



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ,  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО  
ОКРУГА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть. ....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных .....	5
1.5. Паспорт образовательной системы .....	5
1.6. Особенности региональной системы образования .....	10
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. ....	10
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....	10
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования.....	14
и среднего общего образования.....	14
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.....	31
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	35
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения .....	36
3. Выводы и заключения .....	36
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	39
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА .....	39

## Перечень сокращений

[В таблице ниже представлены некоторые сокращения, которые, вероятнее всего, будут фигурировать в тексте отчета. Если вы используете еще какие-либо сокращения, то их также следует внести сюда. После этого удалите ненужные строки и сделайте алфавитную сортировку по первому столбцу. Если эта подсказка больше не нужна – щёлкните в этом поле и нажмите клавишу пробела]

ЗОЖ	Здоровый образ жизни
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
НКО	Некоммерческая организация
СЗФО	Северо-Западный федеральный округ Российской Федерации
СМИ	Средства массовой информации
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть.**

### **1.1. Аннотация**

[Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Ненецкого автономного округа за 2022 год (далее – итоговый отчет) подготовлен в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Определение показателей мониторинга системы образования и их расчет производились в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 года № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования».

Итоговый отчет составлен по форме, установленной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».]

### **1.2. Ответственные за подготовку**

[Подготовка итогового отчета осуществлялась Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (отдел общего образования, сектор дошкольного образования, сектор профессионального образования, сектор дополнительного образования и воспитательной работы, сектор молодежной политики, сектор безопасности и материально-технического обеспечения, отдел планово-экономической работы)].

### **1.3. Контакты**

Название: Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа

Адрес: 166000, Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, д. 23а

Исполняющий обязанности руководителя: Соловьев Евгений Сергеевич

Контактное лицо: Храпова Лиана Анатольевна, заместитель руководителя Департамента – начальник управления образования

Телефон: (81853)2-12-26

Почта: lhrapova@adm-nao.ru

Контактное лицо: Рочева Татьяна Прокопьевна, начальник сектора дополнительного образования и воспитательной работы

Телефон: (81853)2-38-50

Почта: trocheva@adm-nao.ru

Контактное лицо: Смаровоз Татьяна Константиновна, исполняющий обязанности начальника сектора дошкольного образования

Телефон: (81853)2-12-27

Почта: tsmarovoz@adm-nao.ru

Контактное лицо: Синченко Анна Александровна, главный консультант сектора профессионального образования

Телефон: (81853)2-12-25

Почта: asinchenko@adm-nao.ru>

Контактное лицо: Скорнякова Евгения Геннадьевна, менеджер отдела общего образования

Телефон: 8(81853)2-12-33

Почта: eskornyakova@adm-nao.ru

#### **1.4. Источники данных**

[При анализе состояния и перспектив развития системы образования Ненецкого автономного округа использовались данные федерального статистического наблюдения в сфере образования, оперативной информации.]

#### **1.5. Паспорт образовательной системы**

[Ненецкий национальный округ образован 15 июля 1929 года и стал первым национальным округом на Крайнем Севере России. 7 октября 1977 года переименован в Ненецкий автономный округ. Согласно Конституции Российской Федерации 1993 года округ стал равноправным субъектом в составе Российской Федерации. Входит в состав Северо-Западного федерального округа Российской Федерации (далее – СЗФО). Столица округа – г. Нарьян-Мар.

Территория округа вместе с островами Колгуев и Вайгач составляет 176,81 тыс. кв. км (1,05% территории России). По площади округ занимает 4-е место в СЗФО и 23-е место в России.

Ненецкий автономный округ располагается на северо-востоке Европейской части Российской Федерации, большая часть округа расположена за Полярным кругом. Наибольшая

протяженность округа с севера на юг в материковой части – около 320 км, с запада на восток – 950 км. Крайняя северная точка округа в материковой части – на мысе Тонкий (69° 51' с.ш. и 61° 10' в.д.), в островной части – на острове Вайгач, мыс Болванский Нос (70° 27' с.ш. и 58° 32' в.д.).

Расстояние от Нарьян-Мара до Москвы – 2230 км, до ближайшей железнодорожной станции г. Печора – 780 км.

Ненецкий автономный округ граничит на юго-западе с Архангельской областью; на юге и юго-востоке – с Республикой Коми; на востоке – с Ямало-Ненецким автономным округом. На севере НАО имеет протяженное морское побережье, омываемое водами Белого, Баренцева и Карского морей Северного Ледовитого океана.

В состав округа входят два муниципальных образования: муниципальное образование «Городской округ «Город Нарьян-Мар» и муниципальное образование «Муниципальный район «Заполярный район». На территории МР «Заполярный район» расположены межселенные территории и территории 19 муниципальных образований поселений, в том числе: городское поселение – 1, сельские поселения – 18. Всего 42 населённых пункта.

По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Архангельской области и Ненецкому автономному округу численность населения на 1 января 2023 года составляет 41 383 человека (на 01.01.2022 – 44 540 человек), из них 10 551 человек – сельское население (на 01.01.2022 – 11 282 человек), 30 832 человека – городское население (на 01.01.2022 – 33 258 человек). За 2022 год убыль населения составила 3157 человек.

В 2022 году численность родившихся – 482 человек (в 2021 – 545 человек), численность умерших – 444 человека (в 2021 – 530 человек), естественная прирост населения на 1000 человек населения составила – 0,9.

Численность городского населения ежегодно увеличивается, что обусловлено как естественным приростом, так и за счет миграции, в том числе из окружающих сел.

Основой развития экономики Ненецкого автономного округа является природно-ресурсный потенциал региона, характеризующийся значительными запасами нефти, природного газа и газового конденсата.

Для округа характерна низкая плотность населения. Из них большая часть - русские, более 7,5 тысяч – представители коренного населения (ненцы), представителей народности коми насчитывается около 4 тысяч человек. Состав населения округа многонациональный.

Представители коренного населения ведут кочевой и оседлый образ жизни. Основной сферой деятельности ненцев являются традиционные отрасли хозяйства - оленеводство, охотный промысел и рыболовство.

В целях обеспечения защиты граждан от безработицы и содействия в трудоустройстве в рамках региональной государственной программы «Социальная поддержка граждан в Ненецком автономном округе» реализуется Подпрограмма «Содействие занятости населения Ненецкого автономного округа».

Среднегодовая численность занятых в экономике Ненецкого автономного округа в 2022 году 31 381 чел., в том числе в образовании – 2 967 чел.

На 31.12.2022 в службе занятости населения Ненецкого автономного округа численность зарегистрированных безработных граждан составила 372 человека.

Уровень зарегистрированной безработицы (отношение численности безработных граждан к численности экономически активного населения) составил 1,6 %.

Коэффициент напряжённости на рынке труда (численность незанятых граждан, зарегистрированных в службе занятости в расчёте на одну вакансию) составил 0,8 человек на одну вакансию.

#### Образовательная политика

Государственное управление в сфере образования осуществляет Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа является ответственным исполнителем государственных программ Ненецкого автономного округа:

#### **Государственная программа Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе».**

Цель: Повышение доступности, качества и эффективности образования в Ненецком автономном округе с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи программы направлены на обеспечение доступности и качества дошкольного и общего образования, соответствующего потребностям населения, требованиям инновационного социально-экономического развития Ненецкого автономного округа; приведение структуры и качества профессионального образования в соответствие с потребностями инновационного развития экономики Ненецкого автономного округа; создание условий для предоставления качественных услуг в сфере образования; развитие сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность; создание современных условий в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, общего и профессионального образования.

В соответствии с законами Ненецкого автономного округа от 23.06.2014 № 50-оз «Об утверждении договора между органами государственной власти Архангельской области и Ненецкого автономного округа о взаимодействии при осуществлении полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации», от 19.09.2014 № 95-оз «О перераспределении полномочий между органами местного самоуправления муниципальных

образований Ненецкого автономного округа и органами государственной власти Ненецкого автономного округа» полномочия по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации), создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организация отдыха детей в каникулярное время с 01.01.2015 года осуществляют органы государственной власти Ненецкого автономного округа.

Из окружного бюджета в 2022 году фактически освоено 5 345 166,4 тыс. рублей, освоение средств окружного бюджета – 93,41 %.

#### **Государственная программа Ненецкого автономного округа «Развитие физической культуры и спорта в Ненецком автономном округе»**

Цель программы: создание условий для развития физической культуры, спорта в Ненецком автономном округе. В 2022 году фактически освоено – 689 618,7 тыс. рублей или 99,81%.

#### **Государственная программа Ненецкого автономного округа «Реализация государственной молодежной политики и патриотического воспитания населения в Ненецком автономном округе»**

Направлена на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи Ненецкого автономного округа, развитие потенциала молодежи в интересах социально-экономического развития региона.

В 2022 году фактически освоено – 56 071,8 тыс. рублей или 96,57 %.]



## Инфраструктура

[Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа имеет следующую структуру:



Оценку качества образования, информационное, методическое и кадровое обеспечение региональной системы образования осуществляет управление образования. Контроль и надзор в сфере образования Ненецкого автономного округа осуществляет комитет по надзору в сфере образования. Финансовое и экономическое обеспечение образовательных организаций осуществляет финансово-экономическое управление, правовое – правовой отдел, материально-техническое – сектор безопасности и материально-технического обеспечения.]

