



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ,
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных	5
1.5. Паспорт образовательной системы	6
1.6. Особенности региональной системы образования.....	9
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	10
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	10
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	14
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.....	30
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	34
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения	35
3. Выводы и заключения	37
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	39

Перечень сокращений

[В таблице ниже представлены некоторые сокращения, которые, вероятнее всего, будут фигурировать в тексте отчета. Если вы используете еще какие-либо сокращения, то их также следует внести сюда. После этого удалите ненужные строки и сделайте алфавитную сортировку по первому столбцу. Если эта подсказка больше не нужна – щёлкните в этом поле и нажмите клавишу пробела]

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

1.1. Аннотация

[Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Ненецкого автономного округа за 2019 год (далее – итоговый отчет) подготовлен в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Определение показателей мониторинга системы образования и их расчет производились в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования».

Итоговый отчет составлен по форме, установленной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».]

1.2. Ответственные за подготовку

[Подготовка итогового отчета осуществлялась Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (отдел общего образования, сектор дошкольного образования, сектор профессионального образования, сектор дополнительного образования и воспитательной работы, сектор безопасности и материально-технического обеспечения, отдел планово-экономической работы).].

1.3. Контакты

Название: Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа

Адрес: 166000, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, д. 23а

Исполняющий обязанности руководителя: Пустовалов Антон Геннадиевич

Контактное лицо: Храпова Лиана Анатольевна, заместитель руководителя Департамента – начальник управления образования

Телефон: (81853)2-12-26

Почта: lhrapova@adm-nao.ru

Контактное лицо: Ермакова Галина Николаевна, начальник сектора дошкольного образования

Телефон: (81853)2-12-27

Почта: germakova@adm-nao.ru

Контактное лицо: Кабилова Оксана Евгеньевна, начальник сектора профессионального образования

Телефон: (81853)2-12-25

Почта: okabirova@adm-nao.ru

Контактное лицо: Кустышева Наталия Анатольевна, начальник отдела общего образования

Телефон: (81853)2-12-33

Почта: nkustysheva@adm-nao.ru

Контактное лицо: Рочева Татьяна Прокопьевна, начальник сектора дополнительного образования и воспитательной работы

Телефон: (81853)2-38-50

Почта: trocheva@adm-nao.ru

Контактное лицо: Скорнякова Евгения Геннадьевна, менеджер отдела общего образования

Телефон: 8(81853)2-12-33

Почта: eskornyakova@adm-nao.ru

1.4. Источники данных

[При анализе состояния и перспектив развития системы образования Ненецкого автономного округа использовались данные федерального статистического наблюдения в сфере образования, региональной информационной системы обеспечения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, оперативной информации]

1.5. Паспорт образовательной системы

[Ненецкий национальный округ образован 15 июля 1929 года и стал первым национальным округом на Крайнем Севере России. 7 октября 1977 года переименован в Ненецкий автономный округ. Согласно Конституции Российской Федерации 1993 года округ стал равноправным субъектом в составе Российской Федерации. Входит в состав Северо-Западного федерального округа РФ (далее – СЗФО). Столица округа – г. Нарьян-Мар.

Территория округа вместе с островами Колгуев и Вайгач составляет 176,81 тыс. кв. км (1,05% территории России). По площади округ занимает 4-е место в СЗФО и 23-е место в России.

Ненецкий автономный округ располагается на северо-востоке Европейской части Российской Федерации, большая часть округа расположена за Полярным кругом. Наибольшая протяженность округа с севера на юг в материковой части – около 320 км, с запада на восток – 950 км. Крайняя северная точка округа в материковой части – на мысе Тонкий (69° 51' с.ш. и 61° 10' в.д.), в островной части – на о-ве Вайгач, мыс Болванский Нос (70° 27' с.ш. и 58° 32' в.д.).

Расстояние от Нарьян-Мара до Москвы – 2230 км, до ближайшей железнодорожной станции г. Печора – 780 км.

Ненецкий автономный округ граничит на юго-западе с Архангельской областью; на юге и юго-востоке – с Республикой Коми; на востоке – с Ямало-Ненецким автономным округом. На севере НАО имеет протяженное морское побережье, омываемое водами Белого, Баренцева и Карского морей Северного Ледовитого океана.

В состав округа входят два муниципальных образования: муниципальное образование «Городской округ «Город Нарьян-Мар» и муниципальное образование «Муниципальный район «Заполярный район». На территории МР «Заполярный район» расположены межселенные территории и территории 19 муниципальных образований поселений, в том числе: городское поселение – 1, сельские поселения -18. Всего 42 населённых пункта.

По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Архангельской области и Ненецкому автономному округу численность населения на 1 января 2020 года составляет 44 111 человек (на 01.01.2019 - 43 829 человек), из них 11 573 человека – сельское население (на 01.01.2019 – 11 721 человек), 32 538 человек – городское население (на 01.01.2019 – 32 108 человек). За 2019 год естественный прирост населения составил 205 человек (за период 2018 года - 224 человека).

В регионе сохраняется положительная динамика естественного прироста населения. В 2019 году численность родившихся – 585 человек (в 2018 - 618 человек), умерших – 380 (в 2018 – 394).

Численность городского населения ежегодно увеличивается, что обусловлено как естественным приростом, так и за счет миграции, в том числе из окружных сел.

Основой развития экономики Ненецкого автономного округа является природно-ресурсный потенциал региона, характеризующийся значительными запасами нефти, природного газа и газового конденсата.

Для округа характерна низкая плотность населения. Из них большая часть - русские, более 7,5 тысяч – представители коренного населения (ненцы), представителей народности коми насчитывается около 4 тысяч человек. Состав населения округа многонациональный.

Представители коренного населения ведут кочевой и оседлый образ жизни. Основной сферой деятельности ненцев являются традиционные отрасли хозяйства - оленеводство, охотный промысел и рыболовство.

В целях обеспечения защиты граждан от безработицы и содействия в трудоустройстве в рамках региональной государственной программы «Социальная поддержка граждан в Ненецком автономном округе» реализуется Подпрограмма «Содействие занятости населения Ненецкого автономного округа».

Среднегодовая численность занятых в экономике Ненецкого автономного округа в 2019 году 31 313 чел., в том числе в образовании – 3225 чел.

На 31.12.2019 в службе занятости населения Ненецкого автономного округа численность зарегистрированных безработных граждан составила 342 человека.

Уровень зарегистрированной безработицы (отношение численности безработных граждан к численности экономически активного населения) составил 1,5 %.

Коэффициент напряжённости на рынке труда (численность незанятых граждан, зарегистрированных в службе занятости в расчёте на одну вакансию) составил 0,7 человек на одну вакансию.

Образовательная политика

[Государственное управление в сфере образования осуществляет Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа является ответственным исполнителем государственных программ Ненецкого автономного округа:

Государственная программа Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе».

Цель: Повышение доступности, качества и эффективности образования в Ненецком автономном округе с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи программы направлены на обеспечение доступности и качества дошкольного и общего образования, соответствующего потребностям населения, требованиям инновационного социально-экономического развития Ненецкого автономного округа; приведение структуры и качества

профессионального образования в соответствии с потребностями инновационного развития экономики Ненецкого автономного округа; создание условий для предоставления качественных услуг в сфере образования; развитие сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность; создание современных условий в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, общего и профессионального образования.

В соответствии с законами Ненецкого автономного округа от 23.06.2014 № 50-оз «Об утверждении договора между органами государственной власти Архангельской области и Ненецкого автономного округа о взаимодействии при осуществлении полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации», от 19.09.2014 № 95-оз «О перераспределении полномочий между органами местного самоуправления муниципальных образований Ненецкого автономного округа и органами государственной власти Ненецкого автономного округа» полномочия по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации), создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организация отдыха детей в каникулярное время с 01.01.2015 года осуществляют органы государственной власти Ненецкого автономного округа.

Из окружного бюджета в 2019 году фактически освоено 4 578 056,7 тыс. рублей, освоение средств окружного бюджета – 93,7 %.

Государственная программа Ненецкого автономного округа «Развитие физической культуры и спорта в Ненецком автономном округе»

Цели программы: создание условий для развития физической культуры, спорта в Ненецком автономном округе. В 2019 году фактически освоено – 268 393,0 тыс. рублей или 100%.

Государственная программа Ненецкого автономного округа «Реализация государственной молодежной политики и патриотического воспитания населения в Ненецком автономном округе»

Направлена на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи Ненецкого автономного округа, развитие потенциала молодежи в интересах социально-экономического развития региона.

В 2019 году фактически освоено – 67 554,5 тыс. рублей или 42,95%.]

Инфраструктура

[Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа имеет следующую структуру:



Оценку качества образования, информационное, методическое и кадровое обеспечение региональной системы образования осуществляет управление образования. Контроль и надзор в сфере образования Ненецкого автономного округа осуществляет комитет контроля и надзора в сфере образования. Финансово-экономическое, правовое и материально-техническое обеспечение учреждений образования осуществляет организационно-правовое управление.]

Общая характеристика сети образовательных организаций

[В 2019 году система образования Ненецкого автономного округа насчитывала 54 образовательных организации, в том числе:

- 26 – общеобразовательные организации;
- 22 - дошкольные образовательные организации;
- 3 – профессиональные образовательные организации;
- 3 - образовательные организации дополнительного образования.]

1.6. Особенности региональной системы образования

[В соответствии с законами Ненецкого автономного округа от 23.06.2014 № 50-ОЗ «Об утверждении договора между органами государственной власти Архангельской области и Ненецкого автономного округа о взаимодействии при осуществлении полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации», от 19.09.2014 № 95-оз

«О перераспределении полномочий между органами местного самоуправления муниципальных образований Ненецкого автономного округа и органами государственной власти Ненецкого автономного округа» полномочия по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организация отдыха детей в каникулярное время с 01 января 2015 года осуществляет орган государственной власти Ненецкого автономного округа.

