.

С целью развития и совершенствования процедур и технологий проведения ЕГЭ в 2016 году проведена работа по оптимизации сети пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ). Количество ППЭ уменьшено с 12 до 3 (два в г. Нарьян-Маре и один в труднодоступных отдаленных местностях (с. Тельвиска)). Уменьшение составило 75%.

45 выпускников сельских школ в конце мая были доставлены в г. Нарьян-Мар для прохождения государственной итоговой аттестации. Была предоставлена возможность проживания и питания в ГБОУ НАО «Ненецкая средняя школа им. А.П. Пырерки».

Проведение государственной итоговой аттестации обеспечивали руководители ППЭ, технические специалисты, более 60 организаторов в ППЭ.

Контроль за проведением экзаменов в ППЭ, за обработкой экзаменационных материалов в региональном центре обработки информации осуществляли 17 членов

Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Видеонаблюдение во всех 20 аудиториях ППЭ и 4 аудиториях РЦОИ было впервые обеспечено в режиме online.

Во всех ППЭ применялась технология печати контрольно-измерительных материалов в аудиториях и сканирование экзаменационных материалов.

Продолжена работа по привлечению к общественному наблюдению представителей муниципальных образований, общественных организаций, родительской общественности. В общественном наблюдении за процедурой проведения экзаменов приняли участие 49 человек, в том числе 7 представителей Российского союза молодежи в качестве федеральных общественных наблюдателей. За весь период проведения ЕГЭ не зафиксировано случаев использования средств мобильной связи, нарушения Порядка проведения ЕГЭ.

В конфликтную комиссию поступило пять апелляций о несогласии с выставленными баллами: две по биологии, по одной апелляции по информатике, английскому языку и истории. Одна апелляция была отозвана до рассмотрения. Одна была удовлетворена, причем с понижением результата на один балл. Остальные апелляции были отклонены. Апелляций по нарушению порядка при проведении государственной итоговой аттестации в конфликтную комиссию не поступало.

Государственную итоговую аттестацию по образовательной программе основного общего образования текущем году прошли 499 обучающихся, в том числе в форме государственного выпускного экзамена — 105 человек. Обеспечивали проведение экзаменов в 20 пунктах (в том числе в 17 пунктах, расположенных в труднодоступных отдаленных местностях), 20 руководителей ППЭ, более 80 организаторов ППЭ и 20 технических специалистов. Осуществляли контроль за процедурой проведения экзаменов 25 уполномоченных ГЭК.

За весь период проведения ГИА В Ненецком автономном округе не зафиксировано случаев использования средств мобильной связи, нарушения Порядка проведения ЕГЭ. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2016 г. проведена на высоком организационном и технологическом уровне, в условиях открытости и честности, в спокойной доброжелательной обстановке.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

- по математике – 3,72;

-по русскому языку – 3,64.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:

- по математике – 0,2;
- по русскому языку – 0,2.

#### Финансово-экономическая деятельность

[Финансирование деятельности общеобразовательных организаций осуществляется в рамках государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе».

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, в 2016 г. 301,64 тыс. рублей;

удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2016 г. - 1,61 %.]

#### Выводы

[Приоритетные направления в сфере развития общего образования на территории округа, на реализацию которых были направлены ресурсы системы образования:

реализация государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе»;

реализация программы «Содействие созданию в субъекте Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 – 2025 годы;

внедрение в образовательную деятельность современных образовательных и информационных технологий, в том числе дистанционных, а также образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья;

повышение качества образования, профессиональной компетенции педагогических работников.

Однако, проводимая в регионе работа по совершенствованию системы общего образования не решает проблемные вопросы единомоментно, остается ряд направлений, требующих дальнейших управленческих решений, исполнение которых продолжается:

обновление инфраструктуры общего образования в целом и на селе в частности;

повышения профессиональной квалификации педагогических работников сельских школ, аттестация педагогов;

развитие системы работы с одаренными детьми;  
повышение качества питания школьников;  
организация летней занятости детей и подростков;  
повышение качества реализации услуг в сфере образования.]

### **2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования**

[В данном разделе представлена аналитическая информация о развитии системы среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа по следующим показателям мониторинга:

1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование.
2. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа.
3. Сеть профессиональных образовательных организаций.
4. Материально-техническое, информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций.]

#### Контингент

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2016 году составил 17,4 %.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена в 2016 году составил 31,7 %.

Показатель доступности среднего профессионального образования в регионе - 53 человека (рекомендуемое минимальное значение показателя доступности среднего профессионального образования - 50 человек).

Контингент обучающихся профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа в 2016 году составил 1 128 человек, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 295 человек (26,1 % от общей численности обучающихся), по программам подготовки специалистов среднего звена – 833 человек (73,9 % от общей численности обучающихся). Обучающихся очной формы обучения – 947 человек (83,9 %), заочной – 181 человек (16,1 %). Обучающихся за счёт бюджетных средств – 902 человека (80 %).

Все обучающиеся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучались на базе основного общего образования, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена - на базе основного общего образования – 72,2 %, на базе среднего общего образования – 27,8 %.