### Общая характеристика сети образовательных организаций

[В 2022 году система образования Ненецкого автономного округа насчитывала 53 государственных образовательных организации, в том числе:

- 26 – общеобразовательные организации;
- 21 – дошкольная образовательная организация;
- 3 – профессиональные образовательные организации;
- 3 – образовательные организации дополнительного образования.]

## **1.6. Особенности региональной системы образования**

[В соответствии с законами Ненецкого автономного округа от 23.06.2014 № 50-ОЗ «Об утверждении договора между органами государственной власти Архангельской области и Ненецкого автономного округа о взаимодействии при осуществлении полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации», от 19.09.2014 № 95-оз «О перераспределении полномочий между органами местного самоуправления муниципальных образований Ненецкого автономного округа и органами государственной власти Ненецкого автономного округа» полномочия по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организация отдыха детей в каникулярное время с 1 января 2015 года осуществляет орган государственной власти Ненецкого автономного округа.

С 1 января 2015 года в соответствии с постановлением губернатора Ненецкого автономного округа от 19.11.2014 № 72-пг «О структуре органов исполнительной власти Ненецкого автономного округа» образован Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.]

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В 2022 году в Ненецком автономном округе услуги дошкольного образования оказывали 31 учреждение, в которых реализуются программы общеразвивающей и компенсирующей направленности, в том числе:

21 дошкольная образовательная организация;

10 общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

### Контингент

На начало 2022 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 3410 человек, что на 215 человек больше по сравнению с 2014 годом (рисунок 1). В процентном выражении прирост в 2022 году составил 6,7 % (в 2020 году – 12,3%).

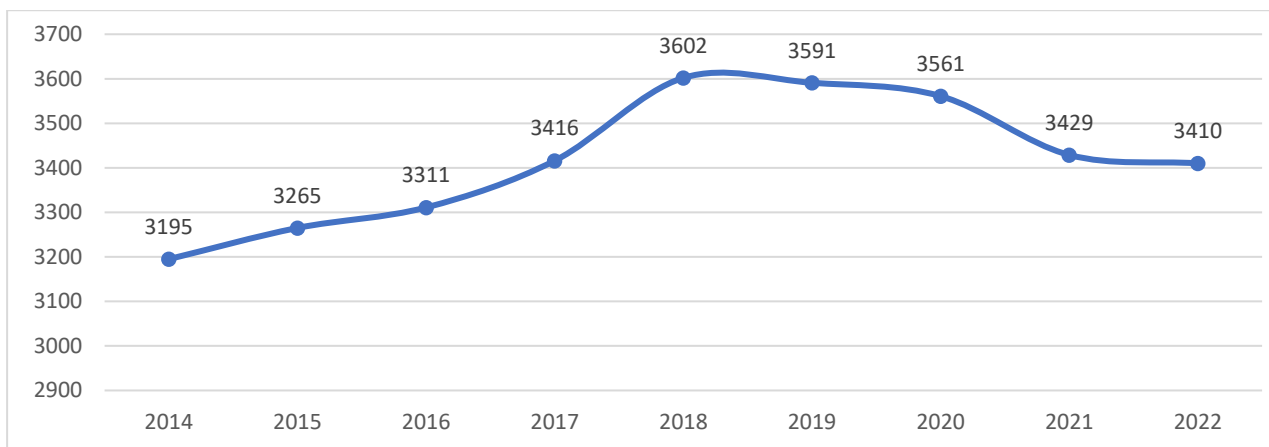


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» по состоянию на 01.01.2022 сохранена стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (рисунок 2). Проблема решена полностью.

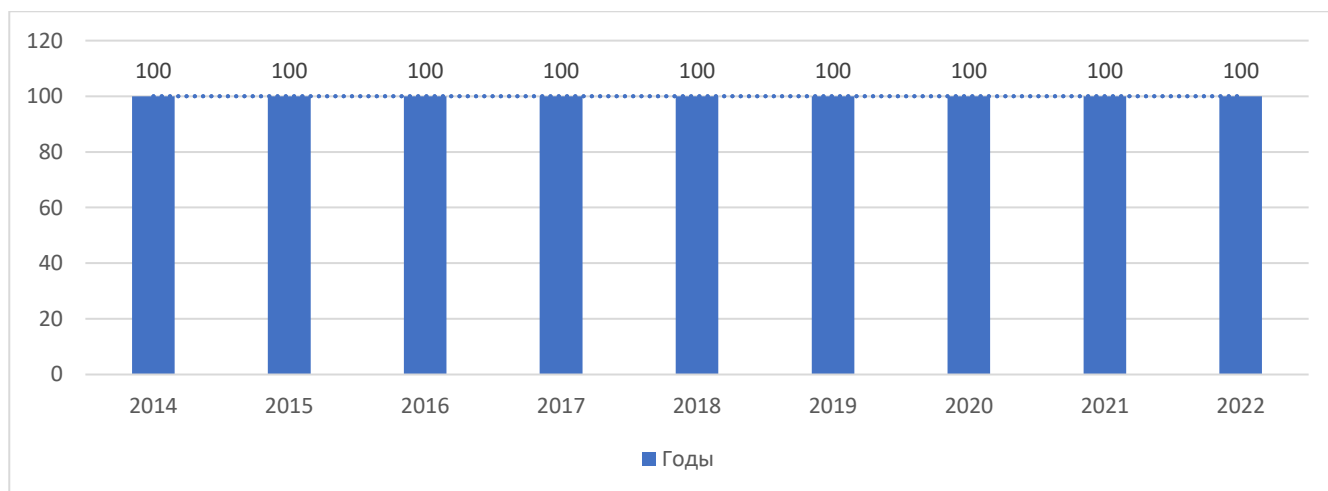


Рисунок 2 – Рост доступности дошкольного образования, в %

Доступность дошкольного образования в текущем году составила 100%.

Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2022 году составил 94 %.

Для повышения качества дошкольных образовательных услуг уделяется внимание развитию негосударственных дошкольных образовательных организаций на территории округа. В Ненецком автономном округе реализован проект по созданию частной организации, осуществляющей обучение по образовательным программам дошкольного образования. Данная частная организация получила лицензию на осуществление образовательной деятельности 27 декабря 2016 года. В 2022 году функционировала группа, среднегодовая численность воспитанников 10 человек.

### Кадровое обеспечение

В 2022 году в дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Ненецкого автономного округа, педагогическую деятельность осуществляли 434 педагогических работника.

43 % педагогов имеют высшее образование (в 2020 году – 40,4 %), 57 % - среднее профессиональное образование (в 2020 году – 59,2 %).

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в 2022 году составила 7 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составило 95,6%.

### Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2022 году на территории Ненецкого автономного округа сеть дошкольных образовательных организаций насчитывала 21 дошкольную образовательную организацию.

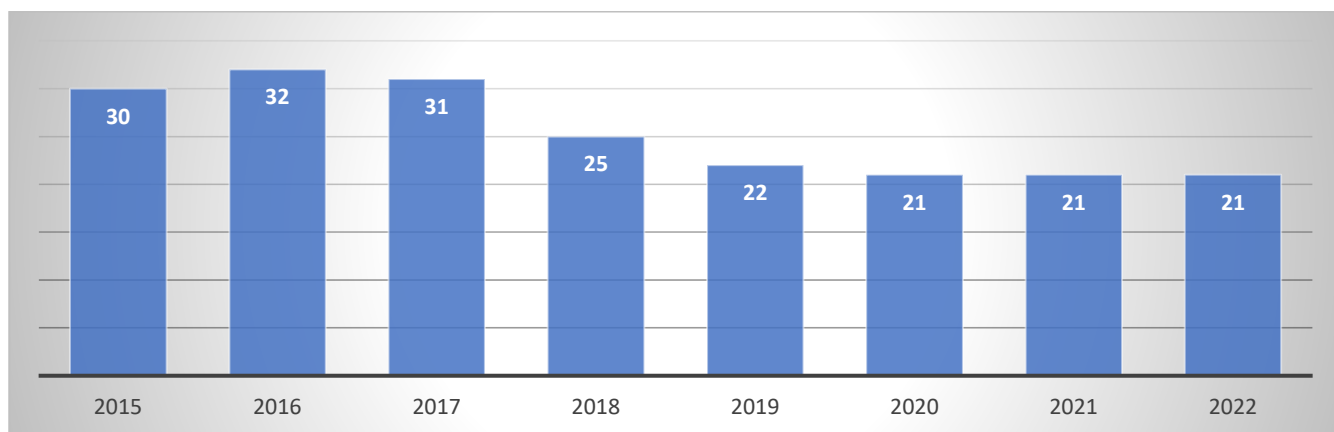


Рисунок 3 – Динамика количества ДОУ, ед.

В результате реорганизации в 2016-2017 годах количество юридических лиц в сфере дошкольного образования уменьшилось на 6, из них пять присоединены к общеобразовательным школам, одно объединено с другим детским садом.