С 1 января 2015 года в соответствии с постановлением губернатора Ненецкого автономного округа от 19.11.2014 № 72-пг «О структуре органов исполнительной власти Ненецкого автономного округа» образован Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.]

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2019 году в Ненецком автономном округе услуги дошкольного образования оказывали 32 учреждения, в которых реализуются программы общеразвивающей и компенсирующей направленности:

- 22 дошкольных образовательных организации;
- 10 общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Контингент

На начало 2019 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 3557 человек, что на 362 человек больше по сравнению с 2013 годом (рисунок 1). В процентном выражении прирост в 2019 году составил 11,3 % (в 2018 году – 12,4 %).

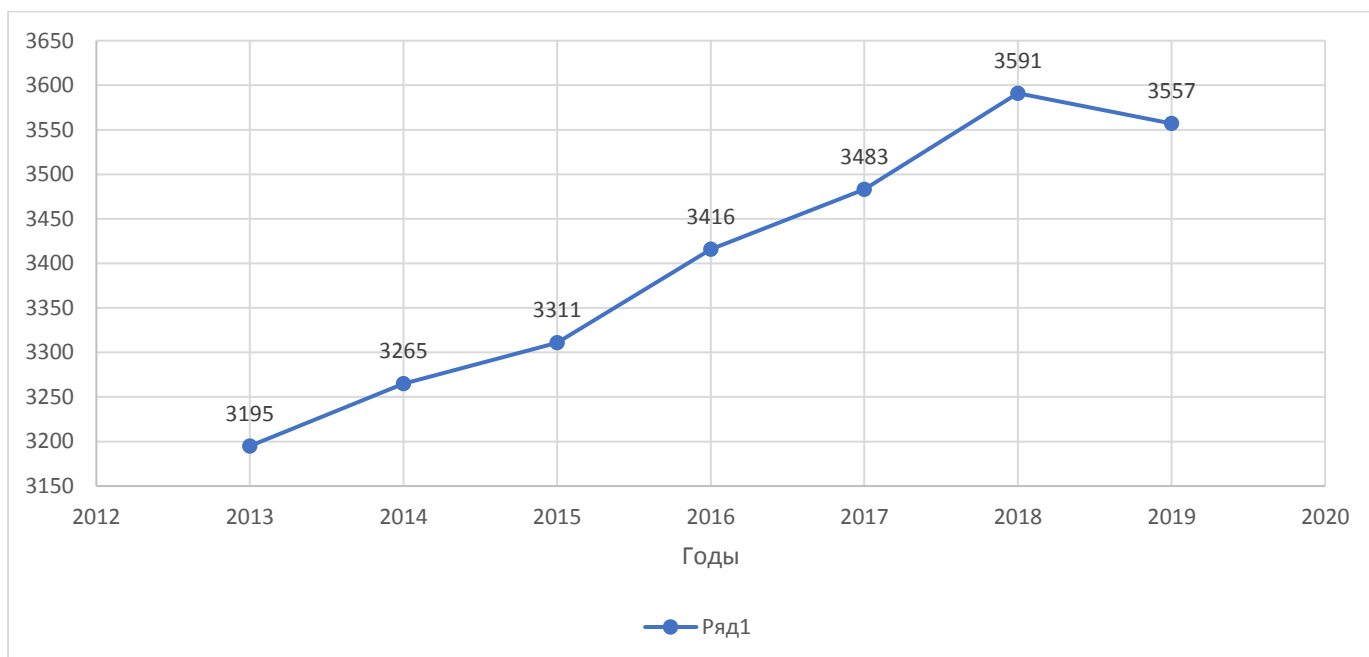


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» по состоянию на 01.01.2019 сохранена стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (рисунок 2). Проблема решена полностью.

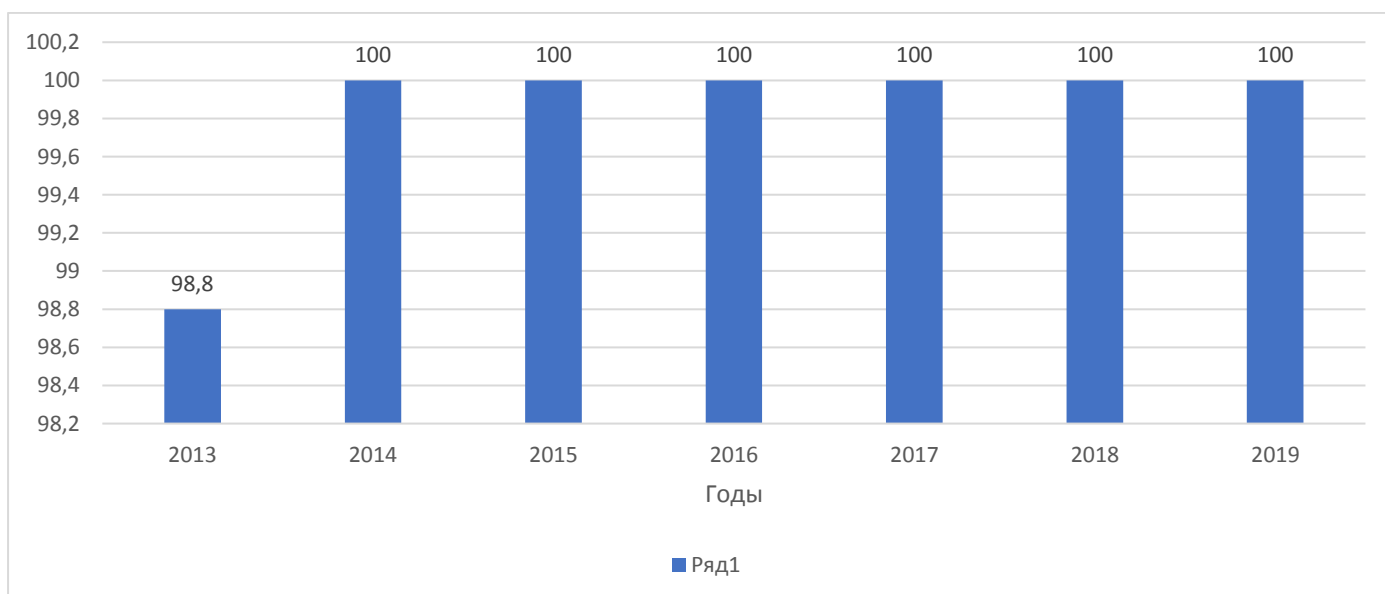


Рисунок 2 – Рост доступности дошкольного образования, в %

Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2019 году составил 70 %.

Для повышения качества дошкольных образовательных услуг уделяется внимание развитию негосударственных дошкольных образовательных организаций на территории округа. В Ненецком автономном округе реализован проект по созданию частной организации, осуществляющей обучение по образовательным программам дошкольного образования. Данная частная организация получила лицензию на осуществление образовательной деятельности 27 декабря 2016 года. В 2019 году функционировала группа, которую посещали 20 детей.

Кадровое обеспечение

В 2019 году в дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Ненецкого автономного округа, педагогическую деятельность осуществляли 520 педагогических работников, из них 414 - воспитатели.

39,6 % педагогов имеют высшее образование (в 2018 году – 39,1 %), 60,2 % - среднее профессиональное образование (в 2018 году – 60,7 %).

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2018 году составила 6,8 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составило 104,3 %, что на 9,6 % больше, чем в 2013 году.

Сеть дошкольных образовательных организаций

По состоянию на 01.01.2019 сеть дошкольных образовательных организаций Ненецкого автономного округа насчитывала 22 учреждения, на 01.01.2018 – 25.

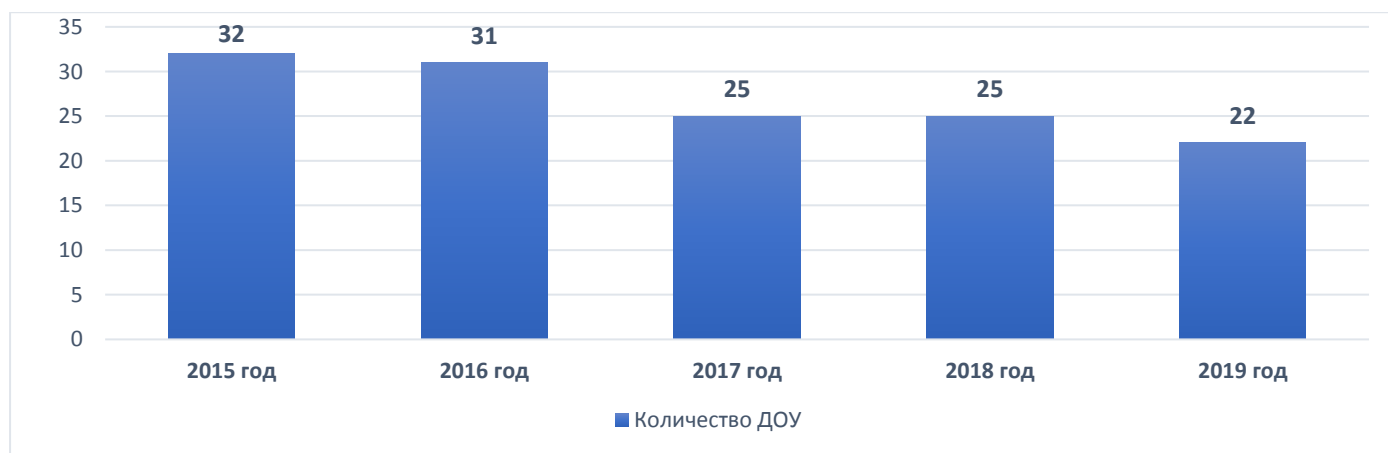


Рисунок – Динамика количества ДОУ, ед.

В результате реорганизации в 2016-2017 годах количество юридических лиц в сфере дошкольного образования уменьшилось на 6, из них пять присоединены к общеобразовательным школам, одно объединено с другим детским садом.