Все обучающиеся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучались по очной форме обучения, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена - по очной форме обучаются 78,3 %, заочной – 21,7 %.

В 2016 году в 2 профессиональных образовательных организациях Ненецкого автономного округа по программам среднего профессионального образования обучалось 4 человека из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (очная форма обучения). Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществлялась в общих группах. С обучающимися работали специалисты сопровождения: педагоги-психологи, социальные педагоги.

В профессиональных образовательных организациях была обеспечена доступность входных путей для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

73 % студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, в 2016 году получали стипендии]

#### Кадровое обеспечение

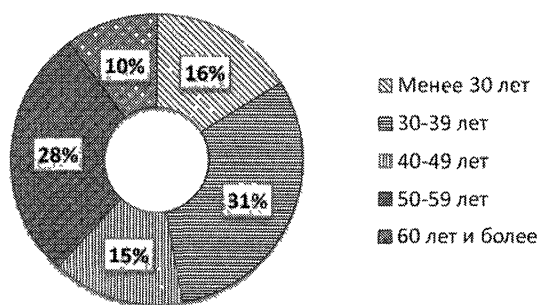
[Общая численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа в 2016 году составила 93 человека, в том числе высшее образование имеют 82 человека (88,2 %), квалификационную категорию – 58 человек (62,4 %).

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности штатных педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил: высшую – 3,2 %, первую – 16,1 %, реализующих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена: высшую – 40,3 %, первую – 43,6 %.

Общая численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения в 2016 году составила 67 человек, в том числе 53 преподавателя и 14 мастеров производственного обучения. Квалификационную категорию имеет 41 человек (61,2 %).

Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки на предприятиях и (или) в организациях реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2016 году составил 17,2 %.

Распределение штатных преподавателей и мастеров производственного обучения по возрастным категориям представлено на рисунке:



Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет в Ненецком автономном округе - 47,1% (значение данного показателя по России составляет – 33,5%).

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации в 2016 году составило 126,2 %.]

#### Сеть образовательных организаций

[В 2016 году на территории региона образовательную деятельность осуществляли 3 профессиональные образовательные организации, в которых реализовывались:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 1 (ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище»);
- программы подготовки специалистов среднего звена - 2 (ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П.Выучейского», ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»).

В 2016 году осуществлялась подготовка по 10 профессиям и 19 специальностям среднего профессионального образования.

Изменений сети профессиональных образовательных организаций в 2016 году не было.

Профессиональные образовательные организации не имеют филиалов, кафедр и иных структурных подразделений, созданных на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования между профессиональными образовательными организациями и организациями, предприятиями Ненецкого автономного округа были

заключены договоры социального партнёрства, работодатели принимали участие в разработке программ (модулей), проведении итоговой государственной аттестации, конкурсов профессионального мастерства, организовывалась производственная практика обучающихся, практические и лабораторные занятия.

В 2016 году были заключены 53 соглашения о сотрудничестве между работодателями и профессиональными образовательными организациями.

Председателями государственных экзаменационных комиссий профессиональных образовательных организаций в 2016 году стали 15 представителей потенциальных работодателей.]

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

[В 2016 году все обучающиеся были обеспечены питанием в точках питания, принадлежащих образовательным организациям, и общежитиями.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 18,3, из них имеют доступ в Интернет – 5,1; в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – 22,2 и 13,3 соответственно.

Все образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена, подключены к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше.

Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчёте на одного студента в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 12,6 м<sup>2</sup>, программы подготовки специалистов среднего звена – 8,8 м<sup>2</sup>.

Все здания оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

Аварийные здания (учебно-лабораторные помещения, общежития) отсутствуют]

#### Выводы

[Приоритетным направлением в подготовке квалифицированных кадров в профессиональных образовательных организациях в 2016 году стало обеспечение специалистами ведущих отраслей экономики Ненецкого автономного округа, таких как:



образование, сфера обслуживания и общественного питания, промышленное производство, строительство, транспорт.

Важными результатами реализации образовательной политики в рамках системы среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа в 2016 году являются:

- подготовка специалистов по профессиям и специальностям, обозначенным в приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50);

- включение региона в число ассоциированных партнёров (членов) Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;

- осуществление сотрудничества с работодателями, компаниями-недропользователями, работающими на территории Ненецкого автономного округа, в том числе по вопросам подготовки молодых специалистов для нужд нефтегазовой промышленности.]

#### **2.4. Сведения о развитии высшего образования**

[На территории Ненецкого автономного округа отсутствуют образовательные организации высшего образования.]

#### **2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

[В 2016 году возможность получения дополнительного образования обеспечивали 10 государственных организаций дополнительного образования, общеобразовательные школы региона. Механизмом развития дополнительного образования в регионе является План мероприятий на 2016-2020 годы по реализации в Ненецком автономном округе Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 21 января 2016 г. № 23-р.]

##### Контингент

[Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) в 2016 году составил 73,4 %.



Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности представлена на схеме (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).



Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) – 0,75%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0,23%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 101,5%.

#### Сеть образовательных организаций

[Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2016 году не происходило.

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования – 0%.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 10 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 10 %.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

[Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 26 189 м<sup>2</sup>.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования - 155.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 40%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 100%.