В рамках реализации регионального проекта Ненецкого автономного округа «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» (далее – проект) по созданию в Ненецком автономном округе дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2021 году вновь создано 130 мест – ГБДОУ НАО «Детский сад в с. Несь» и ГБДОУ НАО «Детский сад «Ромашка» по ул. Смидовича, д. 28.

«Детский сад в с. Несь Ненецкого автономного округа» (70 мест): введен в эксплуатацию в апреле 2021 года. Проведена организационная работа по оснащению учреждения необходимым оборудованием. Присвоен новый адрес объекту.

Получена 20.07.2021 лицензия на образовательную деятельность, с учетом адреса, ранее не указанного в лицензии. Образовательный процесс в здании осуществляется с 01.09.2021.

«Ясли-сад № 2 в г. Нарьян-Маре» (60 мест): введен в эксплуатацию 30.12.2021. Проведена организационная работа по оснащению учреждения необходимым оборудованием. Присвоен новый адрес объекту. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 09.10.2017 № Л035-01296-83/00176476, в которую включен адрес осуществления образовательной деятельности – ул. Смидовича, д. 28, остается без изменений. Функционирование учреждения в режиме приема детей возобновило работу с 04.04.2022.

Дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии на территории Ненецкого автономного округа, нет. Сократилось количество организаций, здания которых требуют капитального ремонта.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций – 76,19 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100 %.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 5,89 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1,14 %.

Для обеспечения равных возможностей детям в получении дошкольного образования в Ненецком автономном округе функционируют группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), в том числе с нарушениями речи, с задержкой психического развития.

В 2022 году в дошкольных образовательных учреждениях работало 13 групп компенсирующей направленности, которые посещали 128 детей с ОВЗ.

В данные группы принимаются все без исключения дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающей, реабилитационной помощи. С детьми работают специалисты в области раннего

развития детей: педагоги, психологи, медицинские работники, которыми проводятся индивидуальные и групповые занятия с детьми, консультации для родителей по вопросам развития и воспитания детей.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

[В данном разделе представлена аналитическая информация о развитии системы общего образования Ненецкого автономного округа по следующим показателям мониторинга:

1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.
2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.
4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.
5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.
7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).
8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях].

Контингент

[Охват начальным общим, основным общим и средним общим образованием в Ненецком автономном округе в 2022 году, в том числе в возрасте 7–18 лет, составил 97,02 процента, что на 8,52 процента выше, чем в предшествующем году.

На начало 2022 года численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляла 6522 человека (в том числе, 107 обучающихся в специальной (коррекционной) школе), что на 703 человека больше относительно 2013 года (рисунок 1). В процентном выражении прирост составил 10,8%.



Рисунок – Численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в чел.

Обучение осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталости.

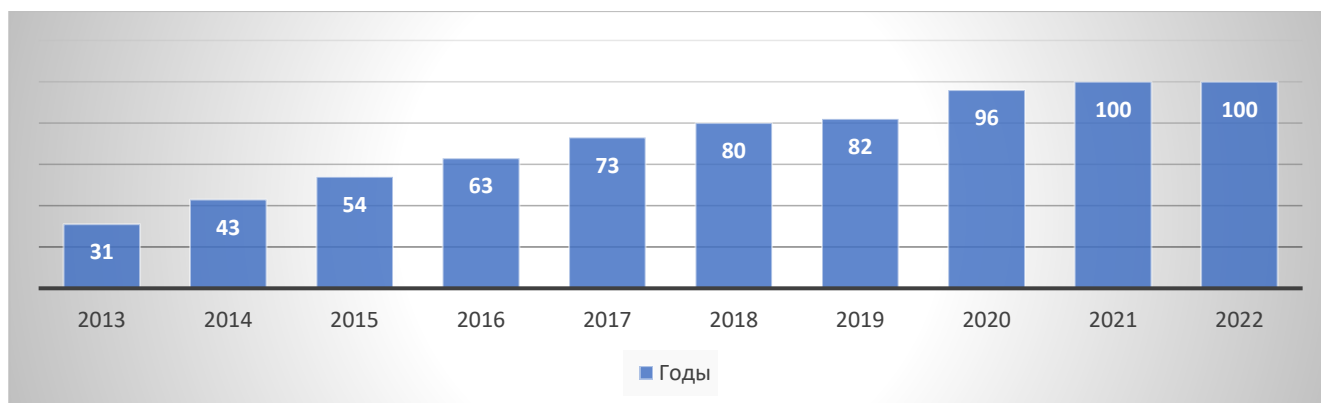


Рисунок – Динамика численности обучающихся по ФГОС, в %

Для реализации ФГОС в общеобразовательных организациях создаются необходимые кадровые, материально-технические, финансовые условия. Руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций прошли повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС общего образования, укреплена материально-техническая база, приобретено оборудование, учебники, учебные и методические пособия для школ.

Анализ демографической ситуации показывает, что численность детей школьного возраста при тенденции рождаемости, к 2023 году увеличится, причем темп роста школьников в городской местности выше, чем в сельской.

В 2022 году в двух общеобразовательных организациях Ненецкого автономного округа осуществлялось обучение в две смены (школы № 1 и начальная школа – детский сад п. Бугрино). Во вторую смену в 2022 году обучалось 175 человек. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составил 97,14%.

В 2017 году введены в эксплуатацию два новых здания – ГБОУ НАО «Средняя школа п. Красное» на 300 мест, ГБОУ НАО «Средняя школа с. Нижняя Пеша» на 110 мест, в феврале 2018 года – здание ГБОУ НАО «Средняя школа с. Тельвиска» на 100 мест, в сентябре 2020 года введены в эксплуатацию два новых здания – ГБОУ НАО «Средняя школа № 3» на 700 мест и ГБОУ НАО «Средняя школа п. Индига» на 150 мест.

В 2022 году углубленное изучение предметов осуществлялось в 52% общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, (всего 13 общеобразовательных организаций, в том числе в городской местности – 7, в сельской – 6). Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 21,36%.

В 46% общеобразовательных организаций, реализующих программы основного и среднего общего образования, (школы №1, №2, №3, №4, №5, п. Искателей, им. А.П. Пырерки, с. Несь, п. Харута, п. Красное, с. Нижняя Пёша) реализуются программы профильного обучения, по которым обучались 384 старшеклассника, что составляет 89,51% от числа обучающихся в 10-11 классах.

В одной из школ округа (ГБОУ НАО «Средняя школа п. Искателей») осуществлялся проект «Реализация корпоративной системы непрерывного образования «Школа-вуз-предприятие», в рамках которого с 2012 года при сотрудничестве с ОАО «НК «Роснефть» функционировал «Роснефть-класс».]



### Кадровое обеспечение

[В 2022 году в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ненецкого автономного округа, педагогическую деятельность осуществляли 706 педагогических работников, из них 498 учителей.

69,5% педагогов имеют высшее образование, 30% - среднее профессиональное образование, 0,4% - среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих. 20,3% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 24,8% педагогов – первую квалификационную категорию.

78,3% учителей имеют высшее образование, 21,7% - среднее профессиональное образование. 24,3% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 25,1% учителей – первую квалификационную категорию.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника в 2022 году составила 8 человек.

На начало 2022-2023 учебного года удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ненецкого автономного округа, составил – 23,29 %.

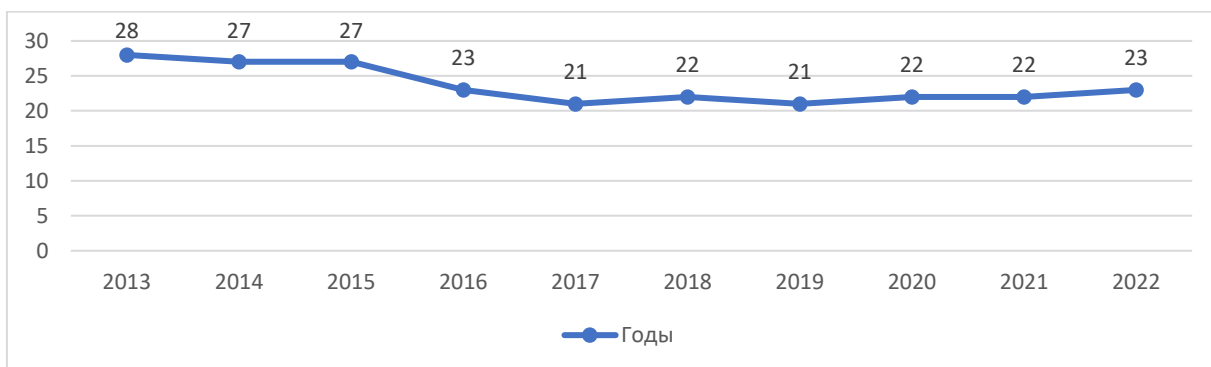


Рисунок – Численность учителей в возрасте до 35 лет, %

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов составил 53,33 %, педагогов-психологов – 43,33 %, учителей-логопедов – 26,67%, учителей-дефектологов – 16,67 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Ненецком автономном округе в 2022 году составило 92,7%.