По состоянию на текущий момент на территории Ненецкого автономного округа функционирует 22 дошкольных образовательных организации.

Дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии на территории Ненецкого автономного округа, нет, и сократилось количество организаций, здания которых требуют капитального ремонта.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 12,3 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций – 68,2 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 68,2 % (в 2018 году – 63,6 %).

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,1.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 6,21 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1,32 %.

Для обеспечения равных возможностей детям в получении дошкольного образования в Ненецком автономном округе функционируют группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), в том числе с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, центральной нервной системы, с задержкой психического развития, детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, аутистическим синдромом.

В 2019 году в дошкольных образовательных учреждениях работало 11 групп компенсирующей направленности, которые посещали 119 детей с ОВЗ.

В данные группы принимаются все без исключения дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающей, реабилитационной помощи. С детьми работают специалисты в области раннего развития детей: педагоги, психологи, медицинские работники, которыми проводятся индивидуальные и групповые занятия с детьми, консультации для родителей по вопросам развития и воспитания детей.

С целью оказания психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям, а также для социально-психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, подбора адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и развития в округе ведётся работа по созданию Службы ранней помощи. Правительством РФ от 17.12.2016 № 2723 утвержден План мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в РФ на период

до 2020 года. Координатором исполнения Плана определён Департамент здравоохранения, труда и социальной защиты населения НАО.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

[В данном разделе представлена аналитическая информация о развитии системы общего образования Ненецкого автономного округа по следующим показателям мониторинга:

1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях]

Контингент

[Охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием в Ненецком автономном округе в 2019 году, в том числе в возрасте 7-18 лет, составил 89,32 процента.

На начало 2019 года численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляла 6334 человек, что на 515 человек больше относительно 2013 года (рисунок 1). В процентном выражении прирост составил 8,1%.

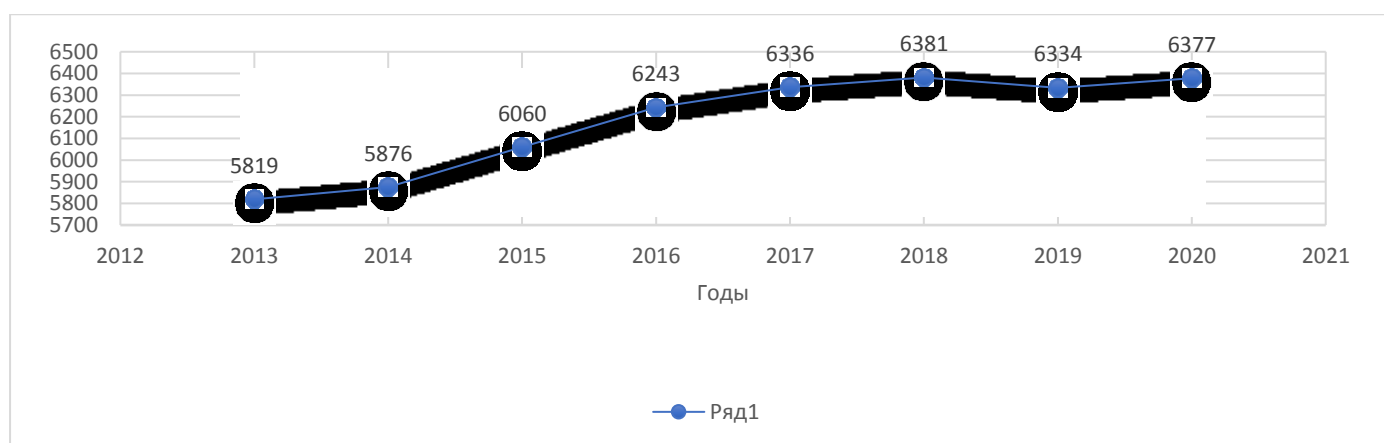


Рисунок – Численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в чел.

ФГОС начального общего образования внедрен 01.09.2011 г., основного общего образования – 01.09.2015 г.

Обучаются в соответствии с ФГОС общего образования 82,15% обучающихся, в том числе 100% обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

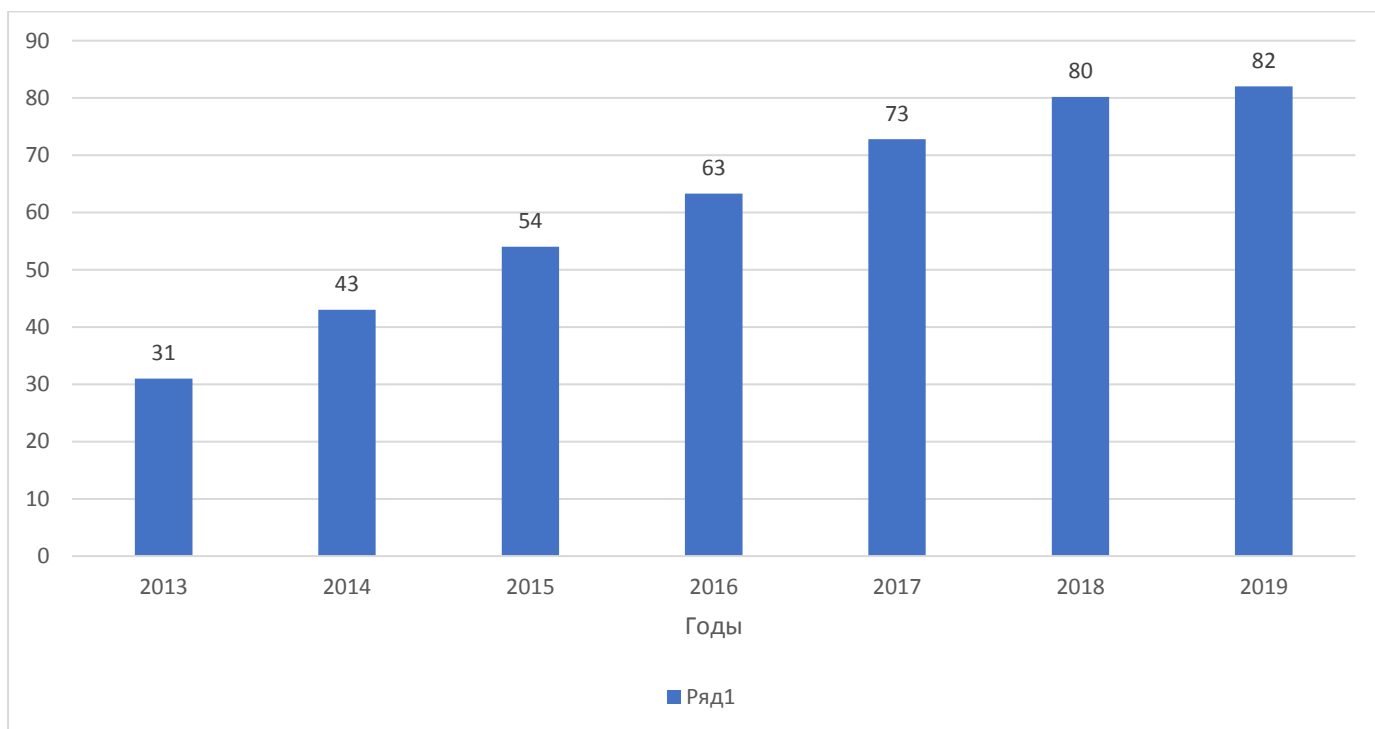


Рисунок – Динамика численности обучающихся по ФГОС, в %

Для реализации ФГОС в общеобразовательных организациях создаются необходимые кадровые, материально-технические, финансовые условия. 96,6% руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций прошли повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС общего образования, укреплена материально-техническая база, приобретено оборудование, учебники и методические пособия для школ.

Анализ демографической ситуации показывает, что численность детей школьного возраста при тенденции рождаемости, к 2020 году увеличится, причем темп роста школьников в городской местности выше, чем в сельской.

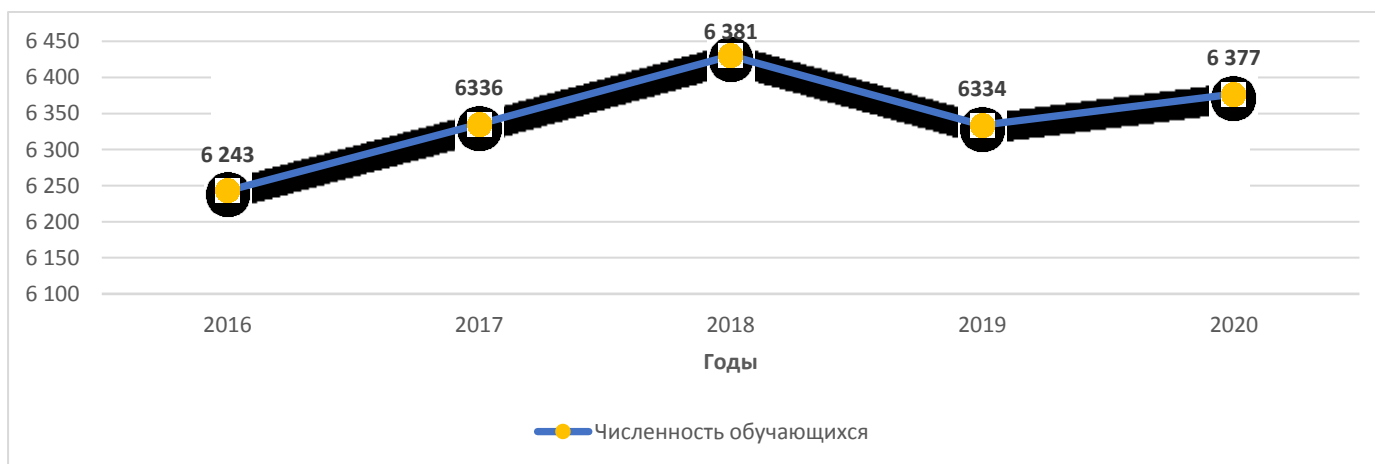


Рисунок – Динамика численности обучающихся, чел.