### Финансово-экономическая деятельность организаций

[Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, 86,9 тыс.руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования – 4,2 %.

### Выводы

[Согласно плана мероприятий на 2016-2020 годы по реализации в Ненецком автономном округе Концепции развития дополнительного образования детей основными направлениями развития в 2017 году являются:

- переход на нормативно-подушевое финансирование в системе дополнительного образования;
- разработка и реализация регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей Ненецкого автономного округа»;
- развитие технической и естественнонаучной направленности дополнительного образования;
- создание навигатора общеобразовательных дополнительных программ.]

## **2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования**

[На территории Ненецкого автономного округа в 2016 году осуществляли реализацию дополнительных профессиональных программ 7 организаций:

- ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище»;
- ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»;
- ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»;
- ООО «Автошкола «Гарант» г. Нарьян-Мар;
- ООО «Перспектива»;
- АНО ДПО «Выстрел» г. Нарьян-Мар;
- АО «Нарьян-Марский объединенный авиаотряд».

Всего по дополнительным профессиональным программам обучено 950 человек, в том числе обучено по программам:

- повышения квалификации – 917 человек;

- профессиональной переподготовки – 33 человека.

Из численности слушателей работников предприятий и организаций Ненецкого автономного округа - 933 человека, из них:

- руководителей – 36 человек;
- работников образовательных организаций – 9 человек.

Из численности слушателей имеют образование:

- среднее профессиональное – 557 человек, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 243 человека, по программам подготовки специалистов среднего звена – 314 человек;

- высшее – 356 человек, в том числе подтвержденное дипломом бакалавра – 82 человека, дипломом специалиста – 274 человека.]

## **2.7. Сведения о развитии профессионального обучения**

[На территории Ненецкого автономного округа в 2016 году осуществляли реализацию образовательных программ профессионального обучения 4 организации:

- ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище»;
- ГБОУ НАО «Средняя школа № 1»;
- ООО «Автошкола «Гарант» г. Нарьян-Мар;
- ООО «Перспектива».

Всего по образовательным программам профессионального обучения обучено 449 человек, из них обучено по программам:

- профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих - 210 человек;
- переподготовки рабочих, служащих – 219 человек;
- программам повышения квалификации рабочих, служащих – 20 человек.

По направлению органов службы занятости в 2016 году обучено 63 человека, в том числе по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих, должностям служащих – 15 человек, по программам переподготовки рабочих, служащих – 48 человек.

За счет средств работодателя прошли обучение 88 работников организаций, в том числе по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих, должностям служащих – 14 человек, по программам переподготовки рабочих, служащих – 74 человека.

По запросам организаций обучились 85 человек, в том числе по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих, должностям служащих – 11 человек, по программам переподготовки рабочих, служащих – 74 человека.

В целях исполнения Указа Президента по достижению целевого значения показателя «Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого населения» в 2016 году продолжил функционировать многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее – МФЦПК), созданный на базе ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище».

Основные направления деятельности МФЦПК - обеспечение потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах по направлениям подготовки рабочих профессий путём реализации краткосрочных программ профессионального обучения.

В 2016 году было продолжено сотрудничество МФЦПК с КУ НАО «Центр занятости населения», в том числе по направлению безработных граждан на обучение.]

### **3. Выводы и заключения**

По результатам проведенной работы в 2016 году достигнуты следующие результаты:

- полный охват детей в возрасте от 3 до 7 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях;
- введение в эксплуатацию нового здания детского сада в п. Усть-Кара на 80 мест;
- повышение численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;
- переход на новые образовательные стандарты в основной школе;
- уверенный рост отношения среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников социальной сферы к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в экономике городского округа;
- оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований новых стандартов к условиям образовательной деятельности;
- подготовка специалистов по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- развитие системы поддержки одаренных детей и молодежи, активно принимающих участие в региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах, формирование базы данных по одаренным детям и педагогам с ними работающими;

- стабильность в достижении высоких результатов в мероприятиях спортивной направленности образовательными учреждениями;
- обеспечение информационной открытости образовательных организаций.

### **Перспективы развития**

Стратегическая цель деятельности Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа: создание организационно-управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Ненецкого автономного округа.

#### В соответствии с этим определены основные направления деятельности:

- Реализация государственной программы «Развитие образования в Ненецком автономном округе»;
- Обеспечение выполнения Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №№ 597-599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Участие в мероприятиях федеральных приоритетных проектов, разработка региональных проектов.

#### В сфере дошкольного образования:

- Реализация Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного Постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 30.04.2013 № 162-п, в части сокращения очередности на зачисление детей в возрасте до 3 лет в дошкольные образовательные организации;
- Привлечение субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в детских садах;
- Расширение сети учреждений, предоставляющих услуги по кратковременному пребыванию детей дошкольного возраста.