В Ненецком автономном округе предоставляются следующие меры социальной поддержки педагогическим работникам:

➤ предоставление служебного жилья специалистам, работающим в государственных учреждениях Ненецкого автономного округа;

➤ компенсация расходов специалистам, работающим и проживающим в сельских населенных пунктах Ненецкого автономного округа, по плате за жилое помещение и коммунальные услуги (за исключением платы за наем жилого помещения) в размере фактически понесенных расходов, но не более 1 200 рублей в месяц на жилое помещение;

➤ ежемесячная денежная компенсация педагогическим работникам государственных общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций Ненецкого автономного округа, расположенных на территории муниципального образования «Городской округ «Город Нарьян-Мар» и муниципального образования «Городское поселение «Рабочий поселок Искателей», за наем жилых помещений в размере фактически понесенных расходов, но не более размера, установленного Администрацией Ненецкого автономного округа;

➤ компенсация за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации;

➤ компенсация за работу по подготовке и проведению олимпиад и интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, а также компенсация за работу экспертных групп в рамках проведения аттестации педагогических работников.

Лицам с высшим и (или) средним профессиональным образованием в области культуры, образования, спорта и (или) туризма либо имеющим иное высшее (среднее профессиональное) образование и прошедшим профессиональную переподготовку в области культуры, образования, спорта и (или) туризма, приглашенным из других регионов для работы в окружных государственных организациях культуры, образования, спорта и (или) туризма, финансируемых из окружного бюджета выплачивается процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях в полном размере с первого дня работы.

Поддержка молодых специалистов в области образования, приступающих к педагогической работе в образовательные организации в сельской местности, осуществляется на основании постановления Администрации НАО от 30.01.2013 № 24-п «Об утверждении Порядка предоставления единовременной выплаты молодым специалистам в сфере образования». Молодым специалистам, окончившим образовательную организацию среднего профессионального образования, предоставляется выплата в размере 300,0 тысяч рублей, молодым специалистам, окончившим образовательную организацию высшего профессионального образования (высшего образования), - 500,0 тысяч рублей.

В 2022 году единовременная выплата произведена 3 молодым специалистам в размере 300,0 тысяч рублей.

Начиная с 2020 года в субъекте реализуется проект «Земский учитель», предусматривающий осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере 1 млн. рублей учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек.

В 2022 году в регионе приступил к работе 1 учитель математики в ГБОУ НАО «Средняя школа № 1 г. Нарьян-Мара с углубленным изучением отдельных предметов имени П.М. Спирихина».

### Сеть образовательных организаций

[В 2022 году сеть общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа насчитывала 26 школ.

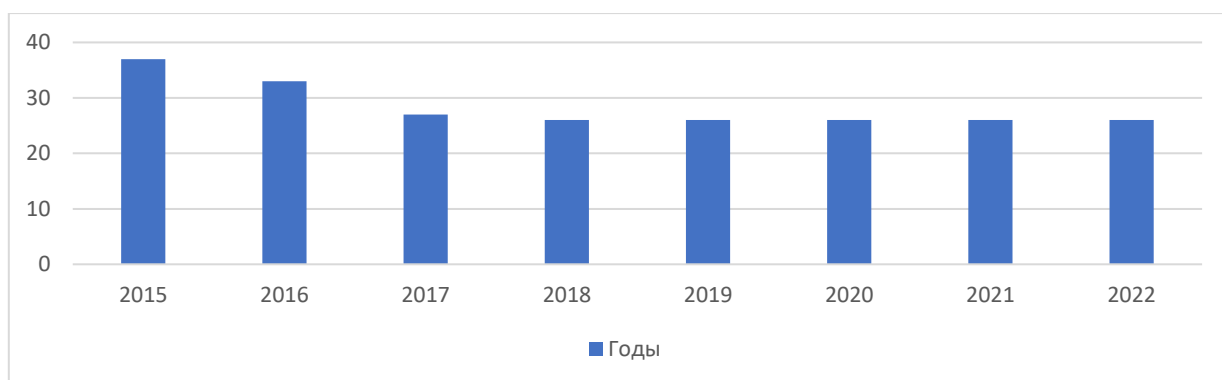


Рисунок – Динамика количества школ, ед.

В 2022 году на территории Ненецкого автономного округа функционировало 26 общеобразовательных организаций, в том числе:

- общеобразовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – 18;
- общеобразовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования – 6;
- общеобразовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего и дошкольного образования – 1;
- специальная (коррекционная) школа – 1.

В 2022 году темп роста образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составил 100%.

Имеющаяся сеть общеобразовательных учреждений позволяет удовлетворить право граждан на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования.]

## Условия реализации образовательных программ

### Материально-техническое и информационное обеспечение

[Материально-техническое обеспечение общеобразовательных организаций Ненецкого автономного округа в отчетном году характеризовалось следующими показателями:

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося составила 5,89 кв. метра:

Для использования в учебном процессе в расчете на 100 обучающихся государственных общеобразовательных организаций в 2022 году имелось 30 компьютеров, из них 15 компьютеров имели доступ к Интернету.

Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком, составляет 100%.

На основании приказа Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 10.05.2017 № 29 закреплено внедрение в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности, системы электронных дневников и электронных журналов успеваемости с 1 сентября 2017 года.

В 2022 году удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100%.]

### Сохранение здоровья

Условия для обеспечения питанием обучающихся созданы во всех школах региона. Все обучающиеся 1-4 классов (2824 человека, что составляет 43,29% от общей численности школьников) обеспечены получением не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием с 1 сентября 2020 года.

Удельный вес численности лиц, обеспеченных в 2022 году горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составил 86,04%.

Стоимость горячего питания исходя из стоимости продуктов питания для обучающихся в образовательных организациях, расположенных в городской местности, составляет 109 рублей в день, в сельских местности – 120 рублей в день.

Постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 21 декабря 2016 года № 401-п «О питании обучающихся в государственных организациях Ненецкого автономного округа, осуществляющих образовательную деятельность» определены льготные категории

обучающихся, которые получают двухразовое питание, среди их числа 439 обучающихся 1-4 классов.

Все школы имеют собственные пищеблоки, склады продуктов питания, которые оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключается жарка блюд, а также продукты с раздражающими свойствами.

В общеобразовательных организациях Ненецкого автономного округа обучается 74 ребенка, нуждающийся в лечебном и диетическом питании. В штате образовательных организаций Ненецкого автономного округа отсутствуют специалисты-диетологи. Школы заключают договора со сторонним специалистом-диетологом на услугу по составлению специального меню для детей, нуждающихся в особом питании. Для 69 детей меню разработано, для оставшихся 5 детей меню находится стадии разработки.

Во всех образовательных организациях региона ведется просветительская работа среди обучающихся и их родителей по вопросам рационального питания и повышения культуры питания, в ряде школ реализуется курс «Здоровое питание».

В регионе определены ответственные должностные лица и специалисты органа исполнительной власти в сфере образования, координирующие работу по организации питания обучающихся.

Организована работы горячей линии по организации питания обучающихся, как на региональном уровне, так и на уровне образовательных организаций. Поступающие обращения рассматриваются в оперативном порядке.

Контроль за организацией питания осуществляется в соответствии с утвержденным перечнем мероприятий («дорожная карта») по организации бесплатного горячего питания обучающихся и утвержденными методическими рекомендациями по применению единого стандарта организации питания обучающихся в образовательных организациях региона.

В целях реализации мер по повышению эффективности системы контроля качества, предоставляемого обучающимся школы питания в образовательных организациях созданы комиссии по общественному контролю, в которые включены педагоги школы, члены родительской общественности, обучающиеся старших классов. Локальными нормативными актами учреждений утверждены положения о работе вышеуказанных комиссий, где отражены задачи, основные направления деятельности, периодичность проверок за организацией питания.

Постановлением администрации Ненецкого автономного округа № 401-п от 21.12.2016 года утверждено положение об организации питания обучающихся в государственных организациях

Ненецкого автономного округа, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Положение).

Для обучающихся предусматривается горячее питание, а также реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции.

Согласно Положению, бесплатным питанием за счет средств окружного бюджета обеспечиваются:

- дети с ограниченными возможностями здоровья (в том числе дети-инвалиды);
- дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей;
- дети из семей, среднедушевой доход которых не должен превышать однократной величины прожиточного минимума, установленной в НАО в расчете на душу населения. Это относится как к школьникам, так и к студентам-очникам профессиональных образовательных организаций.

- обучающиеся, проживающие в образовательных организациях, имеющих интернат;
- обучающиеся, являющиеся детьми участников СВО.

Дети-сироты, находящиеся под опекой и сироты-студенты очных отделений (в возрасте от 18 до 23 лет), дети участников СВО, а также дети из малообеспеченных семей имеют право на одноразовое питание. Двухразовое питание получают дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Сироты, проживающие в интернатах, а также студенты-очники Ненецкого профессионального училища, обучающиеся за счет округа и проживающие в общежитии, бесплатно питаются пять раз в день. Также пятиразовым горячим питанием обеспечены школьники, проживающие в интернатах.