В общеобразовательных организациях Ненецкого автономного округа сохраняется организация обучения в две смены. Удельный вес численности учащихся, занимающихся в первую

смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в отчетном году составил 92,55%.

Реализация программы Ненецкого автономного округа «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016-2025 годы» позволит достичь удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях 100%. В 2017 году введены в эксплуатацию два новых здания – ГБОУ НАО «Средняя школа п. Красное» на 300 мест, ГБОУ НАО «Средняя школа с. Нижняя Пеша» на 110 мест, в феврале 2018 года – здание ГБОУ НАО «Средняя школа с. Тельвиска» на 100 мест.

Углубленное изучение предметов осуществлялось в 19% общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, (школы №1, №2 и №4, п. Искателей, им. А.П. Пырерки). Удельный вес численности учащихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 11,8%.

В 38% общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, (школы №1, №2, №3, №4, №5, п. Искателей, им. А.П. Пырерки, с. Оксина, с. Ома, п. Харута) реализуются программы профильного обучения (физико-математического, социально-гуманитарного, филологического, социально-экономического, социально-правового, технологического, естественно-научного, химико-биологического, художественно-технологического профилей), по которым обучалось 383 старшеклассника, что составляет 74,22 % от числа обучающихся в 10-11 классах.

В одной из школ округа (ГБОУ НАО «Средняя школа п. Искателей») осуществляется проект «Реализация корпоративной системы непрерывного образования «Школа-вуз-предприятие», в рамках которого с 2012 года при сотрудничестве с ОАО «НК «Роснефть» функционирует «Роснефть-класс». Выпускники класса успешно поступают в образовательные организации высшего образования по специальностям нефтегазовой отрасли.]

Кадровое обеспечение

[В 2019 году в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ненецкого автономного округа, педагогическую деятельность осуществляли 712 педагогических работников, из них 494 учителя.

66% педагогов имеют высшее образование, 33% - среднее профессиональное образование, 1% - среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих. 21% педагогических работников школ имеют высшую квалификационную категорию, 24% педагогов- первую квалификационную категорию.

75% учителей имеют высшее образование, 25% - среднее профессиональное образование. 25% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 27% учителей - первую квалификационную категорию.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника в 2019 году составила 7 человек.

На начало 2019-2020 учебного года удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ненецкого автономного округа, составил – 21,26 %.

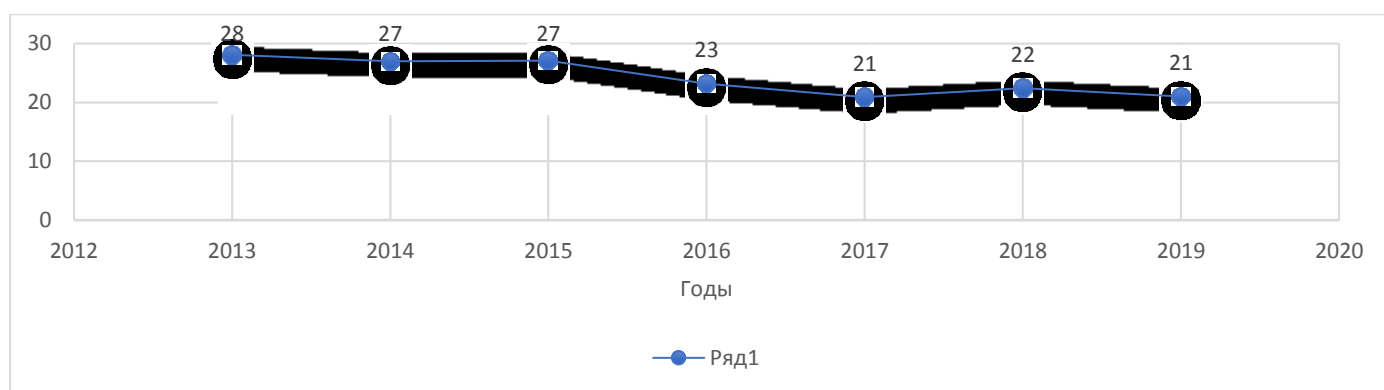


Рисунок – Численность учителей в возрасте до 35 лет, %

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов составил 69,23%, педагогов-психологов – 50%, учителей-логопедов – 26,92%, учителей-дефектологов – 11,54%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Ненецком автономном округе в 2019 году составило 96,6%.

В округе осуществляется поддержка молодых специалистов в области образования, приступающих к педагогической работе в образовательные организации в сельской местности. Согласно постановлению Администрации НАО от 30.01.2013 № 24-п «Об утверждении Порядка предоставления единовременной выплаты молодым специалистам в сфере образования», молодым специалистам, окончившим образовательную организацию среднего профессионального образования, предоставляется выплата в размере 300,0 тысяч рублей, молодым специалистам, окончившим образовательную организацию высшего профессионального образования (высшего образования), - 500,0 тысяч рублей.

В 2019 году единовременная выплата произведена 3 молодым специалистам: учителю ГБОУ НАО «Средняя школа с. Ома» (выплата составила 500,0 тысяч рублей), учителю ГБОУ НАО «Основная школа п. Усть-Кара» (выплата составила 300,0 тысяч рублей), учителю ГБОУ НАО «Основная школа п. Нельмин Нос» (выплата составила 300,0 тысяч рублей).

Сеть образовательных организаций

[В 2019 году сеть общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа насчитывала 26 школ.

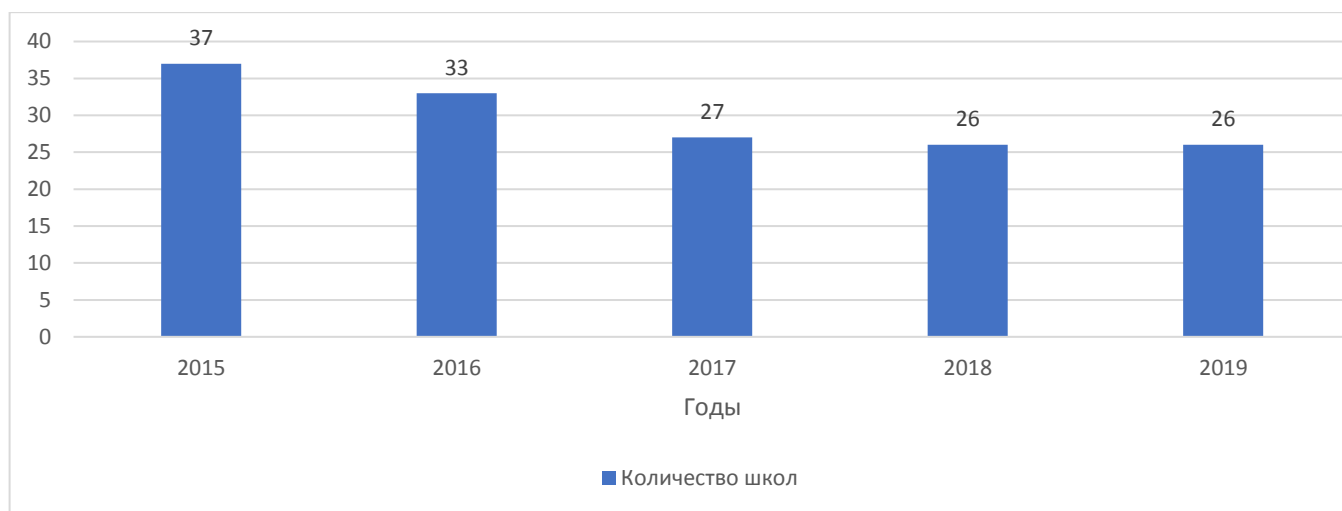


Рисунок – Динамика количества школ, ед.

В результате реорганизации в 2015-2018 годах количество юридических лиц в сфере общего образования уменьшилось на 11, из них три учреждения ликвидированы (д. Макарово, д. Волоковая, санаторная школа в г. Нарьян-Маре), шесть присоединены к общеобразовательным школам (д. Лабожское, д. Щелино, п. Выучейский, д. Чижа, д. Снопа, д. Верхняя Пёша, п. Хонгурей), одно присоединено к детскому саду, прекратив реализацию общеобразовательных программ общего образования (д. Куя), одна начальная школа реорганизована в начальную школу – детский сад (п. Бугрино).

В 2019 году на территории Ненецкого автономного округа функционировало 26 общеобразовательных организаций, в том числе:

общеобразовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – 18;

общеобразовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования – 6;

общеобразовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего и дошкольного образования – 1;

специальная (коррекционная) школа – 1.

В 2019 году темп роста образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составил 100%.

Имеющаяся сеть общеобразовательных учреждений позволяет удовлетворить право граждан на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования.]