#### В сфере общего образования:

- Создание региональных инновационных площадок;

- Вхождение в федеральную программу создания дополнительных мест в школах: строительство новых, капремонт старых школ. Поэтапный переход на обучение в одну смену;
- Развитие системы профильных классов, расширяя возможности сетевого взаимодействия, в том числе с учреждениями профобразования;
- Подключение в единую федеральную информационную систему «Электронное образование»;
- Введение ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

В сфере профессионального образования:

- Лицензирование новых профессий и специальностей среднего профессионального образования, востребованных в Ненецком автономном округе;
- Развитие чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия) на территории региона;
- Повышение квалификации преподавателей профессиональных образовательных организаций, мастеров производственного обучения.

В сфере дополнительного образования детей:

- Охват не менее 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием;
- Переход на нормативно-подушевое финансирование в системе дополнительного образования;
- Развитие технической и естественнонаучной направленности дополнительного образования;
- Создание навигатора общеобразовательных дополнительных программ.



## II. Показатели мониторинга системы образования

№	Раздел/подраздел доклада	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
		I. Общее образование					
		1. Сведения о развитии дошкольного образования					
		1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:					
		1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	98,75	100	100	100
		1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	65,89	77,8	76,9	84,7
		1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
		1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
		1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент		0,8	2	2,1
		1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
		1.3.1. Численность воспитанников	человек	6,53	7	6,8	6,8

		организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.					
		1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	94,7	97,2	96	104
		1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
		1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр		12,6	9,62	11,84
		1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:					
		водоснабжение;	процент	52,5	51,3	71,9	65,8
		центральное отопление;	процент	90,0	89,7	84,4	73,7
		канализацию.	процент	50,0	48,7	71,9	63,2
		1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент		35,9	40,6	45,2
		1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент		17,9	21,9	22,6
		1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,15	0,13	0	1
		1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
		1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент		4,6	4,1	4,0
		1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,47	1,5	0,9	1,1
		1.5.3. Структура численности детей с					

		ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:					
		группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент				4,1
		с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент				0
		с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент				2,0
		с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент				0
		с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент				0
		с задержкой психического развития; <****>	процент				2,0
		с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент				0
		с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент				0
		со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент				0
		с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент				0
		группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент				0
		с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент				1,0
		часто болеющих; <****>	процент				0
		других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент				0
		группы комбинированной направленности. <****> (п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент				0

	1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:					
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент				10,4
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент				0
	с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент				2,0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент				0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент				0
	с задержкой психического развития; <****>	процент				20,0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент				0
	с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент				0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент				0
	с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент				0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент				0
	с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент				0
	часто болеющих; <****>	процент				0
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент				0
	группы комбинированной направленности. <****>	процент				0
	(п. 1.5.4 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)					
	1.5.5. Удельный вес числа организаций,	процент				

	имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>  (п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)					
	1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
	1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день		23,1	21,1	25,1
	1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
	1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	97,44	100	0	0
	1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
	1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей		344,86	516,2	337,35
	1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент		2,3	0,12	3,15
	1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
	1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	2,5	2,6	0	0
	1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	10,0	10,3	3,1	25,8
	2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
	2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					

		2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	84,01	95,7	90,6	91,7
		2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	31,0	43,0	54,0	63,3
		2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент				
		2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
		2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	7,5	9,2	10,0	10,1
		2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0,2	4,5	5,4	5,3
		2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
		2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,14	8,4	8,6	8,66
		2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	28,1	27	27,1	23,2

	2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:  (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)					
	педагогических работников - всего;	процент	103,7	103,5	104,2	104,1
	из них учителей.	процент	109,46	110,2	124,3	107,8
	2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
	2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	14,4	13,7	13,1	12,1
	2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:					
	водопровод;	процент	51,4	51,4	46,0	81,8
	центральное отопление;	процент	64,9	62,2	64,9	81,4
	канализацию.	процент	48,7	46	48,6	45,8
	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:					
	всего;	единица	15,0	16,8	16,3	14,7
	имеющих доступ к Интернету.	единица	6,2	8,1	7,5	7,0
	2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	5,4	5,4	5,4	55,5
	2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					

	2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	6,7	9,0	11,3	30,5
	2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	57,4	67	54,1	53,0
	2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):					
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент				0
	с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент				0
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент				0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент				19,0
	с задержкой психического развития; <****>	процент				81,0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент				0
	с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент				0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент				0
	с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент				0
	(п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)					
	2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных					



		классов общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:					
		с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент				0
		с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент				0
		с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент				0
		с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент				75,0
		с задержкой психического развития; <****>	процент				21,0
		с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент				0
		с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент				0
		со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент				0
		с другими ограниченными возможностями здоровья. <****> (п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент				4,0
		2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:					
		всего; <****>	процент				71,88
		учителя-дефектологи; <****>	процент				100
		педагоги-психологи; <****>	процент				73,69
		учителя-логопеды; <****>	процент				66,67
		социальные педагоги; <****>	процент				70,37
		тьюторы. <****> (п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент				0,0
		2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным					

		программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
		2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>  (п. 2.6.1 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)	процент				
		2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:					
		по математике; <*>	балл				
		по русскому языку. <*>  (п. 2.6.2 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)	балл				
		2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:					
		по математике;	балл		3,31	3,53	3,72
		по русскому языку.	балл		3,75	3,79	3,64
		2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:					
		по математике; <*>	процент				
		по русскому языку. <*>  (п. 2.6.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 N 756)	процент				
		2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:					

		по математике;	процент		1,4	0,8	0,2
		по русскому языку.	процент		1,1	0,4	0,2
		2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
		2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	98,8	100	100	99,0
		2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	32,4	35	40,5	24,3
		2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	59,5	57,0	57,0	54,6
		2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
		2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
		2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	97,37	100	100	89,2
		2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
		2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	327,11	292,49	635,6	301,64
		2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,91	1,25	0,49	1,61
		2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в					

		общеобразовательных организациях					
		2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	21,63	16,2	16,2	24,3
		2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	89,2	81,0	73,0	88,2
		2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	29,73	27,0	24,3	25,4
		2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	10,8	10,8	27,0	24,3
		2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	43,3	51,4	54,1	49,2
		2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	2,7	2,7	2,7	0,0
		2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	16,2	16,2	24,3	3,0
		II. Профессиональное образование					
		3. Сведения о развитии среднего профессионального образования					
		3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование					
		3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	8,27	19,4	19,2	17,4
		3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	15,42	35,3	35,7	31,7

	3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест. <****>  (п. 3.1.3 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)	единица				185
	3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования					
	3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0	0	0
	3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
	на базе основного общего образования;	процент	100	100	100	100
	на базе среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
	3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:					
	на базе основного общего образования;	процент	55,42	68,3	69,9	72,2
	на базе среднего общего образования.	процент	44,58	31,7	30,4	27,8

		3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	100	100	100	100
		3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):					
		очная форма обучения;	процент	76,83	71,3	72	78,3
		очно-заочная форма обучения;	процент	0	0	0	0
		заочная форма обучения.	процент	23,17	28,7	28	21,7
		3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	9,07	21,4	23	27,1
		3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
		3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
		всего;	процент	57,14	64,7	65,6	65
		преподаватели.	процент	88,89	90	90	89
		3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников					

		(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:					
		всего;	процент	92,0	100	98	100
		преподаватели.	процент	100	100	100	100
		3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
		высшую квалификационную категорию;	процент	10,71	5,9	3	3,2
		первую квалификационную категорию.	процент	17,86	17,6	15,6	16,1
		3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:					
		высшую квалификационную категорию;	процент	60,0	54,1	39	40,3
		первую квалификационную категорию.	процент	20,0	18	39	43,6
		3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:					
		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	13,71	13,6	13	12,8
		программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	22,44	11,1	16	18,9
		3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций,	процент	123,3	142,5	133,3	126,2

		<p>реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.</p> <p>(в ред. <a href="#">Приказа</a> Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)</p> <p>3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. &lt;*&gt;</p> <p>(п. 3.3.7 в ред. <a href="#">Приказа</a> Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)</p> <p>3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). &lt;*&gt;</p> <p>(п. 3.3.8 в ред. <a href="#">Приказа</a> Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)</p> <p>3.3.9. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки на предприятиях и (или) в организациях реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. &lt;****&gt;</p> <p>(п. 3.3.9 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)</p> <p>3.3.10. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций,</p>	<p>процент</p> <p>процент</p> <p>процент</p>			<p>17,2</p> <p>25</p>
--	--	---	--	--	--	-----------------------



	<p>реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. &lt;***&gt;</p> <p>(п. 3.3.10 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)</p>					
	<p>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</p>					
	<p>3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).</p>	процент	100	100	100	100
	<p>3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.</p>	процент	100	100	100	100
	<p>3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</p>					
	<p>всего;</p>	единица	13,54	16,9	13,2	18,3
	<p>имеющих доступ к Интернету.</p>	единица	4,17	7	4	5,1
	<p>3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:</p>					
	<p>всего;</p>	единица	38,83	19,2	18,6	22,2
	<p>имеющих доступ к Интернету.</p>	единица	26,1	14,8	17,1	13,3
	<p>3.4.5. Удельный вес числа организаций,</p>	процент	100	100	100	100

		подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.					
		3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:					
		профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр	15,42	11,5	8,8	12,6
		профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	18,79	7,9	8,2	8,8
		3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
		3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0	0	0
		3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент		0	0	0
		программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент		0	0	0
		3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
		программы подготовки	процент	0	0,32	0,3	0,3

		квалифицированных рабочих, служащих;					
		программы подготовки специалистов среднего звена.	процент		0,22	0	0,4
		3.5.4. Численность студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения:					
		очная форма обучения <****>	человек				4
		очно-заочная форма обучения <****>	человек				0
		заочная форма обучения <****> (п. 3.5.4 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)	человек				0
		3.5.5. Удельный вес численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: <****>					
		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент				0
		программы подготовки специалистов среднего звена. (п. 3.5.5 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)	процент				0
		3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования					
		3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	83,93	62,2	74,4	73
		3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:					