Остальным учащимся питание предоставляется на условиях частичной родительской платы 50% от стоимости.

С целью содействия формированию здоровьесберегающего пространства, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, сбора и систематизации ресурсов образовательного назначения по вопросам сохранения здоровья, здорового образа жизни и здоровьесберегающей педагогики в образовательных учреждениях на базе 2 учреждений созданы ресурсные площадки по данному направлению (ГБОУ НАО «Средняя школа № 3», ГБОУ НАО «Средняя школа п. Красное»).

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составил 42,31 %.

На отчетный период плавательных бассейнов в общеобразовательных организациях округа не имеется (за исключением ГБОУ НАО «СШ № 2», в которой в результате реорганизации путем присоединения ГБДОУ НАО «Детский сад «Теремок» имеется один плавательный бассейн для воспитанников детского сада). Обучение плаванию осуществляется на базе учреждения

дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия при реализации третьего часа физической культуры в городских школах, расположенных в транспортной доступности от учреждения, имеющего бассейн, а также в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ и внеурочной деятельности.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций в 2022 году составил 84,62%.

В шести сельских поселениях построены физкультурно-оздоровительные комплексы, которые являются филиалами ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд». В сельских поселениях, где нет физкультурно-оздоровительных комплексов, введены должности инструкторов по физической культуре и спорту. В обязанности инструкторов входит организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с различными группами населения.

В 2022 году с целью предупреждения раннего потребления наркотических средств и психоактивных веществ, с целью пропаганды здорового образа жизни в рамках государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие физической культуры и спорта в Ненецком автономном округе» в образовательных организациях реализуются мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни среди детского и взрослого населения региона.

Мероприятия, для обучающихся и их родителей, направленные на формирование здорового образа жизни, реализуются также в рамках государственных программ Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе» (утверждена постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 13.11.2013 № 411-п) и «Реализация государственной молодежной политики и патриотического воспитания населения в Ненецком автономном округе» (утверждена постановлением Администрации Ненецкого автономного округа от 01.02.2019 № 17-п)

С целью формирования у учащихся позитивных жизненных установок, осознание жизни как главной ценности на базе ГБУ НАО «Региональный центр молодежной политики и военно-патриотического воспитания» проводятся лекции, беседы, показы фильмов на темы здорового образа жизни (о вреде алкоголя, табака, наркотиков) с представителями (членами) общественных объединений: мероприятия, приуроченные ко дню здоровья; лекция на тему «Вредным привычкам «НЕТ!»; профилактические беседы с целью профилактики негативного отношения к курению, алкоголю и наркотикам; профилактическая беседа в рамках Общероссийской профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью»; показ фильмов о здоровом образе жизни в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»; акции в рамках Всемирного дня без табака; мероприятия, приуроченные к Международному Дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.

Дополнительно Учреждением совместно со специалистами ГБУЗ НАО «Ненецкая окружная больница» на постоянной основе проводятся тренинги и игровые занятия для детей и молодежи по профилактике алкоголизма и наркомании, направленные на развитие творческой активности и вовлечение в общественно-значимую деятельность.

Большое внимание уделяется проведению мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и привлечению детей и молодежи к занятиям спортом. Так в течение 2022 года были проведены следующие мероприятия: Марафон «Твоё здоровое тело»; цикл спортивных тренировок для студентов; мероприятие ко Дню зимних видов спорта; соревнования по Street Workout; массовый забег «Только вперед», спортивно-досуговые мероприятия и командные соревнования для студентов, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Дополнительно в социальной сети «Вконтакте» в группе «Молодёжь Ненецкого автономного округа» и «Ресурсный центр добровольчества НАО» постоянно размещаются посты и видеоролики по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциальных явлений.

Каждый календарный год в Ненецком автономном округе проводится более 100 межмуниципальных и окружных физкультурных и спортивных соревнований для всех возрастных групп населения, в том числе в сельских поселениях округа, в частности: Окружные соревнования среди учащихся общеобразовательных организаций по лыжным гонкам «Пионерская правда», Финал 4-х регионального этапа общероссийского проекта «Баскетбол в школу», Межрегиональный этап общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», Окружные соревнования по лыжным гонкам «Северное Сияние», Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья» среди команд общеобразовательных организаций, Межмуниципальный и региональный этапы общероссийского проекта «Волейбол в школу», Зимний фестиваль «Готов к труду и обороне» и пр.

Также обучающиеся образовательных организаций Ненецкого автономного округа принимают активное участие в мероприятиях, организованных учреждениями культуры: в частности, «Ночь музеев», «Библионочь», клип-обзор «Маленькие герои войны со страниц на экран», различных мастер-классах и тематических экскурсиях, конкурс чтецов, неравнодушных к творчеству северных художников «Поэзия живописи», мероприятия, посвящённые Дню Победы и пр.

Информация о мероприятиях размещается на официальных сайтах учреждений, в региональных СМИ, на официальной странице Департамента, в социальных сетях Интернета.

С 2019 года в регионе реализуется подпрограмма «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ненецкого автономного округа» государственной программы НАО «Обеспечение общественного порядка, противодействие преступности, терроризму, экстремизму и коррупции в Ненецком автономном округе».



В регионе успешно реализуется план мероприятий, проводимых в Ненецком автономном округе в рамках Десятилетия детства до 2024 года (утвержден распоряжением губернатора НАО от 28.04.2021 № 132-рг).

В межведомственном взаимодействии по различным направлениям воспитательной деятельности в 2022 году исполнялись следующие документы:

План мероприятий по реализации в 2019-2021 годах на территории Ненецкого автономного округа Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года (утверждён распоряжением губернатора от 22.04.2019 № 130-рг);

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Ненецком автономном округе на 2019-2023 годы;

План мероприятий на 2020-2025 годы по реализации в Ненецком автономном округе Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждён распоряжением губернатора Ненецкого автономного округа от 23.11.2020 № 381-рг);

Календарь мероприятий на 2022 год по вопросам развития системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках межведомственного взаимодействия Департамента образования, культуры и спорта НАО и отдела ГИБДД России по НАО;

Региональный план по исполнению Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 21.01.2021 № 28-р);

Региональный план мероприятий по профилактике и предотвращению суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних в Ненецком автономном округе на 2022-2024 годы (утвержден распоряжением губернатора Ненецкого автономного округа от 30.12.2021 № 120-р);

«Дорожная карта» по исполнению в 2022-2023 году Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Ненецком автономном округе (утверждена распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 27.01.2022 № 52-р);

План мероприятий по развитию сети служб школьной медиации в образовательных организациях на 2022 год.

В соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2021 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»), с 01.09.2021 во всех общеобразовательных организациях и учреждениях среднего профессионального образования внедрены рабочие программы воспитания.

Департаментом образования, культуры и спорта НАО ежегодно проводятся региональные профилактические акции «Любить и беречь» и «Безопасное лето», направленные на повышение эффективности деятельности подведомственных образовательных организаций и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Результаты региональных профилактических акций размещаются на сайтах и в социальных сетях образовательных организаций региона, объявление о начале акций размещается на региональных информационных ресурсах.

В связи со спецификой территории Ненецкого автономного округа, находящегося в районах Крайнего Севера, в регионе отсутствуют стационарные организации отдыха детей и их оздоровления. Ежегодно в июне месяце осуществляют свою деятельность лагеря дневного пребывания детей на базе государственных организаций, подведомственных Департаменту образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

В июне 2022 года функционировали 28 лагерей дневного пребывания детей и подростков с реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в которых отдохнули 1758 обучающихся (на 571 человек в сельской местности и 1187 человек в городской местности).

В лагерях дневного пребывания отдохнули 1396 детей или 79,4 % детей (от общего количества детей, занятых на пришкольных площадках), находящихся в трудной жизненной ситуации.

Кроме того, на территории округа организуются малые формы занятости и досуга детей.

Ежегодно проводится региональная акция «Культурные каникулы», в рамках которой проведено более 500 мероприятий для детей всех возрастов (познавательные, обучающие, игровые, творческие и спортивные мероприятия, кинопоказы, книжные выставки, дискотеки, конкурсы).

Региональный центр молодёжной политики и военно-патриотического воспитания молодёжи на протяжении многих лет ведет работу, нацеленную на организацию содержательного досуга молодежи, воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений. С июня по август в муниципальных образованиях была организована работа Педагогического отряда. В рамках его деятельности осуществлялась организация игровых дворовых площадок для детей и подростков.

В 2022 году вновь реализован проект «Инженерные каникулы» на базе детского технопарка «Кванториум» детско-юношеского центра «Лидер», в рамках которого в течение июня для детей, посещающих пришкольные площадки, проводились мастер-классы и экскурсии по квантам и музею технопарка.

В спортивной школе олимпийского резерва «Труд» организованы тренировочные занятия по различным видам спорта: настольный теннис, спортивные танцы, тхэквондо, фигурное катание,

чирспорт. С целью проведения детской оздоровительной компании в филиалах учреждения, расположенных в сельских населённых пунктах, в летний период проведено 63 мероприятия.