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

[Материально-техническое обеспечение общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа в отчетном году характеризовалось следующими показателями:

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций на одного обучающегося - 14,2 кв. метра:

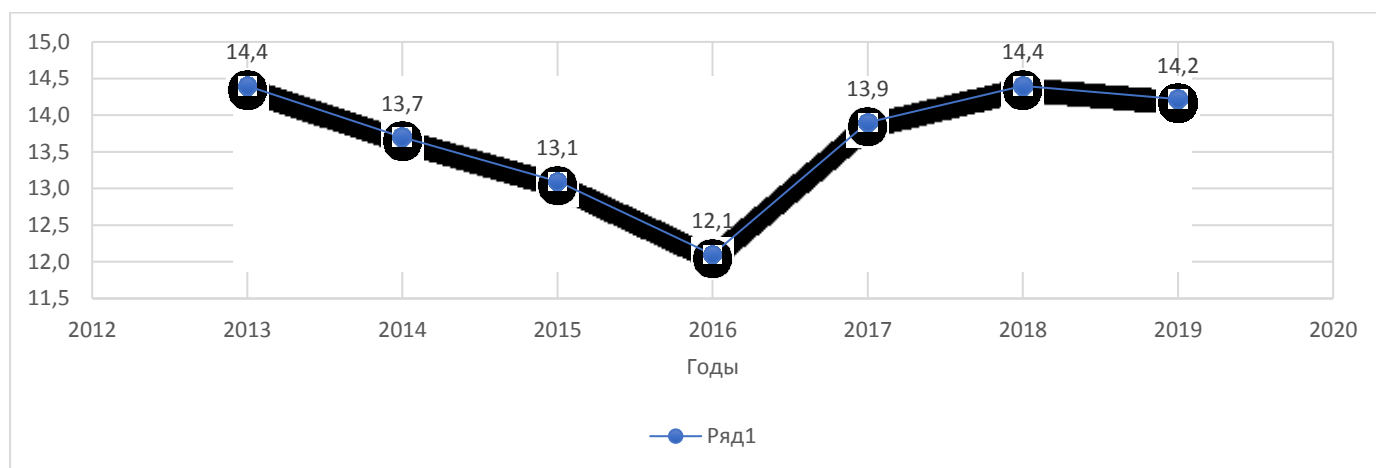


Рисунок – Площадь помещений на одного обучающегося, кв.м.

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося составляет 5,77 кв. метра.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 65,4%.

Для использования в учебном процессе в расчете на 100 учащихся государственных образовательных организаций в 2019 году имелось 18 компьютеров, из них 9 компьютеров имели доступ к Интернету.

На основании приказа Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 10.05.2017 № 29 закреплено внедрение в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности, системы электронных дневников и электронных журналов успеваемости с 1 сентября 2017 года.

В 2019 году удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 42,31%.]

Сохранение здоровья

[До 2017 года для обучающихся школ округа было организовано бесплатное питание. Данной услугой пользовались все обучающиеся очной формы обучения (99% от общего числа обучающихся).

С января 2017 года в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования питание обучающихся организуется за счет средств родителей (законных представителей), а также за счет средств окружного бюджета, выделенных образовательной организацией на указанные цели. Постановлением администрации Ненецкого автономного округа № 401-п от 21.12.2016 года утверждено положение об организации питания обучающихся в государственных организациях Ненецкого автономного округа, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Положение).

Для обучающихся предусматривается горячее питание, а также реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции.

Согласно Положению, бесплатным питанием за счет средств окружного бюджета обеспечиваются:

- дети с ограниченными возможностями здоровья (в том числе дети-инвалиды);
- дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей;
- дети из семей, среднедушевой доход которых не должен превышать однократной величины прожиточного минимума, установленной в НАО в расчете на душу населения. Это относится как к школьникам, так и к студентам-очникам профессиональных образовательных организаций.
- обучающиеся, проживающие в образовательных организациях, имеющих интернат.

Дети-сироты, находящиеся под опекой и сироты-студенты очных отделений (в возрасте от 18 до 23 лет), а также дети из малообеспеченных семей имеют право на одноразовое питание. Двухразовое питание получают дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Сироты, проживающие в интернатах, а также студенты-очники Ненецкого профессионального училища, обучающиеся за счет округа и проживающие в общежитии, бесплатно питаются пять раз в день. Также пятиразовым горячим питанием обеспечены школьники, проживающие в интернатах.

Остальным учащимся питание предоставляется на условиях частичной родительской платы - 50% от стоимости.

Постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 01.08.2019 № 218-п «О внесении изменений в Положение об организации питания обучающихся в государственных организациях Ненецкого автономного округа, осуществляющих образовательную деятельность» увеличена стоимость питания в день. Ранее она составляла 97 рублей для организаций, расположенных в городской местности и 109 рублей для организаций из сельской местности. В связи с внесенными изменениями стоимость горячего завтрака в день стала 109 рублей для организаций, расположенных в городской местности и 120 рублей для организаций из сельской местности.

С целью содействия формированию здоровьесберегающего пространства, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, сбора и систематизации ресурсов образовательного назначения по вопросам сохранения здоровья, здорового образа жизни и здоровьесберегающей педагогики в образовательных учреждениях на базе 2х учреждений созданы ресурсные площадки по данному направлению (ГБОУ НАО «Средняя школа № 3», ГБОУ НАО «Средняя школа п. Красное»).

Удельный вес численности учащихся, обеспеченных горячим питанием, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 83%.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составил 42 %.

На отчетный период плавательных бассейнов в общеобразовательных организациях округа не имеется (за исключением ГБОУ НАО «СШ № 2», в которой в результате реорганизации путем присоединения ГБДОУ НАО «Детский сад «Теремок» имеется один плавательный бассейн для воспитанников детского сада). Обучение плаванию осуществляется на базе учреждения дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия при реализации третьего часа физической культуры в городских школах, расположенных в транспортной доступности от учреждения, имеющего бассейн, а также в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ и внеурочной деятельности.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций в 2019 году составил 76,92%.

Проблема отсутствия современных оборудованных спортивных залов во многих зданиях школ, расположенных в сельских населенных пунктах, решается путем организации сетевого взаимодействия со спортивными комплексами, которые в настоящее время функционируют в 14% сельских муниципальных образования (с. Нижняя Пеша, с. Оксина, п. Нелмин-Нос). В указанных спортивных комплексах предоставляется возможность проведения занятий по физической культуре для обучающихся образовательных организаций.

В 2019 году с целью предупреждения раннего потребления наркотических средств и психоактивных веществ, с целью пропаганды здорового образа жизни в образовательных организациях реализованы порядка 1302 профилактических мероприятия (в 2018 г. – 1270), в которых приняли участие 80 % от всех обучающихся образовательных организаций (школы, учреждения СПО).

Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни среди детского и взрослого населения региона, реализуются в рамках государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие физической культуры и спорта в Ненецком автономном округе». Каждый календарный год в НАО проводится более 100 межмуниципальных и окружных физкультурных и спортивных соревнований для всех возрастных групп населения, в том числе в сельских поселениях округа.

С начала 2020 года в рамках государственной программы Ненецкого автономного округа «Реализация государственной молодежной политики и патриотического воспитания населения Ненецкого автономного округа» (утверждена постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 01.02.2019 № 17-п) проведено 4 массовых мероприятия, направленных на пропаганду здорового образа жизни у молодежи.

Во втором полугодии 2019 года подведены итоги социально-психологического тестирования обучающихся на предмет исследования немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2019/2020 учебном году. Охват образовательных организаций, подлежащих процедуре тестирования – 100 %, охват обучающихся составил 75,8 % (2432 человека из 3206 обучающихся, подлежащих СПТ). Ненецкий автономный округ принял участие в мониторинге по организации СПТ на территории региона Минпросвещения России.

Продолжена работа с педагогами. 23-24 декабря 2019 года состоялся межведомственный семинар для педагогов и специалистов, работающих с детьми группы риска, на котором были рассмотрены вопросы профилактики употребления наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей. Были представлены практики (проекты) других регионов, направленные на первичную профилактику аддиктивного поведения среди несовершеннолетних.

Кроме того, специалистами регионального центра молодежной политики совместно с волонтерами и представителями здравоохранения проведены профилактические мероприятия: медицинские уроки, акции и уроки здоровья для подростков и молодежи старше 14 лет.

В соответствии с распоряжением Департамента от 12.04.2019 № 391-р «Об организации на территории Ненецкого автономного округа досуга и занятости, оздоровления и творческого развития детей и подростков в летний период 2019 года» (далее – распоряжение 391-р) утвержден перечень государственных учреждений, обеспечивающих досуг и занятость, оздоровление и творческое развитие детей и подростков в летний период 2019 года в форме тематических площадок дневного пребывания детей и подростков с реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – площадки) и норматив численности детей и подростков на каждую тематическую площадку.

В июне 2019 года работа площадок была организована для 1728 обучающихся (на 590 человек в сельской местности, 1138 человек в городской местности) на базе 28 государственных учреждений (в 2018 году функционировало 26 площадок) в течение 21-го дня по пятидневному-шестидневному режиму с двухразовым питанием. Из них дополнительно были открыты 2 площадки:

при коррекционной школе для 30 детей с ограниченными возможностями здоровья;

на базе спортивной школы олимпийского резерва «Труд» для 50 ребят (для хоккеистов, фигуристов).

На площадках были созданы профильные отряды:

в ГБОУ НАО «СШ № 1» во взаимодействии с ГБУ ДО НАО «ДШИ г. Нарьян-Мара» - 2 отряда музыкально-художественного направления с общим охватом детей в количестве 60 человек;

в ГБОУ НАО «СШ № 4» во взаимодействии с ГБУ НАО «НРЦРО» в рамках соглашения с ООО «Зарубежнефть – добыча Харьяга» для интеллектуально-одарённых детей был сформирован один отряд многопрофильного направления «Одарённые дети Арктики» (24 человека);

Трудовой отряд был открыт на площадке, организованной при ГБОУ НАО «Средняя школа № 5», на которой были задействованы 25 несовершеннолетних.

Все площадки были обеспечены педагогическими кадрами (воспитатели, музыкальные работники, педагоги-организаторы), а также медицинскими работниками. Надзорными органами проведены необходимые обследования, организаторами созданы условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, соблюдены требования противопожарной безопасности, гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима.

В детских центрах круглогодичного действия «Артек» (Крым), «Орленок» (г. Туапсе), «Океан» (г. Владивосток) и «Смена» (г. Анапа), в 2019 году отдохнули 65 детей. Оплата проезда детей от Нарьян-Мара до детских центров и обратно осуществлялась за счет окружного бюджета, в котором на указанные цели в текущем году предусмотрено 8 641,5 тыс. руб. Организовано сопровождение групп детей в пути следования опытными педагогическими работниками, прошедшими согласование комиссии при Департаменте.