		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент				
		программы подготовки специалистов среднего звена. <*>	процент				
		3.6.3. Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования:					
		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент				
		программы подготовки специалистов среднего звена. <*> (п. 3.6.3 введен Приказом Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)	процент				
		3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
		3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:					
		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
		профессиональные образовательные организации; <****>	процент				0
		организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. <****>	процент				0
		программы подготовки специалистов среднего звена:					
		профессиональные образовательные организации; <****>	процент				0
		организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. <****>	процент				0

		3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования					
		3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
		профессиональные образовательные организации;	процент	3,59	4,7	10,06	7,48
		организации высшего образования.	процент	0	0	0	0
		3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:					
		профессиональные образовательные организации;	процент	4,77	7,3	9,7	6,3
		организации высшего образования.	процент	0	0	0	0
		3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:					
		профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	363,58	315,2	227,4	386,3
		профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	тысяча рублей	638,75	204,9	161,1	252,5
		3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)					

	3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0	0	0
	3.9.2. Удельный вес профессиональных образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций. <****>  (п. 3.9.2 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)	процент				0
	3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования					
	3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:					
	учебно-лабораторные здания;	процент	100	100	100	100
	общежития.	процент	100	100	100	100
	3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0	0	0	0
	3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном	процент	0	0	0	0

		состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.					
		3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0	0	0
		3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	42,77	50	0	20,5
		3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0	0	0	0
		3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	47,31	0	0	0
		4. Сведения о развитии высшего образования <***>					
		4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:					
		4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам	процент	0	0	0	0

		специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).					
		4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	0	0	0	0
		4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования					
		4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):					
		очная форма обучения;	процент	0	0	0	0
		очно-заочная форма обучения;	процент	0	0	0	0
		заочная форма обучения.	процент	0	0	0	0
		4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	0	0	0	0
		4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:					
		программы бакалавриата;	процент	0	0	0	0
		программы специалитета;	процент	0	0	0	0



		программы магистратуры.	процент				
		4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
		4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:					
		доктора наук;	процент	0	0	0	0
		кандидата наук.	процент	0	0	0	0
		4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.	процент	0	0	0	0
		4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	человек	0	0	0	0
		4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.	человек	0	0	0	0
		4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной	процент	0	0	0	0

	заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.  (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)					
	4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. <*>	процент				
	4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент				
	4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования					
	4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	0	0	0	0
	4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.	процент	0	0	0	0
	4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:					
	всего;	единица	0	0	0	0
	имеющих доступ к Интернету.	единица	0	0	0	0
	4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к	процент	0	0	0	0

		Интернету.					
		4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.	квадратный метр	0	0	0	0
		4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
		4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент	0	0	0	0
		4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	0	0	0	0
		4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования					
		4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	0	0	0	0
		4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. <*>	процент				
		4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования					
		4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	процент	0	0	0	0

		4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.	тысяча рублей	0	0	0	0
		4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)					
		4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент	0	0	0	0
		4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования					
		4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	процент	0	0	0	0
		4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	тысяча рублей	0	0	0	0
		4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>	процент				
		4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*>	процент				

		4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования					
		4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:					
		учебно-лабораторные здания;	процент	0	0	0	0
		общежития.	процент	0	0	0	0
		4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:					
		учебно-лабораторные здания;	процент	0	0	0	0
		общежития.	процент	0	0	0	0
		4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:					
		учебно-лабораторные здания;	процент	0	0	0	0
		общежития.	процент	0	0	0	0
		III. Дополнительное образование					
		5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
		5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
		5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	70,56	68,8	72,2	73,4
		5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
		5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях,	процент	70,56	68,8	72,2	73,4

		реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).					
		5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>  (п. 5.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	0,18	0,19	0,26	0,75
		5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>  (п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	процент	0,05	0,1	0,11	0,23
		5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
		5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.  (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)	процент	118,68	106,7	127,5	101,5
		5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
		5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	25 005	25 005	22 361	26 189
		5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:					

		водопровод:	процент	90	90	100	100
		центральное отопление;	процент	100	100	100	100
		канализацию.	процент	90	90	90	90
		5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:					
		всего;	единица	0,62	0,3	1,65	2,5
		имеющих доступ к Интернету.	единица	0,26	0,24	0,98	1,7
		5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
		5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	0	0
		5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ					
		5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	99,47	71,54	89,94	86,9
		5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	5	3,97	3,1	4,2
		5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
		5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	10	10
		5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					

		5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	40	40	40	40
		5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100	100	100	100
		5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0	0
		5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	20	10	10	10
		5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей					
		5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):					
		приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент				
		выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент				
		профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент				
		улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент				
		6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования					
		6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам					
		6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и	процент			51,4	37



		(или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <*>					
		6.1.2. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы, в общей численности занятых в организациях реального сектора экономики.  (п. 6.1.2 в ред. Приказа Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)	процент			10,2	28,1
		6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент			15,7	15,7
		6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам					
		6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент			21	21
		6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ					
		6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:					
		доктора наук; <*>	процент			0	0
		кандидата наук. <*>	процент			3,2	5,4
		6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций,					

		осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ					
		6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. <*>	процент			0	0
		6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:					
		всего; <****>	единица				105
		имеющих доступ к Интернету. <****>	единица				104
		6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
		6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:					
		организации дополнительного профессионального образования; <****>	процент				0
		профессиональные образовательные организации; <****>	процент				0
		организации высшего образования. <****>	процент				0
		6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
		6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. <*>	процент			0,2	0
		6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных					

		программ					
		6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. <*>	процент			0	0
		6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ					
		6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:					
		учебно-лабораторные здания; <*>	процент			0	0
		общежития. <*>	процент			0	0
		6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования					
		6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. <*> (<***>)	процент				
		IV. Профессиональное обучение					
		7. Сведения о развитии профессионального обучения					
		7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения					
		7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	0,21	0,123	0,04	0,2
		7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:					
		всего;	тысяча			0,24	0,45

			человек				
		профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек			0,18	0,21
		переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек			0,01	0,22
		повышение квалификации рабочих, служащих.	тысяча человек			0,05	0,02
		7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент			3,4	13,3
		7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения					
		7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент			5	5
		7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения					
		7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент				100
		7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения					
		7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <****>	процент				0

		7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
		7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент			0	0
		7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность					
		7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. <***>	процент			44,9	43
		7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
		7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:					
		общеобразовательные организации; <****>	единица				1
		профессиональные образовательные организации; <****>	единица				1
		образовательные организации высшего образования; <****>	единица				0
		организации дополнительного образования; <****>	единица				0
		организации дополнительного профессионального образования; <****>	единица				0
		учебные центры профессиональной квалификации. <****>					0
		7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных					

		программ профессионального обучения					
		7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:					
		бюджетные ассигнования; <*> (<****>)	процент				
		финансовые средства от приносящей доход деятельности. <*> (<****>)	процент				
		7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе					
		7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. <*> (<****>)	процент				
		V. Дополнительная информация о системе образования					
		8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда					
		8.1. Интеграция образования и науки					
		8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент			0	0
		8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности					
		8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):					
		исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>	процент				

		профессиональной подготовки специалистов среднего звена; <*>	процент				
		бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры. <*>	процент				
		9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством					
		9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:					
		всего;	процент	1,51	0,7	0,4	0
		граждане СНГ.	процент	0,0	0,7	0,4	0
		9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:					
		всего;	процент	1,51	0	0	0
		граждане СНГ.	процент	0	0	0	0
		10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования					
		10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами					
		10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	процент				
		10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*>  (в ред. Приказа Минобрнауки России от 12.10.2015 N 1123)	балл				
		10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях					
		10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня					

		образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:					
		международное исследование PIRLS. <*>	процент				
		международное исследование TIMSS:					
		математика (4 класс); <*>	процент				
		математика (8 класс); <*>	процент				
		естествознание (4 класс); <*>	процент				
		естествознание (8 класс). <*>	процент				
		международное исследование PISA:					
		читательская грамотность; <*>	процент				
		математическая грамотность; <*>	процент				
		естественнонаучная грамотность. <*>	процент				
		10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования					
		10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну					
		10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:					
		о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует				
		об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует				
		о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует				
		о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует				



		о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует				
		об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует				
		10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и об органах управления образовательной организацией:					
		о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует				
		об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует				
		10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:					
		об учебных предметах;	имеется/отсутствует				
		о курсах;	имеется/отсутствует				
		о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует				
		о практике(ах), предусмотренной соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует				
		10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:					
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/отсутствует				
		за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/отсутствует				
		за счет местных бюджетов;	имеется/отсутствует				
		по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/отсутствует				
		10.3.1.5. Наличие на сайте информации о	имеется/о				

		языках образования.	тсутствует				
		10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/отсутствует				
		10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:					
		о руководителе образовательной организации:					
		фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует				
		должность;	имеется/отсутствует				
		контактные телефоны;	имеется/отсутствует				
		адрес электронной почты;	имеется/отсутствует				
		о заместителях руководителя образовательной организации:					
		фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует				
		должность;	имеется/отсутствует				
		контактные телефоны;	имеется/отсутствует				
		адрес электронной почты;	имеется/отсутствует				
		о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):					
		фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/отсутствует				

		должность;	имеется/ отсутствует				
		контактные телефоны;	имеется/ отсутствует				
		адрес электронной почты.	имеется/ отсутствует				
		10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:					
		фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/ отсутствует				
		занимаемая должность (должности);	имеется/ отсутствует				
		преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/ отсутствует				
		ученая степень (при наличии);	имеется/ отсутствует				
		ученое звание (при наличии);	имеется/ отсутствует				
		наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/ отсутствует				
		данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/ отсутствует				
		общий стаж работы;	имеется/ отсутствует				
		стаж работы по специальности.	имеется/ отсутствует				
		10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:					
		об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/ отсутствует				