104 обучающихся направлены в детские центры федерального значения: «Артек» - 25 чел., «Океан» - 17 чел., «Орленок» - 18 чел., «Смена» - 44 чел.

Обеспечение безопасности

[Общеобразовательные организации округа (26 ед.) располагаются в 50 зданиях, общей площадью 112557,0 кв.м.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 93,75%.

Организации, здания которых находятся в аварийном состоянии, отсутствуют.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 14,58 %.

В 2017 году введены в эксплуатацию здания школы на 300 мест в п. Красное и школы на 110 мест в с. Нижняя Пёша, в 2018 году – здание школы на 100 мест в с. Тельвиска, в 2020 году – здания ГБОУ НАО «СШ № 3» на 700 мест и ГБОУ НАО «Средняя школа п. Индига» на 150 мест.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

[В округе осуществляет свою деятельность региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» (далее – центр «ДАР»). Центр «ДАР» является структурным подразделением государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий региональный центр развития образования».

Кадровое обеспечение Центра «ДАР» представлено 10,5 штатными единицами (5 педагогов-психологов, 2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 социальный педагог, 0,5 ставки врача-психиатра).

В соответствии с государственным заданием на реализацию государственных услуг в сфере образования учреждение оказывает следующие виды услуг:

психолого-медико-педагогическое обследование детей;

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

В 2022 году структура центра «ДАР» включала в себя:

окружную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПК): учитель-логопед (2 шт.ед.), учитель-дефектолог (2 шт.ед.), педагог-психолог (2 шт.ед.), врач-психиатр (0,5 шт.ед., по внешнему совместительству);

отдел по работе с семьей: педагог-психолог (3 шт.ед.), социальный педагог (1 шт.ед.).

Специалисты центра «ДАР» оказывают помощь всем категориям семей, в том числе и приёмным, а также семьям, которые собираются встать на путь «осознанного родительства»:

информационно-консультативные услуги по психолого-педагогическим вопросам приёмным родителям и их детям, кандидатам в приёмные родители и другим категориям граждан;

индивидуальное и семейное консультирование, как в индивидуальной, так и в групповой форме, когда речь идет об узкоспециальной проблеме, специалистами Центра (психолог, дефектолог, логопед и т.д.);

помощь в подготовке родителей к приёму особого ребёнка, это индивидуальные встречи с семьёй, а также участие всей семьи в групповых занятиях, тренингах;

разработка обучающих и развивающих индивидуальных программ развития для ребёнка;

психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей);

консультативная (информационная) помощь через телефон и электронную почту по психолого-педагогическим вопросам.

Приоритетным направлением организации работы психологической службы Центра «ДАР», является индивидуальное консультирование, как взрослого, так и детского населения. Формы психологической помощи зависят от потребности получателей услуг: очная или заочная; индивидуальная или групповая; краткосрочная, долгосрочная или экстренная.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия специалистов в центре «ДАР» посещают дети с различными видами нарушений (задержка психического развития, тяжелые нарушения речи и др.). Состав детей непостоянный, дети выпускаются по мере корригирования имеющихся недостатков.

Специалисты ПМПК осуществляют тьюторское сопровождение педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в образовательных организациях НАО. Ежегодно специалисты ПМПК выезжают в образовательные организации населенных пунктов Ненецкого автономного округа, согласно графику, утвержденному Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

ПМПК субъекта внедрило Автоматизированную информационную систему ПМПК (далее – АИС ПМПК) и использует в своей работе формы протоколов и заключений, представленных в АИС ПМПК.

С целью повышения информационной доступности психолого-медико-педагогической комиссии вся информация о деятельности ПМПК НАО размещается на сайте: <https://pmpknao.ru/>.

В 2022 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», за счёт финансовых средств федерального гранта продолжалось оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей». В 2022 году оказано 12952 консультации 11672 обратившимся родителям (законным представителям).

Информационная поддержка населения НАО осуществляется через размещение материалов в сети Интернет: на сайте Консультационный центр «Поддержка семей, имеющих детей в НАО» в разделах «Родительский клуб «Семья НАО», «Школа будущих родителей», «Виртуальный кабинет «Мир без ограничений», «Профилактика» и в социальной сети ВКонтакте в группе «Консультационный центр НАО».

В регионе реализуется программа просвещения родителей (законных представителей) по вопросам детской психологии и педагогики «Семья НАО – компетентная семья», цель которой – системное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам детской психологии и педагогики, повышения уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей. Программа обеспечивает формирование у родителей навыков: педагогического взаимодействия с детьми, анализа типичных проблем детско-родительских взаимоотношений и коррекции собственной родительской позиции при решении этих проблем, профилактики девиантного поведения у детей, создания единого воспитательного пространства «семья – образовательное учреждение – ребенок». Программа реализуется на бесплатной основе специалистами ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования».

На базе центр «ДАР» активно работают шесть методических объединения специалистов служб психолого-педагогического сопровождения: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов и социальных педагогов дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.

Организация деятельности методических объединений специалистов служб сопровождения в условиях регионального сетевого взаимодействия нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов с целью выявления, обобщения и распространения положительного педагогического опыта по улучшению качества образовательного процесса, в том числе при обучении детей с ОВЗ (детей-инвалидов), совершенствование оказания консультативно-практической помощи родителям (законным представителям).

Специалистами ПМПК ежегодно проводится мониторинг в общеобразовательных организациях Ненецкого автономного округа по выполнению рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии при организации обучения детей с ограниченными возможностями

здоровья, обучающихся по программам начального/основного/среднего общего образования. Результаты доводятся до руководителей школ-участников проекта.

В школах округа в 2022 году введено 83,25 ставок сопровождающих специалистов фактически занято 76,25 единиц. Из них: 25 - педагоги-психологи, 8 - дефектологи, 15,5 - логопеды, 24,75 - социальные педагоги, 3 - тьюторы.

В округе проводится комплекс мероприятий по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) посредством предоставления различных форм обучения, воспитания и социальной адаптации, обеспечения прав детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов на выбор учреждений, формированию по потребности специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных учреждениях, своевременной и качественной подготовке образовательных учреждений к новому учебному году, создание условий во всех общеобразовательных организациях.

#### Финансово-экономическая деятельность

[Финансирование деятельности общеобразовательных организаций осуществляется в рамках государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе».

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося, в 2022 году составил 413,74 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2021 г. – 1,52 %.]

#### Выводы

[Приоритетные направления в сфере развития общего образования на территории округа, на реализацию которых были направлены ресурсы системы образования:

реализация государственной программы Ненецкого автономного округа «Развитие образования в Ненецком автономном округе»;

внедрение в образовательную деятельность современных образовательных и информационных технологий, в том числе дистанционных, а также образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья;

повышение качества образования, профессиональной компетенции педагогических работников;

реализация мероприятий национального проекта «Образование»: создание центров «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа»; создание школьных спортивных клубов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

### 2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

[В данном разделе представлена аналитическая информация о развитии системы среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа по следующим показателям мониторинга:

1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование.
2. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа.
3. Сеть профессиональных образовательных организаций.
4. Материально-техническое, информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций]

#### Контингент

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2022 году составил 16,54 %.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена в 2022 году составил 32,03 %.

Количество поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест в 2022 году составило 195,28 %.

Контингент обучающихся профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа в 2022 году составил 1 130 человек. Обучающихся очной формы обучения – 1 076 человек (95,2 %), заочной – 54 человека (4,8 %). Обучающихся за счёт бюджетных средств – 871 человек (77 %).

Все обучающиеся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучались на базе основного общего образования, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена - на базе основного общего образования – 87,57 %, на базе среднего общего образования – 12,43 %.

Все обучающиеся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучались по очной форме обучения, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена - по очной форме обучались 93,67 %, заочной – 6,33 %.

В 2022 году в профессиональных образовательных организациях Ненецкого автономного округа по программам среднего профессионального образования обучалось 13 человек из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (очная форма обучения) (1,2 %), в том

числе 9 человек было зачислено на первый курс. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществлялась в общих группах. С обучающимися работали специалисты сопровождения: педагоги-психологи, социальные педагоги.

Доступность зданий профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа для маломобильных групп населения – 36,67 %.

Численность обучающихся, получающих государственные академические стипендии – 43,86 %.

В 2022 году по образовательным программам среднего профессионального образования завершили обучение 257 человек, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 65 человек (25,3 %), по программам подготовки специалистов среднего звена – 192 человека (74,7 %). Дипломы с отличием получили 11 выпускников.

Подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, осуществлялась в трех профессиональных образовательных организациях региона (100 %).

В 2022 году в профессиональных образовательных организациях осуществлялась подготовка по 7 профессиям и 23 специальностям среднего профессионального образования, в том числе, в соответствии с Перечнем перспективных и востребованных на рынке труда Ненецкого автономного округа профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования («Топ-Регион»), утвержденным приказом Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 08.06.2021 № 34]

#### Кадровое обеспечение

[Общая численность штатных педагогических работников профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа в 2022 году составила 78 человек, в том числе высшее образование имеют 92,31 %, среднее профессиональное образование – 7,69 %.