По линии общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в августе текущего года 16 школьников округа приняли участие в форуме «РДШ – территория самоуправления» в ФГБОУ ВДЦ «Орленок». 7 ребят из отдалённых населённых пунктов Ома и Каратайка, и 9 — из г. Нарьян-Мара и посёлка Искателей. Поездка профинансирована в рамках окружной госпрограммы «Молодёжь Ненецкого автономного округа». На транспортные расходы из бюджета региона выделено 1,08 млн рублей.

Также в рамках поддержки одаренных детей из числа коренных народов Севера на базе санатория «Вита» (г. Анапа) в период с 27 августа по 10 сентября 2019 года организовано участие 10 человек в культурно-образовательной программе «Таланты Арктики. Дети».

Обеспечение безопасности

[Общеобразовательные организации округ (26 ед.) располагаются в 55 зданиях, общей площадью 90 762,0 кв.м.

удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций составляет 93,73%;

организации, здания которых находятся в аварийном состоянии, отсутствуют;

удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 14,55%.

В 2017 году введены в эксплуатацию здания школы на 300 мест в п. Красное и школы на 110 мест в с. Нижняя Пёша, в 2018 году – здание школы на 100 мест в с. Тельвиска.

Основные мероприятия в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних закреплены в перечне мероприятий подпрограммы 1 государственной программы Ненецкого автономного округа «Обеспечение общественного порядка, противодействие преступности, терроризму, экстремизму и коррупции в Ненецком автономном округе» (утверждена постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 30.10.2013 № 378-п).

Профилактические мероприятия, в том числе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, реализуются в регионе также в рамках государственных программ Ненецкого автономного округа:

«Развитие образования в Ненецком автономном округе» (утверждена постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 13.11.2013 № 411-п);

«Реализация государственной молодежной политики и патриотического воспитания населения в Ненецком автономном округе» (утверждена постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 01.02.2019 № 17-п);

«Развитие физической культуры и спорта в Ненецком автономном округе» (утверждена постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 07.04.2017 г. № 114-п).

С целью совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ненецком автономном округе разработаны и приняты к исполнению:

региональный план по реализации Концепции развития системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р, утвержденный распоряжением губернатора НАО от 08.05.2018 № 125-рг;

региональный План мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции для детей на территории Ненецкого автономного округа, утвержденный распоряжением губернатора Ненецкого автономного округа от 06.08.2018 № 239-рг.

В 2019/2020 году Департаментом образования, культуры и спорта НАО приняты следующие меры по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

С целью методической помощи специалистам социально-психологических служб образовательных организаций в 2019 году разработано типовое положение по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на внутришкольном профилактическом учете.

Во исполнение Комплекса мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних до 2020 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2019 года № 2098-р, Департаментом разработан и утвержден план реализации Комплекса мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних в образовательных организациях Ненецкого автономного округа в 2020 году (распоряжение от 30 декабря 2019 года № 1242-р).

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

[В округе созданы и постоянно совершенствуются условия для получения общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

В 2019 году на территории Ненецкого автономного округа функционировали 26 общеобразовательных организации, из них 1 школа-сад и 25 школ. Освоение общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проходили 6381 обучающийся.

Из общего количества общеобразовательных организаций одна школа реализует адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (специальная (коррекционная) школа-интернат), в ней в 2019 году обучались 108 детей, в том числе 44 ребенка-инвалида. В школе работает 36 специалистов: 15 учителей, 1 тьютор, 3 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога, социальный педагог, 9 воспитателей, библиотекарь, врач, медицинская сестра. С 01.09.2016 в данной школе введен ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

В 96,2% общеобразовательных организаций региона осуществляется инклюзивное образование, 25 общеобразовательных организациях обучалось 734 ребенка с ОВЗ, из них 357 детей обучаются в обычных классах дневных общеобразовательных учреждений, 377 - в специальных классах с обучением по адаптированным общеобразовательным программам. Из 87 детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, 29 учатся в обычных классах, 14 человек – в специальных классах с обучением по адаптированным общеобразовательным программам.

В прошедшем учебном году на индивидуальном обучении находилось 16 обучающихся.

Все обучающиеся обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями.

Сетевая форма обучения осуществляется при реализации учебного предмета «физическая культура» с использованием ресурсных возможностей учреждений дополнительного образования.

В регионе функционирует центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи как структурное подразделение государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования» (Центр «Дар»). Кадровое обеспечение Центра «ДАР» представлено 10,5 штатными единицами (5 педагогов-психологов,

2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 социальный педагог, 0,5 ставки детского невропатолога).

В соответствии с государственным заданием на реализацию государственных услуг в сфере образования учреждение оказывает следующие виды услуг:

психолого-медико-педагогическое обследование детей;

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

На базе ГБУ НАО «Ненецкий центр развития образования» функционирует методическое объединение учителей специальных коррекционных классов, деятельность которого направлена на обучение педагогов современным формам урочной и внеурочной деятельности, взаимодействия с родителями по оказанию консультативно-практической помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, создание условий для распространения передового педагогического опыта.

Сотрудники регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» (далее – Центр «ДАР») осуществляют тьюторское сопровождение педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях.

В школах округа в 2019 году работали 13 педагогов-психологов, 4 учителя-дефектолога, 11 учителей-логопедов, 22 социальных педагога.

В округе проводится комплекс мероприятий по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) посредством предоставления различных форм обучения, воспитания и социальной адаптации, обеспечения прав детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов на выбор учреждений, формированию по потребности специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных учреждениях, своевременной и качественной подготовке образовательных учреждений к новому учебному году, создание условий во всех общеобразовательных организациях.

При реализации мероприятий программы «Доступная среда» на создание условий для получения детьми с инвалидностью качественного образования в 2019 году была сформирована безбарьерная доступная среда в двух образовательных организациях – ГБУ ДО НАО «Детско-юношеский центр «Лидер», ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд».

На выполнение данных мероприятий, в окружном бюджете на 2019 год предусмотрено финансирование в размере 8 575,15 тысяч рублей. Кроме того, на формирование доступной среды в ГБУ ДО НАО «Дворец спорта «Норд» привлечены средства из федерального бюджета в размере 138,1 тысячи рублей.

Качество образования

[В 2019 году количество участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в Ненецком автономном округе составило 329 человек, все сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Количество участников досрочного периода государственной итоговой аттестации составило 17 человек.

Количество участников основного периода составило 312 человек, из них 301 человек – выпускники текущего года, 7 человек – обучающиеся профессиональных образовательных организаций и 4 человека – выпускники прошлых лет.

Анализ результатов ЕГЭ в 2019 году показал повышение среднего тестового балла по 6 предметам: математике профильной, математике базовой, физике, информатике и ИКТ, биологии, географии.

Доля высокобалльников (81 балл и выше) по русскому языку в 2019 году среди выпускников текущего года составила – 12,6%, в 2018 - 20,88%.

Снижение среднего тестового балла среди выпускников текущего года произошло по следующим учебным предметам: русский язык на 3,34; обществознание – на 6,72; химия – на 4,21; английский язык – на 13,79; литература – на 8,74; история – на 2,27.

В 2019 году не набрали минимального количества баллов обучающиеся по русскому языку, литературе, географии, английскому языку – по 1 человеку (в 2018 г. все обучающиеся набрали минимальное количество баллов по данным предметам).

Уменьшилось количество выпускников текущего года, не преодолевших минимальный порог по математике базового уровня с 6 в 2018 г. до 4 в 2019, биологии с 15 в 2018 г. до 6 в 2019 г., информатике и ИКТ с 7 в 2018 до 4 в 2019 г.

По результатам проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования 11 выпускников не получили аттестаты, по результатам дополнительного периода – 7 выпускников не получили аттестаты.

В 2019 году в конфликтную комиссию поступило 7 апелляций о несогласии с выставленными баллами (ЕГЭ): 2 – по русскому языку, 1 – по истории, 2 – по литературе, 1 – по физике, 1 – по химии. 1 апелляция – о несогласии с выставленными баллами по физике (ОГЭ).

Одна апелляция по русскому языку была отклонена. 2 апелляции были удовлетворены с понижением баллов – 1 по русскому языку, 1 – по литературе.

4 апелляции удовлетворены с повышением баллов (ЕГЭ): 1 – по истории, 1 – по литературе, 1 – по физике, 1 – по химии. 1 апелляция удовлетворена с повышением баллов ОГЭ по физике.

Апелляций по нарушению порядка при проведении государственной итоговой аттестации в конфликтную комиссию не поступало.

Проведение государственной итоговой аттестации обеспечивали 4 руководителя пунктов проведения экзаменов, 6 технических специалистов, 90 организаторов в аудитории и 19 организаторов вне аудитории в пунктах проведения экзаменов.

Контроль за проведением экзаменов в ППЭ, за обработкой экзаменационных материалов в региональном центре обработки информации осуществляли 18 членов Государственной экзаменационной комиссии.

Общественное наблюдение осуществляли 33 общественных наблюдателя, из них 9 человек являются представителями Общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи».

100% организаторов, технических специалистов, членов ГЭК, руководителей ППЭ, прошли дистанционное обучение на учебной платформе по подготовке лиц, задействованных при проведении ГИА.

В ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» была организована деятельность ситуационного центра для осуществления онлайн-видеонаблюдения за соблюдением установленного порядка проведения ГИА в Ненецком автономном округе (7 человек).

Во всех ППЭ применялась технология печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях. Сканирование проводилось в штабе ППЭ.

В 2019 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования сдавали 627 человек, из них в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали 534 человека, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 93 человека.

По результатам проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в основной период 56 выпускников не получили аттестаты, по результатам дополнительного периода 6 выпускников не получили аттестаты.

Финансово-экономическая деятельность

[Финансирование деятельности общеобразовательных организаций осуществляется в рамках государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе».

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, в 2019 г. 345,03 тыс. рублей;

удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2019 г. – 6 %.]