		об объектах для проведения практических занятий;	имеется/отсутствует				
		о библиотеке(ах);	имеется/отсутствует				
		об объектах спорта;	имеется/отсутствует				
		о средствах обучения и воспитания;	имеется/отсутствует				
		об условиях питания обучающихся;	имеется/отсутствует				
		об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/отсутствует				
		о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/отсутствует				
		об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/отсутствует				
		10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:					
		о результатах приема по каждой профессии;	имеется/отсутствует				
		о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/отсутствует				
		о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется/отсутствует				
		о результатах перевода;	имеется/отсутствует				

			тсутствует				
		о результатах восстановления и отчисления.	имеется/отсутствует				
		10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:					
		о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/отсутствует				
		о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/отсутствует				
		10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:					
		о наличии общежития;	имеется/отсутствует				
		о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/отсутствует				
		о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/отсутствует				
		10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:					
		о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/отсутствует				
		о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/отсутствует				
		о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/отсутствует				
		о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/отсутствует				
		10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:					
		о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/отсутствует				

		о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/отсутствует				
		10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/отсутствует				
		10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/отсутствует				
		10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/отсутствует				
		10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/отсутствует				
		10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется/отсутствует				
		10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:					
		правила приема обучающихся;	имеется/отсутствует				
		режим занятий обучающихся;	имеется/отсутствует				
		формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/отсутствует				
		порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/отсутствует				
		порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/отсутствует				
		правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/отсутствует				
		правила внутреннего трудового	имеется/отсутствует				

		распорядка;	тсутствует				
		коллективный договор.	имеется/тсутствует				
		10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/тсутствует				
		10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/тсутствует				
		10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/тсутствует				
		10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/отсутствуют				
		10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:					
		наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются/отсутствуют				
		наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются/отсутствуют				
		наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются/отсутствуют				
		наличие календарных учебных графиков.	имеются/отсутствуют				
		10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:					
		наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/тсутствует				
		наличие сторонних электронных образовательных и информационных	имеется/тсутствует				

		ресурсов;	т				
		наличие базы данных электронного каталога.	имеется/отсутствует				
		10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).  (п. 10.3.1 в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)	имеется/отсутствует				
		10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.					
		10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:					
		соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/не соблюдается				
		внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены				
		внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены/не внесены				
		внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены/не внесены				
		внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по	внесены/не внесены				



		каждому конкурсу;					
		внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	внесены/ не внесены				
		внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены/ не внесены				
		внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены/ не внесены				
		10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:					
		соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдается/ не соблюдается				
		внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	внесены/ не внесены				
		внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	внесены/ не внесены				
		внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	внесены/ не внесены				
		внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	внесены/ не внесены				
		внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	внесены/ не внесены				
		10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной	внесены/ не внесены				

		организацией.					
		10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:					
		внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	внесены/ не внесены				
		внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	внесены/ не внесены				
		внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	внесены/ не внесены				
		10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	внесены/ не внесены				
		10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:					
		соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	соблюда ются/не соблюда ются				
		соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	соблюда ются/не соблюда ются				
		соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	соблюда ются/не соблюда ются				
		соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	соответст вует/не соответст вует				
		отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места	соблюдае тся/не соблюдае				

		граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	тся				
		отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	соблюдается/не соблюдается				
		отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюдается/не соблюдается				
		отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победителей или призеров олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.  (п. 10.3.2 в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)	соблюдается/не соблюдается				
		10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.					
		10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:					
		правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	соответствует/не соответствует				соответствует
		информации о приоритетности вступительных испытаний при	соответствует/не				соответствует

(п. 1

		ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответствует				г
		информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	соответствует/не соответствует				соответствует
		информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответствует/не соответствует				соответствует
		10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации, и в ФИС ГИА и приема, в том числе:					
		сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответствуют/не соответствуют				соответствуют
		сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	соответствуют/не соответствуют				соответствуют
		сведений о квотах целевого приема (при наличии);	соответствуют/не соответствуют				соответствуют
		сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	соответствуют/не соответствуют				соответствуют
		сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	соответствуют/не соответствуют				соответствуют
		10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:					

		сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответствуют/не соответствуют					соответствуют
		сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соответствуют/не соответствуют					соответствуют
		сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответствуют/не соответствуют					соответствуют
		10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответствуют/не соответствуют					соответствуют/не соответствуют
		10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.  (п. 10.3.3 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)	соответствует/не соответствует					соответствует
		10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования						
		10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент					
		11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)						
		11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция						
		11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	85,76	93,8	97,3	91,2	
		11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):						

	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	57,79	37,6	31,7	33,3
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	42,21	62,4	68,3	66,6
	образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	0	0	0	0
	программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	процент	0	0	0	0
	образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	0	0	0	0
	образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	0	0	0	0
	11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях					
	11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент				
	11.3. Образование и занятость молодежи					
	11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. <*>	процент				
	11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи					
	11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент				

<\*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<\*> Сбор данных начинается с 2015 года.

<\*\*\*> По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с [показателями](#) деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135).

<\*\*\*\*> Сбор данных начинается с 2016 года.

<\*\*\*\*\*> Сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность.  
(сноска введена [Приказом](#) Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)

<\*\*\*\*\*> Собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.  
(сноска введена [Приказом](#) Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1399)