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования составил: высшую – 24,36 %, первую – 21,79 %.

Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в 2022 году составил 10,26 %.



Важнейшим фактором повышения качества подготовки кадров в профессиональных образовательных организациях является высокий уровень профессиональных компетенций педагогических работников и постоянное их развитие. Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа повышают квалификацию, в том числе по программам Академии Ворлдскиллс Россия, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

В 2022 году 3 преподавателя прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»:

- «Транспорт и документационное обеспечение. Наземный транспорт»;
- «Инженерный профиль. Информационные системы и безопасность»;
- «Естественнонаучный профиль. Информационные системы и безопасность».

#### Сеть образовательных организаций

[В 2022 году на территории региона образовательную деятельность осуществляли 3 профессиональные образовательные организации:

- ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище»;
- ГБПОУ НАО «Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И.П. Выучейского»;
- ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Частные организации среднего профессионального образования на территории региона отсутствуют.

В соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50), было организовано обучение в 3 профессиональных образовательных организациях (100 %):

Профессиональные образовательные организации не имеют филиалов, кафедр и иных структурных подразделений, созданных на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования между профессиональными образовательными организациями и организациями, предприятиями Ненецкого автономного округа были заключены договоры социального партнёрства, работодатели принимали участие в разработке программ (модулей),

проведении итоговой государственной аттестации, чемпионатных мероприятиях «Абилимпикс», организуются производственная практика обучающихся, практические и лабораторные занятия.

В 2022 году было заключено более 100 соглашений о сотрудничестве между работодателями и профессиональными образовательными организациями]

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

[В 2022 году все обучающиеся имели возможность быть обеспеченными питанием в точках питания, принадлежащих образовательным организациям, и общежитиями.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – 30 единиц, из них имеют доступ в Интернет – 30 единиц.

Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчёте на одного студента составляет 9,49 м<sup>2</sup>.

Все здания оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

В 2022 году в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» в профессиональных образовательных организациях Ненецкого автономного округа создано 6 современных мастерских по направлениям «Обслуживание транспорта и логистика» и «Информационные и коммуникационные технологии»:

- 1) Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- 2) Кузовной ремонт.
- 3) «Веб-технологии»;
- 4) «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8».
- 5) «Разработка виртуальной и дополненной реальности»;
- 6) «Сетевое и системное администрирование»]

#### Выводы

[Приоритетным направлением в подготовке квалифицированных кадров в профессиональных образовательных организациях в 2022 году стало обеспечение специалистами ведущих отраслей экономики Ненецкого автономного округа, таких как: образование, сфера обслуживания и общественного питания, промышленное производство, строительство, транспорт.

Важными результатами реализации образовательной политики в рамках системы среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа в 2022 году являются:

- реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО ТОП-50);

- осуществление сотрудничества с работодателями Ненецкого автономного округа;

- участие региона в мероприятиях федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»]

#### **2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

[В 2022 году возможность получения дополнительного образования обеспечивали 3 государственных организаций дополнительного образования, общеобразовательные школы региона, средние профессиональные организации, дошкольные образовательные организации, 3 частных организации. Механизмом развития дополнительного образования в регионе является План мероприятий и целевых показателей по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2023 года, федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

##### Контингент

[По состоянию на 31 декабря 2022 года показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в Ненецком автономном округе» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» составил 83,9% (по плану – 77%). По состоянию на 31.07.2023 данный показатель составил – 78,52% (по плану – 61,72%)].

##### Кадровое обеспечение

В 2021 году удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составил 53,65%, внешние совместители 4,03%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей 27,92%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 102,61%.

## **2.5. Сведения о развитии профессионального обучения**

[В 2022 году профессиональное обучение осуществлялось на базе общеобразовательных организации, профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа и частных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования.

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, в 2022 году составила:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 48,22 %;

программы переподготовки рабочих, служащих – 45,94 %;

программы повышения квалификации рабочих, служащих – 5,84 %.

Профессиональные образовательные организации Ненецкого автономного округа в 2022 году участвовали в реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» и организовывали профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование отдельных категорий граждан по востребованным профессиям.

Также на территории округа функционирует многофункциональный центр прикладных квалификаций, созданный на базе ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище». Центр реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной подготовки, в том числе с применением дистанционных технологий, в соответствии с потребностью регионального рынка труда региона, безработных граждан по направлению КУ НАО «Центр занятости населения» и др.]

## **3. Выводы и заключения**

По результатам проведенной работы в 2022 году достигнуты следующие результаты:

- полный охват детей в возрасте от 3 до 7 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях;
- повышение численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;
- оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований новых стандартов к условиям образовательной деятельности;
- подготовка специалистов по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- развитие системы поддержки одаренных детей и молодежи, активно принимающих участие в региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах;

- стабильность в достижении высоких результатов в мероприятиях спортивной направленности образовательными учреждениями;
- обеспечение информационной открытости образовательных организаций.

### **Перспективы развития**

Стратегическая цель деятельности Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа: создание организационно-управленческих моделей, ориентированных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Ненецкого автономного округа.

#### В соответствии с этим определены основные направления деятельности:

Реализация государственной программы «Развитие образования в Ненецком автономном округе».

Обеспечение выполнения Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №№ 597-599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Участие в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование».

#### В сфере дошкольного образования:

Реализация мероприятий по созданию дополнительных мест в детских садах для детей в возрасте до 3 лет.

Продолжение строительства ясли-сада в г. Нарьян-Маре.

Принятие мер по созданию условий для получения детьми с инвалидностью и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования.

#### В сфере общего образования:

Открытие и организация деятельности центров «Точка роста» в школах с. Нижняя Пеша, п. Харута в 2023 году; проведение мероприятий по открытию к 01.09.2024 центров в школах с. Великовисочное, с. Ома, с. Тельвиска, п. Хорей-Вер, п. Каратайка, развитие деятельности центров «Точка роста», созданных в предыдущие годы.

Создание школьного спортивного клуба в школе п. Искателей, развитие деятельности школьных спортивных клубов, созданных в предыдущие годы, проведение мероприятий по созданию 01.09.2024 ШСК в специальной (коррекционной) школе.

Развитие взаимодействия с Образовательным центром «Сириус» при работе центра выявления и поддержки одаренных детей, развитие деятельности регионального центра.

Реализация проекта «Цифровая образовательная среда», использование в образовательном процессе ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», достижение запланированного уровня «цифровой зрелости» сферы общего образования региона.

Развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, участие в реализации программы «Земский учитель», проекта «Школа Минпросвещения России».

Обеспечение горячим питанием обучающихся школ региона, в том числе, обучающихся 1-4 классов бесплатным питанием, обучающихся 5-11 классов питанием с дифференцированной системой оплаты.

Реализация федеральных образовательных программ в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего с среднего общего образования.

Внедрение и реализация профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов, обеспечение участия школ региона в проекте «Код будущего» по обучению обучающихся 8-11 классов современным языкам программирования.

#### В сфере профессионального образования:

Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования («Топ-50»);

Развитие чемпионатных движений «Профессионалы» и «Абилимпикс» на территории региона;

Развитие современной инфраструктуры профессиональных образовательных организаций, в том числе для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

#### В сфере дополнительного образования детей:

Повышение до 79 % охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

Развитие технической и естественнонаучной направленности дополнительного образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): 1		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	100,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	100,00
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): 2		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	88,33
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	51,10
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	110,25
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	-
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	-
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	-
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	-
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	-

в возрасте от 3 до 7 лет	процент	-
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>1</sup>	процент	0,00
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	10
группы общеразвивающей направленности	человек	18
группы оздоровительной направленности	человек	-
группы комбинированной направленности	человек	-
семейные дошкольные группы	человек	-
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	человек	-
группы общеразвивающей направленности	человек	-
группы оздоровительной направленности	человек	-
группы комбинированной направленности	человек	-
семейные дошкольные группы	человек	-
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	-
группы общеразвивающей направленности	человек	-
группы оздоровительной направленности	человек	-
группы комбинированной направленности	человек	-
семейные дошкольные группы	человек	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-



<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	4,17
группы общеразвивающей направленности	процент	89,24
группы оздоровительной направленности	процент	0,00
группы комбинированной направленности	процент	0,00
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,50
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	процент	-
группы общеразвивающей направленности	процент	-
группы оздоровительной направленности	процент	-
группы комбинированной направленности	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	-
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	-
группы общеразвивающей направленности	процент	-
группы оздоровительной направленности	процент	-
группы комбинированной направленности	процент	-
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	-
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника <sup>2</sup>	человек	7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: 1		
воспитатели	процент	80,04
старшие воспитатели	процент	1,23
музыкальные руководители	процент	5,56
инструкторы по физической культуре	процент	3,29
учителя-логопеды	процент	3,50