Выводы

[Приоритетные направления в сфере развития общего образования на территории округа, на реализацию которых были направлены ресурсы системы образования:

реализация государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе»;

реализация программы «Содействие созданию в субъекте Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 – 2025 годы;

внедрение в образовательную деятельность современных образовательных и информационных технологий, в том числе дистанционных, а также образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья;

повышение качества образования, профессиональной компетенции педагогических работников.

Однако, проводимая в регионе работа по совершенствованию системы общего образования не решает проблемные вопросы единомоментно, остается ряд направлений, требующих дальнейших управленческих решений, исполнение которых продолжается:

обновление инфраструктуры общего

образования в целом и на селе в частности;

повышение профессиональной квалификации педагогических работников сельских школ, аттестация педагогов;

развитие системы работы с одаренными детьми;

повышение качества питания школьников;

организация летней занятости детей и подростков;

повышение качества реализации услуг в сфере образования.]

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

[В данном разделе представлена аналитическая информация о развитии системы среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа по следующим показателям мониторинга:

1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование.

2. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа.

3. Сеть профессиональных образовательных организаций.

4. Материально-техническое, информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций]

Контингент

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2019 году составил 15,12 %.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена в 2019 году составил 32,44 %.

Контингент обучающихся профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа в 2019 году составил 1 162 человека. Обучающихся очной формы обучения – 1 035 человек (89,1 %), заочной – 127 человек (10,9%). Обучающихся за счёт бюджетных средств – 747 человек (64,3 %).

Все обучающиеся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучались на базе основного общего образования, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена - на базе основного общего образования – 84,12 %, на базе среднего общего образования – 15,88 %.

Все обучающиеся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучались по очной форме обучения, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена - по очной форме обучались 85,79 %, заочной – 14,21 %.

В 2019 году в профессиональных образовательных организациях Ненецкого автономного округа по программам среднего профессионального образования обучалось 10 человек из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (очная форма обучения), в том числе 3 – были зачислены на первый курс. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществлялась в общих группах. С обучающимися работали специалисты сопровождения: педагоги-психологи, социальные педагоги.

В профессиональных образовательных организациях была обеспечена доступность входных путей для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих освоили 76,30 % выпускников, образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – 23,70 %.

Подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, осуществлялась в трех профессиональных образовательных организациях региона (100 %).

В 2019 году в профессиональных образовательных организациях осуществлялась подготовка по 10 профессиям и 27 специальностям среднего профессионального образования, в том числе, в соответствии с Перечнем перспективных и востребованных на рынке труда Ненецкого автономного округа профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования

(«Топ-Регион»), утвержденным приказом Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 22.06.2020 № 57]

Кадровое обеспечение

[Общая численность штатных педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа в 2019 году составила 95 человек, в том числе высшее образование имеют 88 человек (92,63 %), среднее профессиональное образование – 6 человек (7,37 %).

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности штатных педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования составил: высшую – 27,37 %, первую – 23,16 %.

Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2019 году составил 12,63 %.

В 2019 году преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций повышали квалификацию, в том числе по программам Академии Ворлдскиллс Россия (подпункт «а» пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № Пр-2582). С 2016 года обучение по программам повышения квалификации с учетом стандартов Ворлдскиллс прошли 17 преподавателей (мастеров производственного обучения) по 12 компетенциям («Поварское дело», «Ветеринария», «Сетевое и системное администрирование», «Кондитерское дело», «Хлебопечение», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Преподавание в младших классах», «Сварочные технологии», «Веб-дизайн и разработка», «Сантехника и отопление», «Робототехника», «Физическая культура, спорт и фитнес»)]

Сеть образовательных организаций

[В 2019 году на территории региона образовательную деятельность осуществляли 3 профессиональные образовательные организации:

- ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище»;
- ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»;
- ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Частные организации среднего профессионального образования на территории региона отсутствуют.

В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50), было организовано обучение в 3 профессиональных образовательных организациях (100 %):

ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского» (09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 43.02.12 Технология эстетических услуг, 54.01.20 Графический дизайнер);

ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» (09.02.07 Информационные системы и программирование, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело);

ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» (08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем и жилищно-коммунального хозяйства, 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер).

Изменений сети профессиональных образовательных организаций в 2019 году не было.

Профессиональные образовательные организации не имеют филиалов, кафедр и иных структурных подразделений, созданных на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования между профессиональными образовательными организациями и организациями, предприятиями Ненецкого автономного округа были заключены договоры социального партнёрства, работодатели принимали участие в разработке программ (модулей), проведении итоговой государственной аттестации, конкурсов профессионального мастерства, организовывалась производственная практика обучающихся, практические и лабораторные занятия.

В 2019 году было заключено более 120 соглашений о сотрудничестве между работодателями и профессиональными образовательными организациями.

Председателями государственных экзаменационных комиссий профессиональных образовательных организаций в 2019 году стали 11 представителей потенциальных работодателей]

Материально-техническое и информационное обеспечение

[В 2019 году все обучающиеся имели возможность быть обеспеченными питанием в точках питания, принадлежащих образовательным организациям, и общежитиями.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – 18 единиц, из них имеют доступ в Интернет – 16 единиц.

Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчёте на одного студента составляет 10,25 м².

Все здания оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

Выводы

[Приоритетным направлением в подготовке квалифицированных кадров в профессиональных образовательных организациях в 2019 году стало обеспечение специалистами ведущих отраслей экономики Ненецкого автономного округа, таких как: образование, сфера обслуживания и общественного питания, промышленное производство, строительство, транспорт.

Важными результатами реализации образовательной политики в рамках системы среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа в 2019 году являются:

- реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО ТОП-50).

- осуществление сотрудничества с работодателями, компаниями-недропользователями, работающими на территории Ненецкого автономного округа, в том числе по вопросам подготовки молодых специалистов для нужд нефтегазовой промышленности;

- участие региона в мероприятиях федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»]

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

[В 2019 году возможность получения дополнительного образования обеспечивали 3 государственных организаций дополнительного образования, общеобразовательные школы региона. Механизмом развития дополнительного образования в регионе является План мероприятий на 2016-2020 годы по реализации в Ненецком автономном округе Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 21 января 2016 г. № 23-р.

Контингент

[Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) в 2019 году составил 75,6 %.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2019 году составил 21,5 %.

Кадровое обеспечение

В 2019 году удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составил 15,47%, внешние совместители 1,68%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей 34,4%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 102,8%.

2.5. Сведения о развитии профессионального обучения

[На территории Ненецкого автономного округа в 2019 году осуществляли реализацию образовательных программ профессионального обучения 5 организаций:

- ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище»;
- ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»;
- ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»;
- ООО «Автошкола «Гарант» г. Нарьян-Мар;
- ООО «Перспектива».

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, в 2019 году составила:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 64,28 %;

программы переподготовки рабочих, служащих – 11,96 %;

программы повышения квалификации рабочих, служащих – 23,77 %.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации по достижению целевого значения показателя «Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого населения»

в 2019 году продолжил функционировать многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее – МФЦПК), созданный на базе ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище».

Основные направления деятельности МФЦПК - обеспечение потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах по направлениям подготовки рабочих профессий путём реализации краткосрочных программ профессионального обучения.

В 2020 году было продолжено сотрудничество МФЦПК с КУ НАО «Центр занятости населения», в том числе по направлению безработных граждан на обучение.]

3. Выводы и заключения

По результатам проведенной работы в 2019 году достигнуты следующие результаты:

- полный охват детей в возрасте от 3 до 7 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях;
- повышение численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;
- оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований новых стандартов к условиям образовательной деятельности;
- подготовка специалистов по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- развитие системы поддержки одаренных детей и молодежи, активно принимающих участие в региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах, формирование базы данных по одаренным детям и педагогам с ними работающими;
- стабильность в достижении высоких результатов в мероприятиях спортивной направленности образовательными учреждениями;
- обеспечение информационной открытости образовательных организаций.

Перспективы развития

Стратегическая цель деятельности Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа: создание организационно-управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Ненецкого автономного округа.

В соответствии с этим определены основные направления деятельности:

Реализация государственной программы «Развитие образования в Ненецком автономном округе»;

Обеспечение выполнения Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №№ 597-599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Участие в мероприятиях федеральных приоритетных проектов, реализация региональных проектов.

В сфере дошкольного образования:

Реализация мероприятий по созданию дополнительных мест в детских садах для детей в возрасте до 3 лет.

Продолжение строительства ясли-сада в г. Нарьян-Маре и детского сада в с. Несь,

Принятие мер по созданию условий для получения детьми с инвалидностью и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования.

В сфере общего образования:

Открытие и организация деятельности Центров цифрового и гуманитарного профилей в школах: №1, №3, №5 и п. Индига.

Развитие сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Создание школьных спортивных клубов в школах: №2, №4 и №5.

Развитие взаимодействия с Образовательным центром «Сириус» при работе центра выявления и поддержки одаренных детей.

Формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, реализация проекта «Цифровая образовательная среда», внедрение целевой образовательной среды в 23 общеобразовательных организациях региона.

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, реализация комплекса мероприятий по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, участие в реализации проекта «Учитель будущего», программы «Земский учитель».

Обеспечение горячим питанием обучающихся школ региона, в том числе, обучающихся 1-4 классов бесплатным питанием, обучающихся 5-11 классов питанием с дифференцированной системой оплаты.

Принятие мер по созданию условий для получения детьми с инвалидностью и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования.

В сфере профессионального образования:

Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования («Топ-50»);

Развитие чемпионатных движений «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс» на территории региона;

Развитие современной инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, в том числе для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В сфере дополнительного образования детей:

Повышение до 76 % охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием;

Развитие технической и естественнонаучной направленности дополнительного образования;

Принятие поэтапных мер для внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования в 2022 году.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	71,88 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	33,76 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	94,33 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,6 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	11

группы общеразвивающей направленности;	19
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	22
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	10
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	2,98 %
группы общеразвивающей направленности;	85,14 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0,62 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0,51 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	79,62 %
старшие воспитатели;	1,54 %
музыкальные руководители;	5,38 %
инструкторы по физической культуре;	3,46 %
учителя-логопеды;	3,27 %

учителя-дефектологи;	1,54 %
педагоги-психологи;	2,69 %
социальные педагоги;	1,92%
педагоги-организаторы;	0,00 %
педагоги дополнительного образования.	0,00 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	99,76 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	12,30
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	68,20 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	68,20 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,1%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	6,21 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,32 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушениями слуха;	процент
с нарушениями речи;	процент
с нарушениями зрения;	процент

с нарушениями интеллекта;	процент
с задержкой психического развития;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
со сложным дефектом;	процент
другого профиля	процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент
с туберкулезной интоксикацией;	процент
часто болеющих;	
группы комбинированной направленности.	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушениями слуха;	процент
с нарушениями речи;	процент
с нарушениями зрения;	процент
с нарушениями интеллекта;	процент
с задержкой психического развития;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
со сложным дефектом;	процент
другого профиля	процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент
с туберкулезной интоксикацией;	процент
часто болеющих;	
группы комбинированной направленности.	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	41,34 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	100 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0,00 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	7,89 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	89,32 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей	82,15 %

численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	42,19 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	15
основное общее образование (5 - 9 классы);	16
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	15
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	92,55 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	11,18 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	74,22 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	14,64 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального	7

общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	21,26 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	96,6 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	46,23 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	69,23 %
из них в штате;	69,23 %
педагогов-психологов:	
всего;	50 %
из них в штате;	50 %
учителей-логопедов:	
всего;	26,92 %
из них в штате.	26,92 %
учителей-дефектологов:	
всего;	11,54 %
из них в штате.	11,54 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение	

общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	5,77 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	65,4 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	18
имеющих доступ к сети "Интернет".	9
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <***>	37,50 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	42,31 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	14,55 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	11,82 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	4,79 %
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	38,02 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	1,78 %
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	50,17 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	2,9 %

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	33,96 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	процент
учителя-дефектологи;	процент
педагоги-психологи;	процент
учителя-логопеды;	процент
социальные педагоги;	процент
тьюторы.	процент
2.5.6 Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	124
учителя-логопеда;	50
педагога-психолога;	50
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	процент
для слабослышащих и поздногложших;	процент
для слепых;	процент
для слабовидящих;	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
с задержкой психического развития;	процент
с расстройствами аутистического спектра;	процент

со сложными дефектами;	процент
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	93,08 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	42,31 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	76,92 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	3,85 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100 %
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	345,03 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	6 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	92,73 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	14,55 %
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	

3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	15,12 %
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	32,44 %
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	150,00
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения;	0,00 %
с использованием дистанционных образовательных технологий;	0,00 %
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	0,00 %
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	0,00 %
с использованием дистанционных образовательных технологий;	0,00 %
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	21,84 %
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
государственные и муниципальные организации:	
на базе основного общего образования	100,00 %
на базе среднего общего образования	0,00 %

частные организации:	
на базе основного общего образования	0,00 %
на базе среднего общего образования	0,00 %
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
государственные и муниципальные организации:	
на базе основного общего образования	84,12 %
на базе среднего общего образования	15,88 %
частные организации:	
на базе основного общего образования	0,00 %
на базе среднего общего образования	0,00 %
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
государственные и муниципальные организации:	
очная форма обучения	100,00 %
очно-заочная форма обучения	0,00 %
заочная форма обучения	0,00 %
частные организации:	
очная форма обучения	0,00 %
очно-заочная форма обучения	0,00 %
заочная форма обучения	0,00 %
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
государственные и муниципальные организации:	

очная форма обучения	85,79 %
очно-заочная форма обучения	0,00 %
заочная форма обучения	14,21 %
частные организации:	
очная форма обучения	0,00 %
очно-заочная форма обучения	0,00 %
заочная форма обучения	0,00 %
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
государственные и муниципальные организации:	
всего	35,71 %
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	22,01 %
программы подготовки специалистов среднего звена	39,82 %
частные организации:	
всего	0,00 %
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0,00 %
программы подготовки специалистов среднего звена	0,00 %
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
государственные и муниципальные организации	100,00 %
частные организации	0,00 %
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
государственные и муниципальные организации:	

высшее образование:	
всего	92,63 %
преподаватели	96,67 %
мастера производственного обучения	50,00 %
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего	7,37 %
преподаватели	3,33 %
мастера производственного обучения	50,00 %
частные организации:	
высшее образование:	
всего	0,00 %
преподаватели	0,00 %
мастера производственного обучения	0,00 %
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего	0,00 %
преподаватели	0,00 %
мастера производственного обучения	0,00 %
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
государственные и муниципальные организации:	
высшую квалификационную категорию	27,37 %
первую квалификационную категорию	23,16 %
частные организации:	
высшую квалификационную категорию	0,00 %
первую квалификационную категорию	0,00 %
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального	

образования:	
государственные и муниципальные организации:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	9
программы подготовки специалистов среднего звена	15
частные организации:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0
программы подготовки специалистов среднего звена	0
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	114,31 %
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
государственные и муниципальные организации	12,63 %
частные организации	0,00 %
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	
государственные и муниципальные организации	0,00 %
частные организации	0,00 %
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	
государственные и муниципальные организации	100,00 %
частные организации	0,00 %

3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	
государственные и муниципальные организации	72,72 %
частные организации	0,00 %
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
государственные и муниципальные организации:	
всего	18
имеющих доступ к сети «Интернет»	16
частные организации:	
всего	0
имеющих доступ к сети «Интернет»	0
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	100,00 %
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:	
государственные и муниципальные организации	10,25 кв.м.
частные организации	0,00
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
государственные и муниципальные организации:	
учебно-лабораторные здания (корпуса)	15,38 %
здания общежитий	20,00 %
частные организации:	
учебно-лабораторные здания (корпуса)	0,00 %
здания общежитий	

3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
государственные и муниципальные организации:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья	0,77 %
из них инвалиды и дети-инвалиды	0,77 %
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	0,00 %
частные организации:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья	0,00 %
из них инвалиды и дети-инвалиды	0,00 %
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	0,00 %
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
государственные и муниципальные организации:	
очная форма обучения	100,00 %
очно-заочная форма обучения	0,00 %
заочная форма обучения	0,00 %
частные организации:	
очная форма обучения	0,00 %
очно-заочная форма обучения	0,00 %
заочная форма обучения	0,00 %
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
государственные и муниципальные организации:	
всего	0,00 %
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0,00 %
программы подготовки специалистов среднего звена	0,00 %
частные организации:	

всего	0,00 %
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0,00 %
программы подготовки специалистов среднего звена	0,00 %
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
всего	57,03 %
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	61,72 %
программы подготовки специалистов среднего звена	55,20 %
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
государственные и муниципальные организации	25,30 %
частные организации	0,00 %
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	
государственные и муниципальные организации	10,70 %
частные организации	0,00 %
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации	
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
государственные и муниципальные организации	0,80 %
частные организации	0,00 %
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том	

числе ликвидации и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
государственные и муниципальные организации	100,00 %
частные организации	0,00 %
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	
государственные и муниципальные организации	0,00 %
частные организации	0,00 %
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
государственные и муниципальные организации:	
учебно-лабораторные здания (корпуса)	100,00 %
здания общежитий	100,00 %
частные организации:	
учебно-лабораторные здания (корпуса)	0,00 %
здания общежитий	0,00 %
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
государственные и муниципальные организации:	
учебно-лабораторные здания (корпуса)	2,79 %
здания общежитий	6,34 %
частные организации:	
учебно-лабораторные здания (корпуса)	0,00 %

здания общежитий	0,00 %
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
государственные и муниципальные организации:	
учебно-лабораторные здания (корпуса)	26,74 %
здания общежитий	0,00 %
частные организации:	
учебно-лабораторные здания (корпуса)	0,00 %
здания общежитий	0,00 %
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	процент
естественнонаучное;	процент
туристско-краеведческое;	процент
социально-педагогическое;	процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	процент
по предпрофессиональным программам;	процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	процент
по предпрофессиональным программам.	процент
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	37,9 %
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного	

процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	102,6 %
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	15,47 %
внешние совместители.	1,68 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	91,11 %
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	34,4 %
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>	

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения:	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	64,28 %
программы переподготовки рабочих, служащих	11,96 %
программы повышения квалификации рабочих, служащих	23,77 %
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет	2,24 %
18 - 34 лет	4,81 %
35 - 64 лет	0,98 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения	0,00 %
с применением дистанционных образовательных технологий	0,00 %
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	7,03 %
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	

за счет бюджетных ассигнований	12,56 %
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	77,67 %
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	9,77 %
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований	21,25 %
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	76,25 %
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	2,50 %
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований	3,14 %
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	96,86 %
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	0,00 %
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	0,00 %
программы переподготовки рабочих, служащих	0,00 %
программы повышения квалификации рабочих, служащих	0,00 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование	91,67 %
из них соответствующее профилю обучения	91,67%
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	8,33 %
из них соответствующее профилю обучения	0,00 %

5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
преподаватели	0,00 %
мастера производственного обучения	0,00 %
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья	1,05 %
из них инвалидов, детей-инвалидов	0,15 %
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	0,00 %
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения	0,30 %
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
государственные и муниципальные организации:	
всего	0,26
граждане СНГ	0,26
частные организации:	
всего	0,00
граждане СНГ	0,00
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	процент

7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	76,30
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	23,70
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	процент
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	процент
политические молодежные общественные объединения.	процент
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	процент
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
в занятиях творческой деятельностью;	процент
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент

в формировании семейных ценностей;	процент
в патриотическом воспитании;	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
в волонтерской деятельности;	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент
в развитии молодежного самоуправления.	процент

 <*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.