учителя-дефектологи	процент	1,85
педагоги-психологи	процент	2,47
социальные педагоги	процент	1,44
педагоги-организаторы	процент	-
педагоги дополнительного образования	процент	-
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) <sup>3</sup>	процент	95,60
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка <sup>2</sup>	квадратный метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	-
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	-
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации <sup>1</sup>	единица	-
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>2</sup>	процент	7,42
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>2</sup>	процент	1,39
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха	процент	
с нарушениями речи	процент	
с нарушениями зрения	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	
с задержкой психического развития	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	
со сложным дефектом	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией	процент	
часто болеющих	процент	
группы комбинированной направленности	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха	процент	
с нарушениями речи	процент	
с нарушениями зрения	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	
с задержкой психического развития	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	
со сложным дефектом	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией	процент	
часто болеющих	процент	
группы комбинированной направленности	процент	
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	

<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 1		
дошкольные образовательные организации	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*	тысяча рублей	
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	11,43

<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) <sup>2</sup>	процент	97,02
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования <sup>2</sup>	процент	100,00
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному <sup>2</sup>	процент	49,25
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	16
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	16
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	13
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	24
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	22
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	19
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	7
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	4
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		

начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	-
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	-
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	-
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	100,00
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	97,14
города и поселки городского типа	процент	96,57
сельская местность	процент	99,24
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	21,36

города и поселки городского типа	процент	26,36
сельская местность	процент	3,30
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	89,51
города и поселки городского типа	процент	94,69
сельская местность	процент	51,92
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)2		
	процент	84,35
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	8
города и поселки городского типа	человек	11
сельская местность	человек	4
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	-
города и поселки городского типа	человек	-
сельская местность	человек	-

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	23,29
города и поселки городского типа	процент	25,16
сельская местность	процент	20,31
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <sup>3</sup>	процент	92,70
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <sup>2</sup>	процент	48,16
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): <sup>2</sup>		
социальных педагогов:		
всего	процент	53,33
из них в штате	процент	53,33
педагогов-психологов:		
всего	процент	43,33



из них в штате	процент	43,33
учителей-логопедов:		
всего	процент	26,67
из них в штате	процент	26,67
учителей-дефектологов:		
всего	процент	16,67
из них в штате	процент	16,67
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	5,89
города и поселки городского типа	квадратный метр	4,48
сельская местность	квадратный метр	11,13
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	-
города и поселки городского типа	квадратный метр	-
сельская местность	квадратный метр	-
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	30
города и поселки городского типа	единица	19
сельская местность	единица	68
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	-

города и поселки городского типа	единица	-
сельская местность	единица	-
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	15
города и поселки городского типа	единица	11
сельская местность	единица	29
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	-
города и поселки городского типа	единица	-
сельская местность	единица	-
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации2	процент	100,00
негосударственные организации	процент	-
сельская местность - не менее 50 Мб/с и выше:		
государственные и муниципальные организации2	процент	55,56
негосударственные организации	процент	-
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций2	процент	100,00
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	20,83
города и поселки городского типа	процент	53,85
сельская местность	процент	8,57
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:2		

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	11,71
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	4,81
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	29,32
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	1,86
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	58,97
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	3,83
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования <sup>2</sup>	процент	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <sup>2</sup>	процент	62,62
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:*		
всего:	процент	
учителя-дефектологи	процент	
педагоги-психологи	процент	
учителя-логопеды	процент	
социальные педагоги	процент	
тьюторы	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: <sup>2</sup>		
учителя-дефектолога	человек	131
учителя-логопеда	человек	78
педагога-психолога	человек	53
тьютора, ассистента (помощника)	человек	784

2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:*		
для глухих	процент	
для слабослышащих и поздноглухих	процент	
для слепых	процент	
для слабовидящих	процент	
с тяжелыми нарушениями речи	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	
с задержкой психического развития	процент	
с расстройствами аутистического спектра	процент	
со сложными дефектами	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	
<b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	86,04
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	42,31
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	80,77
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	0,00
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00

сельская местность	процент	100,00
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	-
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
<b>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	тысяча рублей	413,74
негосударственные организации	тысяча рублей	-
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций <sup>2</sup>		
	процент	1,52
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций <sup>2</sup>		
	процент	93,75
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	14,58
города и поселки городского типа	процент	23,08
сельская местность	процент	11,43
<b>II. Среднее профессиональное образование</b>		
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>		
<b>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование</b>		

3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	процент	16,54
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	процент	32,03
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	процент	195,28
<b>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</b>		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения	процент	18,46
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	18,46
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения	процент	42,49
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	42,49
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	0,00

3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации:2		
на базе основного общего образования	процент	100,00
на базе среднего общего образования	процент	0,00
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	0,00
на базе среднего общего образования	процент	0,00
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:2		
на базе основного общего образования	процент	87,57
на базе среднего общего образования	процент	12,43
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	0,00
на базе среднего общего образования	процент	0,00
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	100,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
частные организации:		
очная форма обучения	процент	0,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00

заочная форма обучения	процент	0,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	93,67
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	6,33
частные организации:		
очная форма обучения	процент	0,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	22,92
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	2,53
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	29,54
частные организации:		
всего	процент	0,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации2	процент	100,00
частные организации	процент	0,00



<b>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
высшее образование:		
всего	процент	92,31
преподаватели	процент	96,36
мастера производственного обучения	процент	0,00
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	7,69
преподаватели	процент	3,64
мастера производственного обучения	процент	100,00
частные организации:		
высшее образование:		
всего	процент	0,00
преподаватели	процент	0,00
мастера производственного обучения	процент	0,00
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	0,00
преподаватели	процент	0,00
мастера производственного обучения	процент	0,00
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
высшую квалификационную категорию	процент	24,36
первую квалификационную категорию	процент	21,79
частные организации:		
высшую квалификационную категорию	процент	0,00
первую квалификационную категорию	процент	0,00

3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	11
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	17
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	0
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <sup>3</sup>	процент	100,00
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	10,26
частные организации	процент	0,00
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	4,76
частные организации	процент	0,00

<b>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</b>		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	100,00
частные организации	процент	0,00
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	67,64
частные организации	процент	0,00
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
всего	единица	30
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	30
частные организации:		
всего	единица	0
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	0
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		

государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	квадратный метр	9,49
частные организации	квадратный метр	0,00
<b>3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	16,67
здания общежитий	процент	20,00
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,44
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,18
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,80
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,00
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,00
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,00
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
очная форма обучения	процент	100,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
частные организации:		
очная форма обучения	процент	0,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00

заочная форма обучения	процент	0,00
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	0,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00
частные организации:		
всего	процент	0,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00
<b>3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</b>		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего	процент	43,86
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	35,19
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	47,75
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации2	процент	63,19
частные организации	процент	0,00

3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации		
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	
частные организации	процент	
<b>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	100,00
частные организации	процент	0,00
<b>3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</b>		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	0,00
частные организации	процент	0,00

<b>3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</b>		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	83,89
здания общежитий	процент	100,00
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	2,82
здания общежитий	процент	6,34
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	27,00
здания общежитий	процент	0,00
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)*	процент	

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:*		
техническое	процент	
естественнонаучное	процент	
туристско-краеведческое	процент	
социально-гуманитарное	процент	
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:*	процент	
техническое	процент	
естественнонаучное	процент	
туристско-краеведческое	процент	
социально-гуманитарное	процент	
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	



4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации <sup>3</sup>	процент	102,61
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: 1		
всего	процент	53,65
внешние совместители	процент	4,03
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей <sup>1</sup>	процент	81,22
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей <sup>1</sup>	процент	27,92
<b>4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	
<b>IV. Профессиональное обучение</b>		
<b>5. Сведения о развитии профессионального обучения</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</b>		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: 1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	48,22
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	45,94
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	5,84
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): 1		
18 - 64 лет	процент	2,42
18 - 34 лет	процент	3,33
35 - 64 лет	процент	2,00
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения</b>		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: 1		
с применением электронного обучения	процент	6,73
с применением дистанционных образовательных технологий	процент	6,73
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	0,00
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: 1		

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	16,58
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	75,53
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	7,89
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	7,18
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	74,03
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	18,78
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	0,00
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	80,43
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	19,57
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: 1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	7,41
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	0,00
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	0,00
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</b>		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: 1		
высшее образование	процент	-
из них соответствующее профилю обучения	процент	-
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	-
из них соответствующее профилю обучения	процент	-

5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: 1		
преподаватели	процент	-
мастера производственного обучения	процент	0,00
<b>5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: 1		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья	процент	1,27
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,51
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,00
<b>5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</b>		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения <sup>1</sup>	процент	0,25
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
всего	процент	0,47
граждане СНГ	процент	0,47
частные организации:		
всего	процент	0,00
граждане СНГ	процент	0,00

6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования		
<b>7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>		
<b>7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <sup>1</sup>	процент	
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
частные организации:		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
<b>7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях</b>		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:*		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью	процент	
политические молодежные общественные объединения	процент	

<b>7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи</b>		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:*		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа)	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве	процент	
в занятиях творческой деятельностью	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	процент	
в формировании семейных ценностей	процент	
в патриотическом воспитании	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу	процент	
в волонтерской деятельности;	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде	процент	
в развитии молодежного самоуправления	процент	

\* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

1 Все формы собственности.

2 Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная форма собственности.

3 Государственная и муниципальная форма собственности.